

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

图书基本信息

书名：<<中小学课本里的名人传记丛书>>

13位ISBN编号：9787512504455

10位ISBN编号：7512504454

出版时间：2013-2

出版时间：皮波人物国际名人研究中心 国际文化出版公司 (2013-02出版)

作者：皮波人物国际名人研究中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

内容概要

《中小学课本里的名人传记丛书:孟子》内容简介：孟子是中国历史上伟大的思想家、政治家、教育家，他出生在战国时期的邹国，自幼丧父，家境贫困，从小勤学苦读，受教于孔子门人。他继承了孔子学说，倡导仁政，提出了“民贵君轻”的民本思想。他携弟子周游列国，推行自己的政治主张，前后历时二十多年。由于他的政治主张没有得到施展，晚年他退居讲学，继续他的教育事业，被后人尊为“亚圣”。

《中小学课本里的名人传记丛书》涉及了中小学生在课本中所接触的各个时期、各个学科的名人。人物多从名人的出生讲起，记述他们成长中所遭受的社会或家庭变故，还有他们面对困难时所表现出来的顽强精神。着重于探讨人物的平凡生活，研究人物个性的形成和人物走向伟大和成功的历程。

沿着“皮波人物系列”的光辉足迹，皮波人物国际名人研究中心集体协力打造出了这套传记丛书，封面是大幅的人物头像画，内容是伟大与平凡相结合的成长奋斗史。让读者捧起一本书，打开华丽的封面，读一段动人的故事，悟万千个深奥哲理。

作者简介

皮波人物国际名人研究中心，创建于2003年。

“皮波人物”是我公司的重点打造的经典人物类图书品牌。

创建后，致力于该品牌的团队不断成熟壮大，作品也包罗万象，涉及军政、人文、财经、历史、明星等各个领域，出版有全球权威版本《基辛格传》、《毛泽东传》《周恩来传》《蒋介石传》《希特勒传》。

还有深受读者喜爱的《曾国藩的正面与侧面》《朱元璋传》《仓央嘉措》《林徽因传》《蒋经国传》《张居正大传》《慈禧大传》《季羨林读书与做人》等。

皮波人物国际名人研究中心在此基础上，寻找在军事、政治、艺术、经济等领域的优秀作者，收集大量相关资料，并对该套人物传记丛书的撰写质量提出了严格要求：文字流畅，内容扎实、准确，对人物的叙述和评价客观公允，写作风格统一，每本书都记录了名人由少年到成年的成长过程，详细记述了他们的生活经历，并对人物的成长和性格进行了透彻分析，尽可能为读者提供一个有血有肉的人物形象，讲述一段真实的历史故事。

<<中小学课本里的名人传记丛书>>

书籍目录

少年受教 孟母教子有方 “私淑孔门”之说 执著于礼仪 乱世造英雄 孟子的学说 推行仁义说 厚葬母亲 辟墨翟、杨朱 驳许行 斥驹衍 游历列国 邹国答穆公问 持礼仪行齐国 去宋国推行仁政 痛斥喜战分子 助滕国推行井田制 “仁君无敌” 谏梁君 二度游说齐国 攻伐要顺应民意 渐萌离齐之意 授业解惑 决心返乡 树人 教育方针 孟子答公孙丑 答弟子万章 诲人不倦

章节摘录

版权页：插图：战国时代的告子，他兼学儒、墨，曾经与孟子辩论过性的善恶问题。

告子说，人的本性就如同柔软的杞柳一样。

世上的仁义，就如同用弯曲的树木做成的杯盂一样。

以人的本性去行仁义，和把杞柳做成杯盂是一样的道理。

对告子的偏执观念，孟子不以为然，他纠正说：“你能顺着杞柳的本性来做杯盂吗？

还是要先砍削杞柳后再做成杯盂呢？

如果要把杞柳砍削后才能做成杯盂，那不是要把人的本性斩削了才能行仁义吗？

带领着天下的人，去伤害仁道义理的，就是你这种言论。

”告子又说，人的本性就如同起旋涡的流水一样，引它向东，就往东流；引它向西，就往西流。

人性就如同水性不分东西一样，是不分善与不善的。

孟子又反驳说：“水性固然是不分东西，但是它分上下呀！

人性向善，就如同水往低处流一样。

人的本性，都是善的。

现在就拿水来说，如果拍击它，使它跳起来的话，可以高过人的额头；如果阻塞它，使它逆流的话，能让它流到山上去。

这难道是水的本性吗？

这分明是通过外力才让它变成这样的。

人，可以让他做出不善的事情来，但是这种情形，就如同水受到拍击、阻塞的道理啊。

”还有一次，告子对孟子说，人与生俱来的本质就叫做“性”。

孟子反问他：“凡是与生俱来的本质就叫做性，就像凡是白色的东西都叫做白一样吗？

”告子回答：“是的。

”孟子说：“那白色羽毛的白，就如同白雪的白；白雪的白，就如同白玉的白一样，是不是？

”告子说：“是的。

”孟子说：“按你的说法，那狗的性，就如同牛的性；牛的性，就如同人的性吗？

”孟子这番话，是告诉他，物各有性，但性各有异。

羽性轻，雪性弱，玉性坚。

人性本善，与犬牛是不同的。

告子又说，人都喜欢吃好东西，喜欢美艳的女人，这也是人的本性。

仁爱之心，是发自内心的，不是从外面来的。

事物的义理，是从外面来的，而不是发自内心的。

孟子反问他：“为什么要说仁爱之心发自内部，而事物的义理则来自外部呢？

”告子辩说：“一个比我年长的人，我应该尊他为长辈，而不是因为我内心先有的尊他为长辈的这种意念。

这就如同某种东西，因为它是白色，我才称它为白的道理，我是按照它的表面而说的，所以说义理是从外面来的。

”孟子反驳道：“那白马的白和人的皮肤的白，也一样是白的，但是对年龄大的老马，和尊敬年老的人是不是一样呢？

那他年长合于义理呢，还是尊重他年长合于义理呢？

”告子仍强辩：“我爱自己的同胞弟弟，但是对秦人的弟弟，我就不会那么爱他了，这完全是以我内心的喜爱为主。

所以说，仁爱之心，由内发出。

至于尊敬楚国人的长辈，也尊敬我们自己的长辈，这就是因为对方年长的原因。

所以说，事物的义理来自于外面。

”孟子驳斥道：“比如说，喜欢吃秦国的烤肉和喜欢吃自己的烤肉是一样的。

那吃东西的喜好与尊敬长辈的情形相同，难道说，爱吃烤肉这件事，也会有个外在的主意吗？

”我们再来看看孟子与公都子的谈话。

公都子问孟子：“告子说：‘人性无所谓善，也无所谓不善。

’也有人说：‘人性可以为善，也可以为不善。

所以，文王、武王兴起，人民就喜欢行善；幽王、厉王兴起，人民就喜欢作恶。

’还有人说：‘人的本性，有些生来就是善的，还有一些生来就是不善的。

’所以像尧一样好的君王，却有很坏的臣下；像瞽瞍那样坏的父亲，却有舜那样好的儿子；还有纣王那样坏的侄子，也是君上，却有像微子启这样好的庶兄和王子比干那样好的叔父。

“现在老师说人性本善，那前面这几种说法该如何解释？

”于是，孟子便把他所创的四端说向公都子阐释：“只要顺着人的本性发动的心情，就会行善，这就是我所说的人性本善的道理。

至于做出坏事，并非是本来材质不好的原因。

例如人人都有怜悯伤痛的心，人人都有羞耻厌恶之心，人人都有恭谨尊敬之心，辨别是非的心也是人人都有。

“怜悯伤痛的心，就是仁；羞耻厌恶的心，便是义；恭谨尊敬的心，就是礼；辨别是非的心，就是智

。仁、义、礼、智，并非是外面镕炼了我们，这是我们本来就具备的，只不过我们没有去思考它罢了。

所以只要用心去研求，就能得到它；放弃了不去研求，自然会失掉它。

到头来，得到它与失掉它所产生的好或坏的结果，从一倍到五倍，甚至无法衡量、计算，这都因为没有充分发挥他本来材质的缘故啊。

媒体关注与评论

乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。

——孟子谏齐宣王与民同乐 虽有天下易生之物，一日暴之，十日寒之，未有能生者也。

——孟子感叹谄佞小人使君主难生善心 一个人最易犯的毛病，便是荒芜了自己的田地，却去铲除别人田里的杂草。

对别人要求很严格，而自己所负担的却很轻。

——本书摘录

编辑推荐

《中小学课本里的名人传记丛书:孟子》编辑推荐：为中小學生量身定做的《中小学课本里的名人传记丛书》。

“皮波人物”团队历经数年精心打造！

秉承伟大与成功的话题，从教育与成长的角度诠释平凡与伟大的差别。

“立足课本，超越课堂”，以提高中小学生的综合素质为目的，让中小學生从课内受益到课外，是一生的良师益友。

《中小学课本里的名人传记丛书:孟子》——与孔子齐名的“亚圣”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>