

图书基本信息

书名：<<阅读三剑客 15分钟原版阅读 常考题型式 高一年级>>

13位ISBN编号：9787512309661

10位ISBN编号：751230966X

出版时间：2011-1

出版时间：中国电力出版社

作者：世纪东方 主编，贾卫华，贾炳杰 分册主编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《阅读三剑客15分钟原版阅读》的“阶梯计划式”“热考话题式”和“常考题型式”三个系列既彼此独立又相互统一，学生可根据自身情况选择适合自己的其中...个或几个系列进行练习，也可依照以下使用建议循序渐进、全方位、多角度地进行阅读训练，第一阶段，使用“阶梯计划式”系列，阅读难度由易到难呈梯度上升，重在培养阅读信心与兴趣，第二阶段使用“热考话题式”系列，熟悉高号常考话题，进行集中的话题阅读练习，并适时补充话题写作训练，第三阶段，使用“常考题型式”系列，所有阅读题目按常考题型进行分类，对阅读理解、完形填空，任务型阅读等各类题型可获得全面指导进行全方位训练，为日后备考打下坚实的基础。

书籍目录

Unit 1 Unit 2Unit 3Unit 4Unit 5Unit 6Unit 7Unit 8Unit 9Unit 10Unit 11Unit 12Unit 13Unit 14Unit 15Unit
16Unit 17Unit 18Unit 19Unit 20Unit 21.....

章节摘录

2.速读全文，了解大意和主题阅读的目的是获取信息，_个人阅读能力的高低决定了他能否快速、高效地吸收有用信息。

阅读能力一般指阅读速度和理解能力两个方面。

近几年的高考阅读速度大约是每分钟50到65个词。

考生必须在十分有限的时间内运用略读、扫读、跳读等技巧快速阅读，搜寻关键词、主题句，捕捉时空、顺序、情节、任务、观点，并且理解文章脉络。

抓住主题句是快速掌握文章大意的主要方法。

主题句一般出现在文章的开头或结尾。

用归纳法撰写的文章的主题句一般出现在文章的最后。

用演绎法撰写的文章的主题句通常在文章的前面。

当然也有些文章没有主题句，需要考生自己去归纳。

主题句往往对全文起概括、归纳作用，主旨大意题可直接从主题句中提取。

3.详读细节，理顺思路与脉络文章绝不是互不相干的句子杂乱无章地堆砌在一起的，都有脉可循

例如，记叙文多以人物为中心，以时间或空间为线索，按事件的发生、发展、结局来展开；议论文则包含论点、论据、论证三大要素，通过解释、举例来论证论点。

可根据文章的特点，详读细节，找出关键词语，理清文章脉络。

4.逻辑推理，做好深层理解题有时作者并未直接把意图说出来，需要考生根据字面意思，通过语篇逻辑关系，研究细节的暗示，推敲作者的态度，理解文章的寓意，这就是通常所说的深层理解。

深层理解主要包括归纳概括题（中心思想、加标题等）和推理判断题，是阅读理解中的难点。

深层理解是一种创造性的思维活动。

必须忠实于原文，以文章提供的事实和线索为依据，立足已知，推断未知，要求读者通过对文字的表面信息进行分析、挖掘和逻辑推理，理解深层含义。

5.猜测词义，扫除阅读拦路虎猜词是应用英语的重要能力，也是高考中的常考题型。

考生不但要准确无误地理解上下文，而且要有较大的词汇量，掌握或认识较多的课外词汇，还要学会“顺藤摸瓜”，通过构词法、定义、同位语、对比、因果关系、常识、上下文等确定词义。

编辑推荐

中国英语教育领先品牌，200万英语教师的选择。

阅读理解、完形填空、任务型阅读 15分钟原版阅读（阶梯计划式） 15分钟原版阅读（热考话题式） 15分钟原版阅读（常考题型式） 用每日15分钟的限时训练取代题海战术，用长期渗透式的方法点拨取代盲目训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>