

<<影响21世纪的科学技术新成果>>

图书基本信息

书名：<<影响21世纪的科学技术新成果>>

13位ISBN编号：9787511902269

10位ISBN编号：751190226X

出版时间：2010-11

出版时间：王洪奇、任爱玲 中国时代经济出版社 (2010-11出版)

作者：王洪奇，任爱玲 著

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<影响21世纪的科学技术新成果>>

内容概要

王洪奇、任爱玲编著的《影响21世纪的科学技术新成果》分为两大部分，前五章阐述科学、技术的基本含义以及科学与技术、科学与伪科学之间的关系，探讨了科学认识的一般规律，分析了科学技术发展的社会条件，介绍了影响21世纪的重大自然科学发现与技术发明成果。

后三章从哲学层面论述了科学技术与社会的问题。

其中第六章重点论述了科技进步引发的社会问题，科学技术是一把“双刃剑”，在给人类带来福祉的同时也造成大规模杀伤性武器的问世、环境污染、资源浪费、人文精神缺失等后果，也带来值得我们思考的社会伦理问题，如科学研究与政治伦理、基因工程与社会道德等。

针对第六章的问题，第七章重点论述了科学技术发展中形成的新理念、新思路，如科学与人文在更高层面的融通以实现社会与人的全面发展。

第八章在阐述现代科学思维方式的基础上，强调领导干部与学科专家的关系，以保证领导决策的科学化、合理化。

<<影响21世纪的科学技术新成果>>

书籍目录

科学技术与社会条件科学与技术科学的含义科学与技术的区别科学与伪科学的区别科学技术的一般规定性科学技术活动的主体科学技术活动的对象科学技术活动的工具科学技术发展的社会条件社会经济对科学技术的影响政治因素对科学技术的影响文化对科学技术的影响科学技术的历史回顾第一次科学技术革命从哥白尼到开普勒的天文学革命伽利略和笛卡儿的科学思想和科学方法革命牛顿的科学思想和科学方法革命及其影响第一次技术革命第二次科学技术革命电磁学：从实验到理论热力学与统计物理学：从“热寂”到耗散结构生物学、化学和地学的诞生：19世纪自然科学的全面繁荣第二次技术革命影响21世纪的自然科学重大发现20世纪的物理学革命相对论和量子力学从原子物理学到基本粒子物理学凝聚态物理学与等离子体物理学20世纪的生命科学革命生命科学的理论突破人类基因组计划20世纪数学和自然科学其他领域的革命20世纪的数学革命20世纪其他学科的革命20世纪自然科学发展的总体趋势科学思想和方法的整体化科学体系结构的整体化与交叉学科科学思想和方法的社会化影响21世纪的重大技术成果(一)微电子与信息技术微电子与计算机技术通信与网络技术生物工程后基因组时代的生物工程基因芯片技术生命科学与计算机技术的互动生物工程与医药基因诊断与基因治疗基因药物基因专利生物工程与转基因植物、食品安全作为经济作物的转基因植物作为食物的转基因植物转基因作物对环境和其他生物体的污染问题开创具有中国特色的生物工程研究影响21世纪的重大技术成果(二)新材料金属材料非金属材料新能源核能与核电风能与风力发电太阳能与光伏产业生物能新能源在交通运输工具中的应用飞机、火箭与航天飞机飞机火箭、航天飞机与空天飞机海洋资源海水资源海底资源新科技引发的新问题福兮，祸兮——科学技术的双重效应科学活动遵循真理原则与价值原则科技昌明中显现的社会问题科学态度避讳急功近利科技较量道德——科学技术的伦理问题科学本质上是善的科学研究与政治伦理科学自由与社会道德生命科学与医学领域的新问题生命科学中的伦理问题医学领域的伦理问题新科技带来的新理念科学与人文的融合科学技术并不仅仅是冷冰冰的逻辑科学文化与人文文化的人为割裂科学与人文在更高层面的融合科技与人文架构和谐社会科学技术的特殊意识形态功能意识形态的含义及性质科学技术的意识形态化科学技术意识形态的特殊性现代科学思维方式与科学决策现代科学思维方式系统科学思维方法复杂科学思维方法辩证思维方法与科学思维方法的关系决策的科学性科学决策领导干部的科学素养领导干部与学科专家的关系主要参考文献

<<影响21世纪的科学技术新成果>>

章节摘录

版权页：此外，也许除了另外一种伪科学以外，没有任何知识领域与E有重合的部分从而可以控制和丰富E，即每一种伪科学实际上都是孤立无援的，没有什么类似真正科学体系的伪科学体系。

伪科学的危险性：它用臆想的数据来冒充科学研究的结果，曲解科学的探索途径，污染一些科学领域，尤其是相对弱的和新兴的学科领域。

伪科学会波及广大普通人，因为真正的科学是认知困难的，只有少数杰出的人物才能理解和接受。而普通人不能分辨什么是“真货”与“冒牌货”，眼前突然出现大量“冒牌货”，他们更容易购买，因此伪科学对普通人有更大的威胁。

为此，伪科学乐于得到权贵阶层，有时甚至是宗教、政党和大众传播媒介的支持。

因此，本格认为，伪科学、迷信和反科学并非可以通过循环处理就能变为有用的废物，它是思想的病毒，可以侵袭包括普通人和科学家在内的任何人，使整个文化瘫痪并使之反对真正的科学研究事业。本格的上述论述对于认识伪科学及其危害有一定的意义，但是伪科学的目的和危害是多方面的，对于伪科学的批判并非是那么简单的事情。

实践唯物主义观点实践唯物主义观点认为，实践是检验真理的唯一标准，从而避免了经院哲学的烦琐论证，并解答了真理的标准问题。

所谓波普尔问题，即科学与非科学、伪科学的划界问题，不过是真理标准问题的派生问题。

看一个理论是否科学，不但要看它是否已经受住了实践的严峻检验，而且要看它是否能够卓有成效地指导人们的实践活动。

凡经实践反复而严峻的检验，并能够卓有成效地指导人们实践的理论便是科学的，反之是非科学的。在非科学的理论中，如果是以科学的形式出现，或者宣称自己为科学，就是伪科学。

<<影响21世纪的科学技术新成果>>

编辑推荐

《影响21世纪的科学技术新成果》：建设学习型政党是实践政治文明的核心所在。

以提高党的学习为重点，从理念、组织以及行为上进行全方位的变革，这个变革的方向就是将我们的党建成一个学习型政党。

“重大而紧迫的战略任务”——这是党的十七届四中全会对“建设马克思主义学习型政党”这一任务的定位。

从“学习型社会”到把“建设马克思主义学习型政党”作为加强和改进党的建设的首要任务，体现了中国共产党人与时俱进的鲜明特征。

学习力是一个国家的重要的软实力。

中央政治局集体学习制度，就是中央新一届领导集体从战略的高度加速推进中国的“软实力”建设的一项伟大实践。

每一次的学习，都在一个新的层面将学习型政党的建设引向深入，极大地推动中国软实力迈向一个新的高度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>