

<<财务管理>>

图书基本信息

书名：<<财务管理>>

13位ISBN编号：9787512108950

10位ISBN编号：7512108958

出版时间：2012-2

出版时间：北京交通大学出版社

作者：张明燕，谢华 主编

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财务管理>>

内容概要

《财务管理》是面向高校财经类专业的核心课程教材。

《财务管理》在介绍西方财务理论的基础上，更多地重视它在现实生活中的应用，强调了理论与现实的结合，对财务的核心知识理论用了大量的案例来论证，做到深入浅出。主要内容包括财务基础理论知识、货币时间价值的应用、项目投资方案的选择、融资成本的作用、财务分析的应用、资本结构理论的现实意义和收益分配的处置等内容。

《财务管理》吸收了很多西方财务理论的优秀成果，分析了次贷危机和欧盟区债务危机，解析了现代中外企业的经验和教训，本书特别注重理论在实际中的应用，内容丰富，结构紧凑，案例新颖，逻辑严密。

每章配以大量的习题与案例来巩固课堂所学知识，并提出思考题，让学生能全方位地掌握所学的财务知识，同时也为教学提供了大量教学资源。

《财务管理》可以作为针对高等学校财经类和非财经类专业学生的教学用书或参考书。

<<财务管理>>

书籍目录

第一章 绪论

本章导读

引言

第一节 财务透视：从历史到现实

第二节 财务基本要素

第三节 财务管理：对资本的运作

第四节 管理工具：计划、控制与分析

第五节 财务经理的职责

第六节 财务管理与相关领域

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第二章 财务管理与环境概述

本章导读

引言

第一节 财务管理环境概述

第二节 经济环境

第三节 法律环境

第四节 金融市场环境

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第三章 价值、收益与风险

本章导读

引言

第一节 时间价值

第二节 风险价值

第四节 收益与风险的均衡

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第四章 所有权融资

本章导读

引言

第一节 吸收直接投资

第二节 普通股与优先股融资

第三节 可转换证券与认股权证筹资

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第五章 长期负债融资

<<财务管理>>

本章导读

引言

第一节 长期负债筹资

第二节 长期债券筹资

第三节 期权融资

第四节 融资租赁

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第六章 资本结构决策

本章导读

引言

第一节 资本成本

第二节 杠杆效应

第三节 资本结构决策

本章小结

思考题

案例分析

第七章 项目投资

本章导读

引言

第一节 项目投资概述

第二节 项目投资决策的依据

第三节 项目投资决策方法概述

第四节 项目投资决策方法的运用

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第八章 金融投资

本章导读

引言

第一节 证券投资

第二节 基金投资

第三节 期权投资

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第九章 营运资本

本章导读

引言

第一节 营运资本管理的战略策略

第二节 现金管理

第三节 短期有价证券管理

第四节 应收账款管理

<<财务管理>>

第五节 存货管理

第六节 短期融资政策

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第十章 资本收益分配

本章导读

引言

第一节 资本收益分配基础

第二节 资本收益分配核心

第三节 资本收益分配补充

第四节 公司股利政策与公司价值的其他理论

思考题

练习题

第十一章 财务报表与分析

本章导读

引言

第一节 财务报表

第二节 财务分析

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第十二章 企业兼并与收购

本章导读

引言

第一节 企业兼并与收购的经济动因

第二节 企业并购的成本效益分析

第三节 企业并购的战争策略

第四节 企业并购的防御措施

思考题

练习题

案例分析

第十三章 企业破产与重组

本章导读

引言

第一节 财务失败

本章小结

思考题

练习题

案例分析

第十四章 企业集团财务管理

本章导读

引言

第一节 企业集团及其特征

第二节 企业集团财务管理体制

<<财务管理>>

第三节 企业集团财务管理的内容

第四节 企业集团财务公司

思考题

练习题

案例分析

附录a复利终值系数表

附录b复利现值系数表

附录c年金终值系数表

附录d年金现值系数表

参考答案

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>