

<<柔与忍的做人策略>>

图书基本信息

书名：<<柔与忍的做人策略>>

13位ISBN编号：9787511905529

10位ISBN编号：7511905528

出版时间：2011-5

出版时间：王章涛 中国时代经济出版社 (2011-05出版)

作者：王章涛

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<柔与忍的做人策略>>

内容概要

懂得宽容的人不会没有朋友，克己忍让才能处理好人际关系。

不见得柔忍就是吃亏，目光要看的长远些，心胸要放宽广些，别因为一时之气坏了一生的幸福。

做人处世有暗藏的玄机，也有秘诀和窍门，但是并非是秘而不宣、不可窥知的法门，只要留心多观察那些做人处世成功的人，就可以从他们身上总结出一些规律。

《柔与忍的做人策略》由王章涛编著。

《柔与忍的做人策略》总结的柔与忍的做人处世哲学无疑是一个很好的选择，这里凝结了先人的智慧，撷取了种种做人处世的事例，为你精辟解答了做人处世中的种种疑问。

帮助你提高个人修养和品德，更好地适应社会的变化，灵活处事，圆融做人。

<<柔与忍的做人策略>>

书籍目录

第一章 适应环境，成功从改变自己开始君子当聪明不露，才华不逞为什么一定要改变它呢何言中路遭弃捐说“不”有诀窍适时演一场好戏卧薪尝胆，生存之道扮猪吃老虎人在屋檐下，不低头就碰头在困难面前，学会忍耐生活是有弹性的说话要委婉谨记“祸从口出直来直往，愚也第二章 识时务者为俊杰，以谨慎自守的方式奠定人际关系为学做事，先学做人气度决定格局“绿色”竞争情绪化？要不得学会与人和谐相处人生需要希望“自己爬起来”，人生的座右铭广阔的人脉，职场法宝让“他们”实现价值沟通有诀窍让“朋友”发挥作用人际交往“诚”可贵笑对百“态“和”是处世的“前锋”“骄兵必败”记心怀第三章 世事如棋局，谋定而后动遇事，三思而后行谨慎，处世之大智慧也勾践灭吴不是神话请给“苦药”包一层“糖衣说服他？有那么难吗忍，方有海阔天空容忍，位高权重者处世之本好汉充不得大悲大喜，忌也坚守才有彩虹忍是高尚品行的元素不逞一时之气，忍也……第四章 谦逊才得以成事，饱满的谷穗总是低着头第五章 能屈能伸，小不忍则乱大谋第六章 厚积薄发，让意志通天第七章 爱人即爱己，学会宽容，升华自己第八章 融汇变通，变则通，通则达

<<柔与忍的做人策略>>

章节摘录

版权页：第一章 适应环境，成功从改变自己开始君子当聪明不露，才华不逞鹰立如睡，虎行似病，正是它攫人噬人手段处。

故君子要聪明不露，才华不逞，才有肩鸿任钜的力量。

低调做人，柔婉处世，这是强者的做人哲学。

聪明不外露，才华不张扬，这不仅可以明哲保身，而且利于生存和进攻。

三国时的曹丕就能很好地领悟低调做人的道理，而不轻易彰显自己。

曹操曾经在嫡长子曹芳和三子曹植之间犹豫不决，不知道到底该立哪一个为世子好。

依照旧例是立长子，但曹丕虽然是很能干，然而曹植的文采过人，名满天下，很受曹操的喜爱和器重，不止一次地让曹操产生了立曹植为世子的念头。

曹丕很担心弟弟会取代自己的位置，就向心腹大臣贾诩寻求帮助。

贾诩性格内向，老成持重，智谋超群但从不要轻易显露，他本身就是一个低调的人，因此一般人都不能了解他的才干。

但善于识人的汉阳阎忠却认为他有张良、陈平之谋略。

贾诩为曹丕制订了扬长避短，以拙制巧之计。

他对曹丕说：“愿将军恢崇德度，躬素士之业，朝夕孜孜，不违子道。

如此而已。

”也就是说：“只要您有德性和度量，兢兢业业做事，并且不要违背做儿子的礼数就可以了。

”曹丕觉得贾诩的话很对，自己的办事能力不亚于弟弟，只要不给别人换世子的借口，那父亲也没有道理要换掉自己。

于是他处处以忠厚老实的面目出现，谨慎小心，不越雷池一步，不失时机地表现自己的孝顺和德行。

<<柔与忍的做人策略>>

编辑推荐

《柔与忍的做人策略》：懂得宽容的人不会没有朋友，克己忍让才能处理好人际关系。不见得柔忍就是吃亏，目光要看的长远些，心胸要放宽广些，别因为一时之气坏了一生的幸福。做人处世有暗藏的玄机，也有秘诀和窍门，但是并非是秘而不宣、不可窥知的法门，只要留心多观察那些做人处世成功的人，就可以从他们身上总结出一些规律。如果无法改变环境，那就改变自己。有许多人抱怨这个社会的种种弊端，但是抱想不能改变现实，何不改变自己来适应这个社会？既然不能趋脱世俗，那就痛痛快快的接受它吧。懂得宽容的人不会没有朋友，克己忍让才能处理好人际关系。不见得柔与忍就是吃亏，目光要看得长远些，心胸要放宽广些，别因为一时之气坏了一生的幸福。

<<柔与忍的做人策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>