

图书基本信息

书名：<<MBA.MPA.MPAcc联考综合能力数学高分指南>>

13位ISBN编号：9787512410435

10位ISBN编号：7512410433

出版时间：2013-3

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：陈剑 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>



## 作者简介

陈剑，清华大学博士，考试大纲解析人，太奇教育集团副校长。

自2002年从事考研数学及管理类专硕联考数学辅导教学以来，面对变幻莫测的考试命题，对重点、难点、必考点的把握出神入化，令考生复习效率提高，事半功倍；孜孜不倦、高度负责的精神以及实用的解题方法、应试技巧和对考题的精准命中率，使许多基础差的考生创造了轻取高分的奇迹，帮助无数考生圆进名校梦想，被誉为考研数学辅导的新生代领袖。

作者主编的引领考试方向的《MBA、MPA、MPAcc联考综合能力数学高分指南》、深度剖析考试的《MBA、MPA、MPAcc联考数学历年真题名家详解》、浓缩应试技巧的《MBA、MPA、MPAcc联考综合能力数学考前冲刺》已成为业内经典教材、大纲解析范本，是广大考生推崇和喜爱的复习必备资料。

## 书籍目录

第一部分算术 第一章实数、绝对值、比和比例 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第二章应用题 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第二部分代数 第三章整式、分式和函数 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第四章方程和不等式 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第五章数列 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第三部分几何 第六章平面几何 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第七章解析几何 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第八章立体几何 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第四部分数据描述 第九章排列组合 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第十章概率初步 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 第十一章数据描述 第一节考试要点剖析 第二节基础过关题型 第三节强化突破题型 第四节核心专题点睛 第五节阶梯化精炼题 附录一历年真题及其解析 2013年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题解析 2012年在职管理类全国联考综合能力数学真题解析 2012年管理类专业硕士学位联考综合能力数学真题 2011年在职管理类专业硕士学位联考综合能力数学真题 2011年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题 2010年在职管理类全国联考综合能力数学试题 2010年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题 2013年管理类专业硕士学位联考综合能力数学试题解析 2012年在职管理类专业硕士学位联考综合能力数学试题解析 2012年管理类专业硕士学位联考综合能力数学真题解析 2011年在职管理类专业硕士学位联考综合能力数学真题解析 2011年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题解析 2010年在职管理类全国联考综合能力数学试题解析 2010年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题解析 附录二数学核心考点公式

## 章节摘录

版权页：插图：8.一块正方形地板，用相同的小正方形瓷砖铺满，已知地板两对角线上共铺101块黑色瓷砖，而其余地面全是白色瓷砖，则白色瓷砖共用（ ）块。

(A) 1500 (B) 2500 (C) 2000 (D) 3000 (E) 2800 9.A、B、C、D、E五个队参加排球循环赛，每两队只赛一场，胜者得2分，负者得0分，比赛结果是：A、B并列第一；C第三；D、E并列第四；则C队得分为（ ）分。

(A) 2分 (B) 3分 (C) 5分 (D) 6分 (E) 4分 10.1994年姐妹两人年龄之和是55岁，若干年前，当姐姐的年龄只有妹妹现在这么大时，妹妹的年龄恰好是姐姐年龄的一半，则姐姐是（ ）年出生的。

(A) 1960 (B) 1962 (C) 1964 (D) 1966 (E) 1970 11.小玲从家去学校，如果每分钟走80米，结果比上课时间提前6分钟到校；如果每分钟走50米，则要迟到3分钟，小玲家到学校的路程有（ ）米。

(A) 1000 (B) 1150 (C) 1050 (D) 1100 (E) 1200 12.一支科学考察队前往某条河流的上游去考察一个生态区。

他们出发后以每天17km的速度前进，沿河岸向上游行进若干天后到达目的地，然后在生态区考察了若干天，完成任务后以每天25km的速度返回，在出发后的第60天，考察队行进了24km后回到出发点。试问：科学考察队在生态区考察了（ ）天。

(A) 20 (B) 21 (C) 22 (D) 23 (E) 24 13.某公交公司停车场内有15辆车，从上午6时开始发车（6时整第一辆车开出），以后每隔6分钟再开出一辆。

第一辆车开出3分钟后有一辆车进场，以后每隔8分钟有一辆车进场，进场的车在原有的15辆车后依次再出车。

问到（ ）时，停车场内第一次出现无车辆。

(A) 11时10分 (B) 11时20分 (C) 11时30分 (D) 11时40分 (E) 11时50分 二、充分性判断题 1.甲、乙两个人曾三次一同去买食盐，买法不同，由于市场波动，三次食盐价格不相同，三次购买，甲购买的食盐平均价格要比乙低。

(1) 甲每次购买一元钱的盐，乙每次买一kg盐；(2) 甲每次购买数量不等，乙每次购数恒定。

2.可以确定某同学四门功课的总成绩。

(1) 已知任意两门课的平均成绩；(2) 已知四门功课的平均成绩。

3.三个数 $16, 2n-4, n$ 的算术平均数为 $a$ ，能确定 $18 - a > 21$ 。

(1)  $14 < n < 18$ ；(2)  $13 < n < 17$ 。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>