

图书基本信息

书名：<<快捷英语 全国中学生英语奥赛模拟试题 初三分册>>

13位ISBN编号：9787512321939

10位ISBN编号：7512321937

出版时间：2011-10

出版时间：中国电力出版社

作者：石骥 编

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《世纪东方·快捷英语·全国中学生英语奥赛模拟试题：初3分册（9年级）》具有以下特点：  
专家命题，编撰权威。

本丛书由多年从事英语竞赛命题研究的专家及从事中学英语能力竞赛辅导的一线老师编写而成，命题权威，对中学生英语能力竞赛具有极高的指导及预测价值。

知识与能力全面提升。

本丛书不仅注意对英语学科知识的考查，而且更注重对语言综合运用能力和语言交际能力的考查。其命题思想新颖、思路开阔、内容广泛，对加强当今素质教育、提高中学生英语能力都具有积极的作用。

针对性强，高度仿真。

试题严格按照竞赛的题型结构、竞赛时长以及分值设置等要求进行编写，为日后参赛打下坚实的基础。

本丛书的难度略高于一般的考试题，对考查重点和要点作了精辟的解析，有利于学生自测自评和总结提高。

既服务于竞赛，又不局限于竞赛。

本丛书不仅是优秀的竞赛辅导资料，同时还被许多师生选定为培优或同步训练的学习材料，对全面提升中学生英语综合能力有极大的帮助。

语料丰富，贴近生活。

测试题在内容上遵循以学生为中心的理念，注重其广泛性、真实性、新颖性和趣味性，选材紧密结合当前社会和学生生活实际，选用了大量的国外英语新闻和原汁原味的素材。

书籍目录

第一部分 应试指导与解题技巧第一节 听力部分第二节 笔试部分第二部分 模拟试题全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（一）听力部分笔试部分全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（二）听力部分笔试部分全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（三）听力部分笔试部分全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（四）听力部分笔试部分全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（五）听力部分笔试部分全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（六）听力部分笔试部分第三部分 专家预测试题全国中学生英语能力竞赛初三年级组专家预测试题（一）听力部分笔试部分全国中学生英语能力竞赛初三年级组专家预测试题（二）听力部分笔试部分全国中学生英语能力竞赛初三年级组专家预测试题（三）听力部分笔试部分附录 答案与解析全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（一）全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（二）全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（三）全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（四）全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（五）全国中学生英语能力竞赛初三年级组模拟试题（六）全国中学生英语能力竞赛初三年级组专家预测试题（一）全国中学生英语能力竞赛初三年级组专家预测试题（二）全国中学生英语能力竞赛初三年级组专家预测试题（三）

章节摘录

版权页：插图：Thanksgiving Day was near. The first grade teacher gave her class a fun homework—to draw a picture of something for which they were thankful. Most of the class might draw the holiday with turkey and others of the season. These, the teacher thought, would be the subjects of most of other students' art. And they were. But Douglas drew a different kind of picture. Douglas was a different kind of boy. As other children played at break, Douglas was likely to stand close by her side. Yes, his picture was different. He drew a hand—nothing else, just an empty hand. Whose hand could it be?

Some guessed it was the hand of a farmer. Others guessed it was the hand of God. When the children had gone on to other homework, she stopped at Douglas' desk and asked him whose hand it was. The little boy said softly, "It's yours, teacher." She recalled the times she had taken his hand, as she had the other students. How often she had said that "Take my hand, Douglas, we'll go outside." or "Let me show you how to hold your pencil." Douglas was most thankful for his teacher's hand. With tears she went on with her work. The story speaks of more than thankfulness. It says something about teachers teaching and parents parenting and friends showing friendship, and how much it means to the world of the Douglas. They might not always say thanks, but...

编辑推荐

《快捷英语·全国中学生英语奥赛模拟试题:初3分册(9年级)》：中国英语教育领先品牌，200万英语教师的选择！

专家命题，权威准确、畅销八年，师生欢迎、考点突出，解析详尽！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>