

<<电子技术基础（下册）>>

图书基本信息

书名：<<电子技术基础（下册）>>

13位ISBN编号：9787512308749

10位ISBN编号：7512308744

出版时间：2010-10

出版时间：中国电力出版社

作者：王汉桥 编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书再版是在第一版（2006年）的基础上，总结全体编者四年多来的教学实践经验，在原有的框架下进行了修改、增删，主要做了以下几个方面的工作。

（1）为进一步加强高职高专教育培养应用型人才的实际需要，按照重实训能力训练的原则，在做电路分析、举例时，引导学生熟悉电路实验、实训的方式方法，提高实际操作能力，进而加深对理论知识的理解。

例如，增加了模拟部分（上册）第二章第三节、第四节的例子和说明。

（2）根据高职高专层次培训目标的要求和现代科学技术发展的需要，在保证本课程教学任务完成的前提下，对各章节内容进行了精选，例如，删除了模拟部分“选用模块”中第六章中的第五节、第六节和第八节。

（3）为普及计算机知识作些铺垫、开拓学生的知识广度，在数字部分（下册）的“选用模块”中，增加了一章“半导体存储器”，介绍了随机存储器和只读存储器的原理和使用方法。

（4）为有利于培养学生分析问题、解决问题的能力，按照循序渐进的原则，对部分章节内容进行了调整和适当的增加，如模拟部分的“负反馈放大电路”、“直流电源”和数字部分的“编码器”等内容，通过调整，使其内容和逻辑关系更趋合理。

本版仍然沿用从模拟部分到数字部分的体系，每部分都有“基础模块”和“选用模块”两大部分。如有需要从数字到模拟的体系，可将“半导体二极管和三极管”一章移到下册数字部分之前讲授。

## <<电子技术基础（下册）>>

### 内容概要

本书为教育部职业教育与成人教育司推荐教材。

全书分为“模拟部分”、“数字部分”上下两册。

上册内容主要包括半导体二极管和三极管、基本放大电路、集成运算放大器及应用、直流电源、场效应晶体管及其放大电路、晶闸管及其应用电路和模拟电子电路实训；下册内容主要包括数字电路基础、集成逻辑门电路与组合逻辑电路、触发器与时序逻辑电路、555定时电路及其应用、A/D和D/A、半导体存储器和数字电子电路实训。

本书可作为高职高专教育电力技术类、自动化类、计算机类专业电子技术课程教材，也可作为此类专业的技能培训教材，同时适用于五年制高职高专学生。

## &lt;&lt;电子技术基础(下册)&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 第一版前言 基础模块 第1章 数字电路基础 1.1 概述 1.2 数制和BCD码 1.3 基本逻辑门电路 1.4 逻辑代数基础 1.5 逻辑函数的化简 习题 第2章 集成逻辑门电路与组合逻辑电路 2.1 TTL集成逻辑门电路 2.2 CMOS集成门电路 2.3 组合逻辑电路 2.4 编码器、译码器和数码显示器 2.5 数据选择器和数据分配器 习题 第3章 触发器与时序逻辑电路 3.1 触发器 3.2 时序逻辑电路分析 3.3 计数器 3.4 寄存器 习题 习题选用模块 第4章 555定时电路及其应用 4.1 555定时器电路的基本结构及工作原理 4.2 555定时器的应用 习题 第5章 A/D和D/A 5.1 D/A转换器(DAC) 5.2 A/D转换器(ADC) 习题 第6章 半导体存储器 6.1 概述 6.2 随机存取存储器(Random Access Memory, RAM) 6.3 只读存储器(Read Only Memory, ROM) 6.4 存储器与CPU的连接 习题 第7章 数字电子电路实训 7.1 数字钟的构成 7.2 数字钟的电路选择 7.3 数字钟电路仿真 7.4 数字钟的安装与调试 7.5 数字钟的设计与制作任务书 附录1 TTL电路数字钟参考电路 附录2 CMOS电路数字钟参考电路 参考文献

## <<电子技术基础（下册）>>

### 编辑推荐

《电子技术基础》是一门培养学生掌握电子技术方面知识和技能的基础课程，主要介绍常用的半导体器件组成的基本电子电路的原理和应用。

编者注意总结多年教学实践经验，力求深入浅出，联系工程实际，讲清基本概念和基本分析方法，介绍常用的各种电路工作原理，并且注重元件识别、测试方法的介绍，使学生通过学习，掌握电子技术中各种基本电路的组成原理、工作原理、性能特点等，具备初步查阅电子元器件手册并合理选用元器件的能力，以及阅读和应用常见模拟电路及数字电路的基本技能。

<<电子技术基础（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>