

<<我和LabVIEW>>

图书基本信息

书名：<<我和LabVIEW>>

13位ISBN编号：9787512408487

10位ISBN编号：751240848X

出版时间：2012-8

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：阮奇楨

页数：465

字数：663000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我和LabVIEW>>

内容概要

《我和LabVIEW：一个NI工程师的十年编程经验(第2版)》是作者阮奇桢在学习和使用LabVIEW过程中的经验总结。

书中由浅入深地对LabVIEW最常用的功能和LabVIEW学习过程中常见的问题进行了——介绍。

此外，对于

LabVIEW帮助文档中没有涉及的内容，如LabVIEW程序设计的原理、原则，如何选取最适合当前情景的编程方法，编程时的注意事项，LabVIEW的学习方法等，本书都进行了较为详细的介绍。

本书的特色之一在于紧密结合实例，对于提及的LabVIEW功能，书中都配以编程实例来讲解。

第2版除了修正书中的错误之处，还增添了对读者提问的解答以及新版本LabVIEW的一些常用功能介绍。

《我和LabVIEW：一个NI工程师的十年编程经验(第2版)》可作为大、中专院校通信、测控等相关专业的教学参考书，也可作为相关工程技术人员设计开发仪器或自动测试系统的技术参考书。

作者简介

阮奇桢，毕业于东南大学仪器科学与工程系。
时任美国国家仪器有限公司上海研发中心高级软件工程师，负责LabVIEW新功能的设计与开发。
在LabVIEW编程语言的设计和开发领域具有资深经验。

<<我和LabVIEW>>

书籍目录

第0章 什么是LabVIEW

- 0.1 LabVIEW与文本编程语言的区别
- 0.2 G语言
- 0.3 LabVIEW的应用领域
- 0.4 LabVIEW的发展历史

第1章 LabVIEW入门

- 1.1 “ Hello , World! ” 程序
 - 1.1.1 启动界面
 - 1.1.2 创建一个新VI
 - 1.1.3 让VI显示 “ 您吃了吗 ? ”
 - 1.1.4 LabVIEW程序的运行逻辑
- 1.2 如何学习LabVIEW
 - 1.2.1 学习LabVIEW的3种方式
 - 1.2.2 自学LabVIEW
 - 1.2.3 LabVIEW的帮助文档
 - 1.2.4 LabVIEW的范例
 - 1.2.5 寻求他人帮助
- 1.3 编写更复杂的程序
 - 1.3.1 美化VI
 - 1.3.2 让VI持续运行
 - 1.3.3 项目
 - 1.3.4 使用子VI
 - 1.3.5 创建子VI
 - 1.3.6 从程序框图创建子VI
- 1.4 设置个性化编程环境
 - 1.4.1 LabVIEW的设置选项
 - 1.4.2 函数和控件选板的设置
 - 1.4.3 工具选板

第2章 数据

.....

第3章 基本程序结构

第4章 常用程序结构模式

第5章 调用外部程序

第6章 VI服务器

第7章 测试测量应用程序设计

第8章 调试

第9章 管理LabVIEW项目

第10章 界面设计

第11章 代码风格与优化

第12章 界面的模块划分和XControl

第13章 面向对象的编程

后记

致谢

参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.2.1 学习LabVIEW的3种方式 古语云：“授人以鱼不如授人以渔”。

在后续的章节中，人们不再像前面那样把一个程序的每一步编写都详细地进行解释了，而是希望LabVIEW的学习者能够寻找一种适合自己的、高效的学习方式，尽快入门，在此，就先探讨一下LabVIEW的学习方式。

学习LabVIEW大致有以下3种方式：系统型学习、探索型学习和目标驱动型学习，这3者之间并不矛盾。

每个人可以根据自己的个性特点、所处环境和对LabVIEW了解的程度，选择适合自己的学习方式。

系统型学习是传统的学习方法，在校学生学习大多如此。

它是指按照他人制定好的学习方案一步一步地学习掌握一门知识。

学习效果如何，除学习者本身因素外，还取决于教师和教材的水平。

若选择此方案学习LabVIEW，则最高效的方式莫过于参加NI公司举办的LabVIEW培训课程。

一个从未接触过LabVIEW的学员，通过此培训，基本上可以在一周之内达到编写简单程序的程度。

此外，现在国内很多大学都开设了LabVIEW课程，方便了在校生学习。

自学也可以采用此方式。

找一本教程类的书籍，按照书中的指导一步一步学习。

选择的教程类书籍应当侧重于解释LabVIEW的编程思想以及原理；有些书本仅偏重于罗列LabVIEW中每个函数或VI的功能，这类书籍不太适合作为此类学习的教科书。

探索型学习方式适合喜好钻研的人。

同样一个知识点，如果是自己探索得到的，则要比从他人那里得来的更有成就感，理解掌握更深刻。

任何一种教程都不可能覆盖LabVIEW的全部功能。

有心者不妨打开那些书中未曾介绍过的菜单或者函数选板，尝试一下它们的功能与作用。

在真正动手摆弄每个新东西之前，打开LabVIEW的即时帮助窗口，阅读并弄懂其相关说明，可以大大加快学习过程。

阅读他人的代码也是一种很好的学习方法。

自己的探索总是有思维局限性的，“他山之石可以攻玉”，他人解决问题的方法可以大大拓宽自己思路。

本书介绍的编程经验并非都是作者自己凭空琢磨出来的，有许多地方也借鉴了他人的LabVIEW代码。

目标驱动型的学习方式大概是公司员工最常用的了。

踏上工作岗位后，如果不是个人有兴趣，多数人是不会花费时间去学习那些暂时还用不到的知识的，而往往要等到落实了具体项目或者工作任务后再去学习相关知识。

这种方法学习效率更高，但学习的内容往往满足于能够解决眼前问题。

在这种情况下，请教身边能人或者公司前辈、同事是最好的学习方法。

如果周围的人还不能解决问题，也可以到论坛上发帖，寻求更广泛的帮助。

编辑推荐

《我和Lab VIEW:一个NI工程师的十年编程经验(第2版)》紧密结合实例,《我和Lab VIEW:一个NI工程师的十年编程经验(第2版)》可作为大、中专院校通信、测控等相关专业的教学参考书,也可作为相关工程技术人员设计开发仪器或自动测试系统的技术参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>