

<<贵在初中一年级>>

图书基本信息

书名：<<贵在初中一年级>>

13位ISBN编号：9787511904805

10位ISBN编号：7511904807

出版时间：2011-1

出版时间：中国时代经济出版社出版发行处

作者：华宁 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<贵在初中一年级>>

### 内容概要

孩子越大越不好管。

许多家长都有过这样的抱怨。

其实，只要方法对路，父母多参与孩子的学习和生活，多和孩子沟通，了解孩子，很多问题都能够迎刃而解。

初中一年级，面对一个全新的环境，许多孩子会游刃有余，同样的，也有很多孩子无所适从。

此时，父母的正确引导就更加重要了。

这也为以后帮助孩子更好地度过逆反期打下好的基础。

父母究竟应该在哪些方面帮助孩子呢？

《贵在初中一年级》会给您详尽的解读。

《贵在初中一年级》由华宁主编。

## &lt;&lt;贵在初中一年级&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 用最好的学习态度读初中 一 什么样的学习态度是正确的 章前小故事 关键1：动机&mdash;&mdash;我为什么要学习 关键2：谁要学&mdash;&mdash;变“要我学”为“我要学” 关键3：勤奋&mdash;&mdash;业成于勤而荒于嬉 关键4：认真&mdash;&mdash;马虎是求知的大敌 关键5：踏实&mdash;&mdash;学有所成的根本 关键6：尝试&mdash;&mdash;发掘潜能最有效的方式 关键7：困难&mdash;&mdash;逆风行舟，不进则退 关键8：榜样&mdash;&mdash;多留只眼睛看别人的优点 关键9：找原因&mdash;&mdash;找到成败的原因是给前行加力 关键10：不足&mdash;&mdash;学习永无止境 二 把快乐学习带进初中一年级 章前小测试 关键1：抛开痛苦&mdash;&mdash;满足感能帮助远离学习痛苦 关键2：心理暗示&mdash;&mdash;拥有积极心态的根源 关键3：积极心态&mdash;&mdash;用热心取代沮丧 关键4：享受学习&mdash;&mdash;享受比忍受更吸引人 关键5：劳逸结合&mdash;&mdash;让我们最快恢复体力 关键6：玩出名堂&mdash;&mdash;从玩乐中培养兴趣 关键7：快乐学习&mdash;&mdash;动力和方法让快乐学习成为现实 三 知识无处不在，向自己、别人和社会取经 章前小测试 关键1：学习境界&mdash;&mdash;读书、读事、读人 关键2：人人为师&mdash;&mdash;不同的人都有值得学习的地方 关键3：受益模仿&mdash;&mdash;通过模仿学习他人经验 关键4：认识错误&mdash;&mdash;承认错误是鞭策自己的方法 关键5：处理挫折&mdash;&mdash;成功就隐藏在挫折的后面 关键6：三省吾身&mdash;&mdash;从自己的过去中学习

第二篇 重新审视自己的学习方法 一 淘出最适合自己的学习方法 章前小测试 关键1：循序渐进法&mdash;&mdash;由浅入深的长效学习法 关键2：资料卡片法&mdash;&mdash;便于整理、查找 关键3：自主学习法&mdash;&mdash;条理化、清晰化知识的方法 关键4：改造学习法&mdash;&mdash;创造性学习的方法 关键5：联想学习法&mdash;&mdash;促进记忆、想象、思维等 关键6：西蒙学习法&mdash;&mdash;像锥子一样将精力聚于一点 关键7：错序学习法&mdash;&mdash;了解结果或抓重点的学习方法 关键8：特性学习法&mdash;&mdash;扬长避短、发挥个性的学习方法 关键9：逆向学习法&mdash;&mdash;从结果推导原因，抓住本质 二 花些时间预习，是学习的合理抢跑 章前小测试 关键1：预习目的&mdash;&mdash;预习是合理的抢跑 关键2：预习时间&mdash;&mdash;及时、阶段、时期 预习相结合 关键3：预习内容&mdash;&mdash;针对自身情况选择预习内容 关键4：预习方法&mdash;&mdash;策略、问题、笔记等一个都不能少 关键5：预习效果&mdash;&mdash;寻找最行之有效的办法 三 要把知识转换成自己的，离不开及时的复习 章前小测试 关键1：善于总结&mdash;&mdash;同样的付出，更多收获 关键2：及时复习&mdash;&mdash;拉开学生间的差距 关键3：阶段复习程式&mdash;&mdash;看书、做题、记笔记 关键4：阶段复习方法&mdash;&mdash;集中、分散、先易后难等方法 关键5：从生活中学习&mdash;&mdash;知识无处不在

第三篇 换一种思维方式，让学习要变轻松 一 记忆是知识的管库人，增强记忆力 章前小故事 关键1：记忆时间&mdash;&mdash;找到记忆的时间规律 关键2：记忆步骤&mdash;&mdash;识记、保持记忆、记忆检索 关键3：记忆信息&mdash;&mdash;编译信息方便记忆 关键4：记忆方式&mdash;&mdash;集中或是分散记忆 关键5：重复记忆&mdash;&mdash;重复记忆是遗忘的大敌 关键6：理解记忆&mdash;&mdash;理解材料，实现记忆- 关键7：交替记忆&mdash;&mdash;不同材料交叉记忆 关键8：多通道记忆&mdash;&mdash;发动多种感官来记忆 关键9：图表记忆&mdash;&mdash;绘制记忆树 关键10：记忆能力评估 二 专注才能卓越，怎样培养注意力 章前小测试 关键1：专注学习&mdash;&mdash;钻得进，跳得出 关键2：精力集中&mdash;&mdash;保证记忆和学习效率 关键3：把握课堂&mdash;&mdash;用听讲锻炼自己的注意力 关键4：高效阅读&mdash;&mdash;注意力在高效阅读中发挥重要作用 关键5：集中条件&mdash;&mdash;创造环境，排除干扰，把握难度 三 最常用的几种思维力 章前小故事 关键1：演绎思维&mdash;&mdash;从已知推导出未知 关键2：类比思维&mdash;&mdash;在比较中创新 关键3：观察思维&mdash;&mdash;从习以为常中窥见美来 关键4：理性思维&mdash;&mdash;按部就班地解决问题 关键5：反证思维&mdash;&mdash;正面困难，就从反面入手 关键6：逆向思维&mdash;&mdash;打破常规，反向思考 关键7：系统思维&mdash;&mdash;整体把握，着眼于系统 四 最常见的捆绑头脑的枷锁 章前小故事 关键1：墨守成规&mdash;&mdash;狭隘的捆绑自己的绳索 关键2：盲目自大&mdash;&mdash;浅薄无知者永远不会站上高点 关键3：舍近求远&mdash;&mdash;怀才不遇的永远是少数 关键4：懒于思

## &lt;&lt;贵在初中一年级&gt;&gt;

考——蛮干永远不会有满意的结果 关键5：害怕冒险——个人极限的突破需要冒险 关键6：迷信权威——不要让权威挡住独立思考的进程 第四篇 初中一年级，怎样去协调周围的人 一 好人缘还是坏人缘，都由自己决定 章前小故事 关键1：吹毛求疵——看得太细，就容易嫌弃 关键2：尖酸刻薄——人各有志，处世不能太刻薄 关键3：心胸狭隘——没有豁达就没有宽松 关键4：表里不一——真诚是信赖和人际交往的基石 关键5：自私自利——自私与孤立是同胞兄弟 关键6：不负责任——承担责任让强者更强 关键7：不懂进退——退步是为了更好地进步 关键8：修养欠佳——修养与成功密切相关 关键9：不知感恩——感恩与快乐常在 关键10：得意忘形——得志时切莫忘乎所以 二 怎样提高孩子的协调能力 章前小故事 关键1：自己交友——朋友要靠自己选择 关键2：学会倾听——少说多听赢得信赖 关键3：学会分享——放大快乐的有效方法 关键4：尊重孩子——给孩子主宰自己的成就感 关键5：自我保护——在受伤前保护好自己 关键6：团队合作——互惠互利的双赢行动 三 初中开始了，最有效的亲子沟通方法 章前小测试 关键1：情感交流——每天都要有一个交流时间 关键2：长幼沟通——建立积极正向的交谈 关键3：互道趣事——拉近感情的有效方法 关键4：倾听压力——给孩子说出压力的机会 关键5：不摆架子——蹲下来和朋友聊聊天 关键6：减少代沟——和谐父母和孩子的关系 第五篇 适时引导，让孩子更优秀 一 适应竞争，并努力成为佼佼者 章前小故事 关键1：树立理想——孩子人生的指路明灯 关键2：尊重个性——把孩子当成独立的个体来看待 关键3：遵守规则——遵守规则才能拥有自我 关键4：挑战自我——突破个人极限，不断前进 关键5：适当奖励——对孩子进步要有所行动 关键6：了解美国的教子法则 二 学习理财，享受理财的成果 章前小测试 关键1：如何理财——孩子理财的基础 关键2：计划用钱——会花钱的孩子是成功运营家

<<贵在初中一年级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>