第一图书网, tushu007.com

<<毛泽东品国学>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东品国学>>

13位ISBN编号：9787512503373

10位ISBN编号：7512503377

出版时间：2012-6

出版时间：国际文化出版公司

作者：卢志丹

页数：472

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

内容概要

伟人毛泽东自幼熟读经书，精通史籍，堪称“国学大师”。
在毛泽东手中，古老的国学被赋予了全新的灵魂。
本书介绍了他对国学的品鉴、批注和古为今用，这些对今日的“国学热”，对于国学的全面复兴和走向世界，对于中华文化的大繁荣大发展，具有极大的借鉴意义和指导作用。

在今日的“国学热”大潮中，很多人恰恰缺失的是毛泽东的冷静的审视、辩证的眼光、批判的精神和古为今用的艺术。
这也正是21世纪的今天，每个中国人探索毛泽东的国学大视野、重温毛泽东对国学的睿智品评的现实意义。

作者简介

卢志丹，学者，畅销书作家。

字“照青”，笔名“蒲岩”。
来自大西北的深山僻壤。
种过田，教过书，做过工，经过商，徒步走过陕甘境内的长征路。
潜心研究毛泽东生平事迹及文章诗词十余载。

目前致力于国学经典的研究和中华民族精神及智慧的发掘，公开出版的各类著述达四百余万言。
其著作《毛泽东品国学》《英雄式员工的长征精神》深受欢迎。
其畅销作品还有《中国人的智源》《听老和尚解心经》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序言：“国学热”中的“冷思考”
第一章 毛泽东品儒
1. 青年毛泽东的道德修养与儒家的“内圣外王”
2. 青年毛泽东注重实践与儒家的知行观
3. 毛泽东的“奋斗到死”与儒家的自强不息
4. 毛泽东的忧国忧民与儒家的忧患意识
5. 毛泽东对儒家“取其精华”式的活用
6. 毛泽东对儒家中庸的分析与批评
7. 毛泽东群众路线对儒家民本思想的扬弃
8. 毛泽东的理想主义与儒家的大同思想
第二章 毛泽东说佛
1. 少年毛泽东的观音信仰
2. 毛泽东的济世情怀与佛教的慈悲为怀
3. 青年毛泽东对佛学的研读与解悟
4. 毛泽东研读过的佛教经典
5. 毛泽东情系佛教圣地五台山
6. 毛泽东与藏传佛教领袖
第三章 毛泽东论道
1. 毛泽东读《老子》评《老子》实录
2. 毛泽东的矛盾对立统一与道家的阴阳相反相成
3. 毛泽东的矛盾转化思想与老子的“道者反之动”
4. 毛泽东的以弱胜强和老子的“柔弱胜刚强”
5. 毛泽东一生喜欢读《庄子》用《庄子》
6. 毛泽东诗词对《庄子》中“鲲鹏”的化用
第四章 毛泽东智用《孙子兵法》
1. 毛泽东到底是什么时候研读《孙子兵法》的
2. 毛泽东哲学思想对《孙子兵法》辩证法的借鉴
3. 毛泽东对孙子“知彼知己”思想的继承和超越
4. 毛泽东对孙子“致人而不致于人”的运用和创新
5. 毛泽东对《孙子兵法》“以十击一”的继承和发展
6. 毛泽东对孙子“避其锐气，击其惰归”的活用
7. 毛泽东《论持久战》对《孙子兵法计篇》的借鉴
第五章 毛泽东品评《二十四史》（上）
1. 毛泽东研读《二十四史》实录
2、毛泽东评点《二十四史》的基本观点
3. 毛泽东评价《史记》作者司马迁
4. 19岁的毛泽东读《史记》评商鞅
5. 毛泽东读《史记》品秦始皇
6. 毛泽东读《史记》评刘邦、项羽
7. 毛泽东读《三国志》说曹操
8. 毛泽东读《三国志》评诸葛亮
9. 毛泽东读《三国志》论刘备、关羽、张飞
10. 毛泽东读《三国志》品孙权、周瑜
第六章 毛泽东品评《二十四史》（下）
1. 毛泽东读《南史》评梁武帝萧衍

2. 毛泽东批注达25处的《南史韦传》
3. 让毛泽东“为之神往”《南史陈庆之传》
4. 毛泽东读《旧唐书》评李世民的工作方法
5. 毛泽东读《新唐书》评徐有功
6. 毛泽东读《宋史》品范仲淹
7. 毛泽东读《宋史》评王安石
8. 毛泽东：“《明史》我看了最生气”
9. 毛泽东读《明史》品朱元璋、朱棣
10. 毛泽东瞩目的《二十四史》中的几封“上书”
11. 毛泽东推荐给下属们的《二十四史》篇章
第七章 毛泽东品鉴古典文学
1. 毛泽东品赏《诗经》
2. 毛泽东品读《楚辞》
3. 毛泽东品评《昭明文选》
4. 毛泽东品鉴唐诗
5. 古典小说与毛泽东的领袖风格
6. 毛泽东与中国古典小说四大名著
7. 毛泽东欣赏的一部清代滑稽小说
8. 毛泽东喜读《历代通俗演义》
第八章 毛泽东品赏传统曲艺
1. 毛泽东品京剧
2. 毛泽东赏湘剧
3. 毛泽东观秦腔
4. 毛泽东看黄梅戏
5. 毛泽东与越剧
6. 毛泽东听昆剧
7. 毛泽东评绍剧
8. 毛泽东听相声
第九章 毛泽东与中华民俗
1、毛泽东与中华春节习俗
2、毛泽东与中华酒文化
3. 毛泽东与中华“国饮”
4. 毛泽东与传统庆寿文化
5. 毛泽东与“国戏”麻将
第十章 毛泽东评价国学大师
1. 毛泽东评梁启超
2、毛泽东与胡适之
3、毛泽东品鲁迅
4. 毛泽东与冯友兰
5. 毛泽东与赵朴初
6. 毛泽东与郭沫若
7. 毛泽东和高亨
8. 毛泽东评梁漱溟
毛泽东——无与伦比的国学大师（代跋）

章节摘录

版权页：第一章毛泽东品儒孔孟有一部分真理，全部否定是非历史的看法。
—《毛泽东文集》第3卷，第84页1. 青年毛泽东的道德修养与儒家的“ 内圣外王 ”“ 内圣外王 ”是儒家所推崇的道德目标和行为模式。
受儒家“ 内圣外王 ”之道的影响，青年毛泽东注重探讨“ 大本大源 ”，致力于道德品行的修炼。
“ 内圣外王 ”是儒家精神所昭示的人生理想。
所谓“ 内圣 ”指内在的修养；所谓“ 外王 ”即把修养所得施之于外，将学问引向事功之途，达到“ 学问 ”与“ 事功 ”的统一。
集养身、进德、修业、建功于一体，这样的人，便是青年毛泽东所追求的“ 圣人 ”。
在1917年8月20日给黎锦熙的信中，毛泽东依据儒家传统的人格分类模式，把人划分为圣人、贤人和愚人，并明确把是否把握了大本大源作为区分的标准：“ 圣人，既得大本者也；贤人，略得大本者也；愚人，不得大本者也。
圣人通达天地，明贯过去现在未来，洞悉三界现象，如孔子之‘ 百世可知 ’，孟子之‘ 圣人复起，不易吾言 ’。
孔孟对答弟子之问，曾不能难，愚者或震之为神奇，不知并无谬巧，惟在得一大本而已。
执此以对付百纷，驾驭动静，举不能逃，而何谬巧哉？
”毛泽东心目中的圣人，很有些像汉代大哲学家王充说的：“ 儒者论圣人，以前知千岁，后知万世，有独见之明，独听之聪，事来则名。
”古代儒家所说的圣人是“ 不学自知，不问自晓 ”，于是乎“ 圣则神矣 ”。
显然，这样的生而知之并且直接等同于神的圣人，不是青年毛泽东心目中的圣人。
他所说的圣人，是前面说过的必须是学而知之，并且有长期的自我更新和磨炼过程，他们不是神，只是对“ 本源 ”问题具有特殊领悟力的人。
具体说来，“ 所谓圣人，而最大之思想家也 ”，并无“ 谬巧 ”之处。
青年毛泽东把“ 内圣 ”和“ 外王 ”的统一，学问和事功的结合视为完美人格的体现。
在涉及“ 内圣 ”和“ 外王 ”的关系时，毛泽东十分重视前者的前导和决定作用，即“ 有豪杰而不圣贤者，未有圣贤而不豪杰者也。
圣贤，德业俱全者；豪杰，歉于品德，而有大功大名者 ”。
那么，怎样才称得上“ 内圣 ”呢？
青年毛泽东认为，领悟到宇宙的“ 大本大源 ”，即“ 宇宙真理 ”，便标志着“ 内圣 ”的完成。
翻开毛泽东的早期文稿，“ 本源 ”的字眼和有关本源问题的讨论和探究出现在他很多文章、书信中。
为表示对其的尊崇，他往往又将“ 本源 ”称之为“ 大本大源 ”。
其中最有名的一段关于“ 本源 ”问题思考的文字是在他1917年8月23日致黎锦熙的信中。
信中他是这样阐发自己对“ 本源 ”问题重要性的认识的：“ 欲动天下者，当动天下之心，而不徒在显见之迹。
动其心者，当具有大本大源。
今日变法，俱从枝节入手，如议会、宪法、总统、内阁、军事、实业、教育，一切皆枝节也。
枝节亦不可少，惟此等枝节，必有本源。
本源未得，则此等枝节为赘疵，为不贯气，为支离灭裂，幸则与本源略近，不幸则背道而驰。
夫以与本源背道而驰者而以之为临民制治之具，几何不谬种流传，陷一世一国于败亡哉？
而岂有毫末之富强幸福可言哉？
夫本源者，宇宙之真理。
天下之生民，各为宇宙之一体，即宇宙之真理，各具于人人之心中，虽有偏全之不同，而总有几分之存在。
今吾以大本大源为号召，天下之心其有不动者乎？
天下之心皆动，天下之事有不能为者乎？
天下之事可为，国家有不富强幸福者乎？

”那么什么是他所说的“本源”？
他在信中说道“愚意所谓本源者，倡学而已矣。
惟学如基础，今人无学，故基础不厚，时惧倾圮。
”从这句话中可以看到，他“所谓本源者，倡学而已矣”。
可是他“倡学”倡什么“学”，仅仅是普通的知识吗？
从引用的上段文字可以看到，他又将“大本大源”称之为“宇宙之真理”。
这个“真理”是绝对独立于人、物而高高在上的精神本体，是于冥冥之中操控宇宙、社会、人生万千形态的法则。
这个“大本大源”虽超然独立于宇宙、社会、人生之外，却又“各具于人人之心中”，甚至“虽有偏全之不同，而总有几分之存在”。
从他这些对“大本大源”的描述上，可以看到朱熹“体用不离”思想对他的影响，朱熹也曾说过“无涵养本原功夫，终是觉得应事匆匆”，这和毛泽东对“本源”的态度也有异曲同工之妙。
毛泽东—无与伦比的国学大师（代跋）目前，“国学热”一浪高过一浪，“国学班”、“国学院”遍地开，“国学大师”满街走。
于丹、易中天、李零、钱文忠等“你方唱罢我登场”，各种祭祖活动此起彼伏，孔子铜像立进了天安门广场，“孔子学院”开到了非洲大陆……短短数年间，国学由书橱里的“古董”，一跃为大众热捧的“显学”。
在这场汹涌而至的“国学热”浪潮中，人们似乎淡忘了一个人，淡忘了他终生不移的“国学情结”，淡忘了他对国学的与时俱进和发扬光大所作出的独特贡献。
他自幼饱读“四书五经”。
从《尚书》到《诗经》，从《论语》到《孟子》，他都熟读成诵。
写作谈话他能引经据典，妙语如珠。
他对上下五千年的国史了如指掌。
一部《资治通鉴》，他整整读了一十七遍；煌煌《二十四史》，被他翻破了。
他的史论常常石破惊天，他的史识往往发人未发。
有人填词评价他“掌上千秋史，胸中百万兵”，绝非过誉之言！
他是诗国盟主。
从屈原到李白，从古体到近体，从唐诗到宋词，从豪放到婉约，名家名篇他讽咏成诵，挥洒自如。
多少诗词歌赋让他如痴如醉，多少风流俊才让他瞩目萦怀！
他是文章妙手。
从《昭明文选》到《古文观止》，从贾谊策论到韩愈古文，他反复读诵，揣摩摹仿。
兴致所至，他又荐之于他人，“奇文共赏析”。
他是自创一体的书法家，他又是撰写传统楹联的高手；他是“古典小说迷”，他又是传统曲艺的鉴赏家；他既读破了万卷“有字之书”，又踏遍神州大地的名山大川，深入到田间地头，寻常巷陌，读透了中国国情这部“无字之书”！
……他是谁？
他的头像高悬在中华民族的象征建筑天安门正中央，他的颂歌《东方红》被人造卫星发射到太空深处，他是中华各族人民世世代代爱戴的伟大领袖，他有一个震古烁今、传遍世界各个角落的名字—毛泽东！
尽管战争年代戎马倥偬，尽管建设时期日理万机，但毛泽东争分夺秒所研读的国学典籍，用“汗牛充栋”来譬喻不为夸张。
当今的某些以“国学大师”自居的人是无法望其项背的。
如何对待以国学为核心的中华传统文化，毛泽东曾提出了明确主张：总结，整理，“取其精华，弃其糟粕”，推陈出新，古为今用。
毛泽东有一句名言：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。
”古为今用，活学活用，是毛泽东阅读国学经典，挖掘国学宝藏的一个最大的特征。
这也是他超过那些皓首穷经、数黄论黑，坐谈立议，百不及一，起而行之，百无一能的书生、“书蠹

”们的千万倍的地方。
在毛泽东的笔下和口中，古老的国学被赋予了全新的灵魂，它能为现实的革命斗争提供方针政策的指导，它能为开展思想教育工作贡献力量，更奇妙的是，它能与来自西方的马克思主义水乳交融，从而使马克思主义原理呈现出大中华气派，为中国老百姓所喜闻乐见。
毛泽东一生笔走风雷，写过许多气势雄宏足以传颂千古的文章。
《毛泽东选集》，“雄文四卷”，曾有人作过粗略统计，其中的成语典故，有40条左右来自《左传》，有20至30条来自《论语》《孟子》《史记》《汉书》等，有10条左右来自《诗经》《尚书》《易经》《大学》《中庸》《老子》《庄子》《国语》《战国策》《后汉书》《三国志》《孙子兵法》等。
“毛选”中活用古典小说、诗词曲赋的地方更是俯拾皆是。
在毛泽东妙笔点化下，古老而早已失去生机的国学典籍中的成语、典故、诗词，甚至神话传说，立即变得熠熠生辉，焕发出新时代的勃勃生机，给人以隽永的启迪，从而使他的文章光彩夺目，虎虎生威，让人百读不厌。
毛泽东在演说、讲话和与人交谈时，常常上天下地，海阔天空，纵横古今，对于国学典籍中的故事、成语，他能信手拈来，随意驱驰。
他能给一句古典格言赋予全新的时代内涵，使之成为党的指导方针；他能以古典小说中的一个情节来说明一个革命道理，令听者拨云见日；他能从初见者的姓名中寻找到楚辞唐诗，让对方惊叹不已……
听毛泽东演讲，和毛泽东交谈，在享受他独特的口才魅力的同时，使人深深受到智慧的启迪，情操的陶冶，国学知识的教益。
人们都知道，毛泽东思想是马克思主义基本原理同中国实际相结合的智慧结晶。
试问，如果没有毛泽东对国学典籍的饱览，没有他对中华民族的历史延革以及民族性格的了如指掌，他能对中国的实际现状洞若观火吗？
这种结合能如此的天衣无缝吗？
江山如画，一时多少豪杰！
早年毛泽东在一首诗中浩歌：“山川奇气曾钟此。
”晚年毛泽东曾对一位美国来访者说：“我生着一张大中华的面孔。
”是的，毛泽东是大中华山川奇气所钟的奇男子，伟丈夫，更是延绵五千年国学传统之精华所哺育铸就的“风流人物”！
俱往矣，数风流人物，还看今朝！
集革命家、军事家、政治家、哲学家、书法家于一身的毛泽东，博览古籍，精通经、史、子、集，更是一位空前绝后的、无与伦比的“国学大师”，他对国学的品鉴、评点、批注和古为今用，是留给后代的一笔宝贵的精神财富。
整理和挖掘这笔精神宝藏，对今日的“国学热”有多方面的指导意义，对于国学的全面复兴和走向世界，对于中华文化的大繁荣大发展，具有难以估量的价值和作用！

后记

虽然我出生后仅半个月，毛泽东就离开了人世，但17岁时，在有幸读了一位美国人写的《毛泽东传》，和背诵了大部分的毛泽东诗词之后，就与毛泽东结下了难解之缘。
毛泽东成了我心中真正的“红太阳”。
在读毛泽东的传记和诗词文章之初.我就为毛泽东渊博的国学知识、挥洒自如地运用国学的气度所深深折服，于是。
便去研读国学经典，愈深研兴趣愈浓，愈觉得如饮甘露。
可以说，毛泽东是我真正的“国学导师”。
十数载来。
我对毛泽东从热情崇拜到理性研究。
从未间断过。
我几乎第一时间地阅读了每一本新出版的关于毛泽东的传记、回忆录，以及各种逐年不断公开的历史档案资料。
其中最让我感兴趣的是毛泽东在阅读传统国学典籍时的批注、评论和谈话.以及他对国学典籍中的成语、典故、故事的灵活自如的妙用。
年复一年的深入研究，使我愈来愈认识到毛泽东的伟大，他真正是一位空前绝后的“风流人物”。
高山仰止，景行行止。
虽不能至，心向往之。
由于“心向往之”，就有了创作这本书的难以扼制的激情和百折不挠的努力。
我想引领读者朋友一起到毛泽东渊博的国学素养的海洋里去邀游，以学习他手不释卷的读书精神、睿智独特的思辨能力。
以及古为今用、推陈出新、化废为宝的点化活用艺术。
毛泽东的国学知识博大精深.毛泽东读过的国学典籍汗牛充栋，显然，在一本小书中对毛泽东品读国学、智用国学的情况只能理其大端、粗线勾勒，所以难免有挂一漏万之憾。
兼以本人的才疏学浅。
书中的管窥臆解之处在所难免。
因此，我愿意以毛泽东一生所倡导的虚心精神.洗耳恭听和悦纳方家学者以及广大读者的批评指正。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com