

<<重在小学四年级>>

图书基本信息

书名：<<重在小学四年级>>

13位ISBN编号：9787511904782

10位ISBN编号：7511904785

出版时间：2011-1

出版时间：中国时代经济

作者：华宁 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<重在小学四年级>>

内容概要

四年级的孩子，已经走出了低年级，四年级的学生都觉得自己是大孩子了。此时，父母的教育不能再采用对低年级孩子的引导方式，而是应该在家教内容和引导方法上适当变化以适应孩子的实际情况。

帮助孩子养成良好的学习习惯，让孩子拥有较强的学习能力是最基本的内容。此时还是孩子情商的重要养成期和安全事故频发期，这些方面都应该引起父母的重视。这些在《重在小学四年级》中都有详尽的讲述，希望能帮助孩子搬过这一关键期。

《重在小学四年级》由华宁主编。

<<重在小学四年级>>

书籍目录

第一篇 四年级是孩子学习能力重要养成期 —— 学习能力的转折期——孩子必须具备的能力 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：思维能力——智力的核心因素 关键2：好奇心——智慧富有活力的营养素 关键3：想象力——能动的知识，创造力的重要背景 关键4：观察力——观察力是科学的基本精神，学>--3的重要保证 关键5：实践

力——眼过百遍不如手做一遍 二 学习习惯定型期——这些学习习惯四年级孩子不能少 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：学习习惯——成功的教育从好习惯培养开始 关键2：按时完成作业——好成绩的重要保证 关键3：提问——不学不成，不问不知 关键4：预习——早起的鸟儿有虫吃 关键5：复习——读书百遍，其义自现

关键6：良好的学习习惯重在培养 三 四年级的学生要学会记笔记 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：用好课堂笔记——工欲善其事，必先利其器 关键2：了解课堂笔记——课堂笔记的要求和记法 关键3：笔记的要求——课堂笔记的整理和使用 关键4：符号和批语——课堂笔记最常用的记法 关键5：最适合自己的笔记系统——建立自己常用的课堂笔记系统 关键6：脑图法——实用的图像笔记法 关键7：如何做脑图

第二篇 父母如何辅导四年级孩子的学习 —— 专注力是四年级孩子取得好成绩的保证 童前小故事——卡尔·威特讲故事 关键1：注意力与学习——只要功夫深，铁杵磨成针 关键2：专心致志——专注成就未来 关键3：注意力与记忆——注意是记忆历程的第一道关口 关键4：如何集中你的注意力 关键5：如何扩展你的注意力 二 父母应花点精力协助四年级孩子学习 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：怎样把握好辅导孩子作业的尺度 关键2：怎样度过孩子的作业时间 关键3：怎样检查孩子的作业 关键4：怎样对待写作业拖拉的孩子 关键5：孩子要不要请家教 三 培养兴趣，在生活中帮助孩子爱上学习 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：兴趣诱导——好者能精，兴趣是学习之始 关键2：多多阅读——给孩子提供精品读物 关键3：英语学习兴趣——帮孩子打开英语世界 关键4：熟悉数学——让孩子接触生活中的数字游戏 关键5：养只小动物——帮助孩子发现生活中的科学 关键6：大自然——到处都是知识的天然氧吧 四 不要忽视自学能力的培养 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：学与戏结合——在游戏中学习知识 关键2：创造条件——给孩子自由学习的时间和机会 关键3：自主学习——学习是孩子自己的事，让孩子成为学习的主人 关键4：谦逊——不满足是向上的车轮 关键5：乐学——乐学才能好学，让孩子快乐学习 关键6：创造机会，挖掘孩子潜能 关键7：父母不能替代孩子自学

第三篇 孩子情商定型期，孩子应该有什么样的成功素质 —— 情商比智商更能决定孩子的未来 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：开朗——开朗是一切美好性格的发射器 关键2：分享——分享是快乐的倍增器 关键3：宽容——宽容是高贵的复仇 关键4：正直——正直意味着有勇气坚持自己的信念 关键5：自制——自制者方能制人 关键6：领导办——把自己和集体事业融合在——起的时候才能最有力量 关键7：削弱恐惧——恐惧会伴随孩子的一生 关键8：欣赏自己——欣赏自己才能珍爱自己 关键9：走出抑郁——抑郁是社会的通病 关键10：克服自卑——自卑者无暇面对未来 关键11：克服孤僻——孤僻是与人交往的毒瘤 关键12：纠正软弱——软弱是自己最大的敌人 二 受老师欢迎的孩子更上进，搞好和老师的关系 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：开朗——开朗是一切美好性格的发射器 关键2：分享——分享是快乐的倍增器 关键3：宽容——宽容是高贵的复仇 关键4：正直——正直意味着有勇气坚持自己的信念 关键5：自制——自制者方能制人 关键6：领导办——把自己和集体事业融合在——起的时候才能最有力量 关键7：削弱恐惧——恐惧会伴随孩子的一生 关键8：欣赏自己——欣赏自己才能珍爱自己 关键9：走出抑郁——抑郁是社会的通病 关键10：克服自卑——自卑者无暇面对未来 关键11：克服孤僻——孤僻是与人交往的毒瘤 关键12：纠正软弱——软弱是自己最大的敌人 二 受老师欢迎的孩子更上进，搞好和老师的关系 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：开朗——开朗是一切美好性格的发射器 关键2：分享——分享是快乐的倍增器 关键3：宽容——宽容是高贵的复仇 关键4：正直——正直意味着有勇气坚持自己的信念 关键5：自制——自制者方能制人 关键6：领导办——把自己和集体事业融合在——起的时候才能最有力量 关键7：削弱恐惧——恐惧会伴随孩子的一生 关键8：欣赏自己——欣赏自己才能珍爱自己 关键9：走出抑郁——抑郁是社会的通病 关键10：克服自卑——自卑者无暇面对未来 关键11：克服孤僻——孤僻是与人交往的毒瘤 关键12：纠正软弱——软弱是自己最大的敌人 二 受老师欢迎的孩子更上进，搞好和老师的关系 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：开朗——开朗是一切美好性格的发射器 关键2：分享——分享是快乐的倍增器 关键3：宽容——宽容是高贵的复仇 关键4：正直——正直意味着有勇气坚持自己的信念 关键5：自制——自制者方能制人 关键6：领导办——把自己和集体事业融合在——起的时候才能最有力量 关键7：削弱恐惧——恐惧会伴随孩子的一生 关键8：欣赏自己——欣赏自己才能珍爱自己 关键9：走出抑郁——抑郁是社会的通病 关键10：克服自卑——自卑者无暇面对未来 关键11：克服孤僻——孤僻是与人交往的毒瘤 关键12：纠正软弱——软弱是自己最大的敌人 二 受老师欢迎的孩子更上进，搞好和老师的关系 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：开朗——开朗是一切美好性格的发射器 关键2：分享——分享是快乐的倍增器 关键3：宽容——宽容是高贵的复仇 关键4：正直——正直意味着有勇气坚持自己的信念 关键5：自制——自制者方能制人 关键6：领导办——把自己和集体事业融合在——起的时候才能最有力量 关键7：削弱恐惧——恐惧会伴随孩子的一生 关键8：欣赏自己——欣赏自己才能珍爱自己 关键9：走出抑郁——抑郁是社会的通病 关键10：克服自卑——自卑者无暇面对未来 关键11：克服孤僻——孤僻是与人交往的毒瘤 关键12：纠正软弱——软弱是自己最大的敌人 二 受老师欢迎的孩子更上进，搞好和老师的关系 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

<<重在小学四年级>>

关键1：课堂互动——随着讲课进度和老师交流 关键2：头脑灵活——做事情不要太死板 关键3：重视作业——做好作业是对老师教学的尊重 关键4：及时补漏——把疑问放在当天解决 关键5：团结同学——谁都喜欢合群的学生 三 善于表现自己，孩子更容易被幸运青睐 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：大胆自信——表现自己才能被认可 关键2：做回主角——给孩子进步的机会 关键3：学校是大舞台——学校里的孩子表现自己的方法 关键4：表现不是表演——用正确的方式表现真实的自己 关键5：越表现越优秀——怎样才能让孩子表现得更好 关键6：帮帮内向孩子——内向孩子也要表现自己 四 挫折是每个孩子都不能绕过的成长障碍 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：输得起——帮助孩子从失败中寻找成功 关键2：多锻炼——创造机会让孩子体验挫折 关键3：负责任——让孩子为自己的过失买单 关键4：能放手——给孩子独立面对挫折的机会 关键5：乐观快乐——快乐的孩子抗挫折能力更强 关键6：承认错误——认识错误，然后勇于承担 关键7：坚韧面对——面对风雨，勇敢迎接 第四篇 父母应该给孩子提供哪些帮助 一 安全教育要先于所有教育 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

关键1：学习工具正确使用 关键2：户外活动要注意安全 关键3：在运动中保护好孩子 关键4：危险游戏要有人陪同 关键5：安全演习父母要重视 关键6：在劳动中保护好孩子 关键7：玩具的安全性马虎不得 关键8：交通要注意安全 关键9：安全逃生技能要从小学习 二 学习坏习惯能毁掉一个孩子 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

坏习惯1：上课散漫，老开小差 坏习惯2：不爱学习，一学就累 坏习惯3：成绩下降，丧失信心 坏习惯4：只知贪玩，不爱学习 坏习惯5：对待老师，存在偏见 坏习惯6：老师批评，不能接受 坏习惯7：偷偷逃学，瞒天过海 坏习惯8：考试怯场，失常发挥 三 生活坏习惯让好孩子步入歧途 章前小故事——这些情况你家孩子遇到过吗？

坏习惯1：做错事后，拒不认错 坏习惯2：任性偏执，不服管教 坏习惯3：无理要求，不讲实际 坏习惯4：依赖父母，缺乏独立 坏习惯5：爱闹矛盾，不讲团结 坏习惯6：满口脏话，屡教不改 坏习惯7：缺乏耐心，耍小聪明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>