

<<应用文写作>>

图书基本信息

书名：<<应用文写作>>

13位ISBN编号：9787512333192

10位ISBN编号：7512333196

出版时间：2012-8

出版时间：中国电力出版社

作者：何建民，等 编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用文写作>>

内容概要

《全国电力高职高专“十二五”规划教材·公共基础课系列教材：应用文写作》基于电力高职高专院校各专业的相关职业能力分析，围绕培养高等技术应用型专门人才的根本目标，按照“项目导向、任务驱动、理实一体、突出特色”的原则，将应用文写作的基本理论与各专业典型应用文种的写作技能有机地融合，指导学生完成必用、应知的30个典型应用文种的写作训练，培养学生具有写作今后求职、就业时必需的各种应用文的能力以及分析问题、解决问题的能力。

作为“行动导向规划教材”，本书的内容、体例及与之相应的教学模式均较为新颖，具有较强的可操作性，适于教师根据学生专业的不同进行选择教学，也方便学生的自学自练，可望为高职高专学生将来的谋职与发展打下较为坚实的应用文写作基础。

本书可作为各类高职高专院校应用文写作教材，也可作为其他各类院校学生的自学用书与应用文写作工具书。

由于30个典型应用文种的写作训练中大都链接有采自电力企业生产、工作实际的相关例文，加上应用文写作知识的通用性，本书还可作为电力行业员工技能培训的应用文写作教材。

<<应用文写作>>

作者简介

何建民，福建电力职业技术学院，教授。

中国民主同盟福建电力学院支部主委，2004年被中电联授予“全国电力行业优秀教师”称号。

出版5部专著、5本教材，发表二十几篇论文，著述共300余万字，其中《新编电业应用文书写作》等5部著作共印刷29次。

担任国家电网公司生产技能人员职业能力通用培训教材《电力应用文》主审。

何应文，郑州电力高等专科学校，《郑州电力高等专科学校学报》编辑。

从事“大学语文”、“应用写作”等公共选修课程的教学以及学校教学管理工作。

参编《大学语文》教材（中国电力出版社2008年版），在中文核心期刊和国内公开期刊上发表论文9篇，参与省级以下科研与教学研究项目4项，获省部级教学研究成果类奖励3项。

<<应用文写作>>

书籍目录

序绪论学习项目一 应用文写作的特点任务一 应用文写作的主旨任务二 应用文写作的材料任务三 应用文写作的结构任务四 应用文写作的语言任务五 应用文写作的运思学习项目二 日常事务应用文的写作任务一 条据与启事任务二 专用书信任务三 祝词、欢迎词与欢送词任务四 计划任务五 总结学习项目三 求职文书的写作任务一 自荐信与应聘信任务二 个人简历任务三 竞聘演讲稿学习项目四 宣传报道文稿的写作任务一 简讯任务二 消息任务三 通讯学习项目五 行政公文与简易规章制度的写作任务一 通知任务二 报告任务三 请示任务四 函任务五 会议纪要任务六 规章制度学习项目六 经济活动应用文的写作任务一 企划文案任务二 市场调查报告任务三 经济合同任务四 广告文案任务五 商务信函学习项目七 科技、生产应用文的写作任务一 实验报告任务二 毕业论文任务三 毕业设计说明书任务四 工作票与操作票附录一 中华人民共和国国家标准GB/T 15834-1995 标点符号用法(节选)附录二 中华人民共和国国家标准GB/T 15835-1995 出版物上数字用法的规定(节选)附录三 中华人民共和国国家标准GB/T 14706-1993 校对符号及其用法(节选)参考文献后记

<<应用文写作>>

编辑推荐

项目导向，任务驱动，理实一体，突出特色；高职高专学生必用、应知的30个典型应用文种；循序渐进、切实可行的应用写作训练；可作为电力行业员工技能培训教材。

<<应用文写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>