

<<历久弥新的中华传统价值观>>

图书基本信息

书名：<<历久弥新的中华传统价值观>>

13位ISBN编号：9787512604360

10位ISBN编号：751260436X

出版时间：2011-1

出版时间：团结出版社

作者：赵良玉，钟茂森 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历久弥新的中华传统价值观>>

内容概要

本书分为《赵良玉钟茂森母子讲演录(历久弥新的中华传统价值观)》、《赵良玉钟茂森母子讲演录(三十年教子心得)》共2册。

《赵良玉钟茂森母子讲演录(历久弥新的中华传统价值观)》内容简介：早在上个世纪70年代，英国著名历史学家汤恩比博士就曾经说过，他在跟日本池田大作有一个对话录，说：“人类的力量影响到环境已经达到了人类会自我灭亡的程度，这个情况似已确定无疑，如果人类为了满足贪欲，而继续使用这种力量，必将自取灭亡。

”他又说：“科学不断发达，就会带来怎样的结果，若用伦理上善恶的概念，就是科学会被善用还是恶用？

科学所造成的恶果，不能用科学本身来根治”。

1988年，西方75位诺贝尔奖金获得者在巴黎聚会，在拥司发布会上最精彩的是汉内斯·阿尔文博士，是1970年物理学奖获得者，他在其等离子物理学研究领域的辉煌生涯即将结束时，得出如下结论，他说“人类要生存下去，就必须回到25个世纪以前去吸取孔子的智慧”。

孔子说他自己并没有创造什么只是转述古圣先贤的教诲。

孔子说祖述尧舜，尧舜是古代的圣王，唐尧是黄帝的玄孙虞舜是黄帝的八世孙，他们也像孔子一样述而不做，他所转述的也是黄帝的教诲。

我们中华文化以黄帝为人文始祖，但是你要知道不是黄帝创造了文化而是什么呢？黄帝发现了这个宇宙和人生的真相。

一个圣人不是说他能够创造些什么，只是他能够发现事实的真相'他能够找回到自己曾经迷失过的自性这种人我们说他是一个证悟的人他就是圣人。

尧和舜以及他们的始祖黄帝，都是这样的过来人，孔子也是过来人所以他们都是圣贤，所传承的都是圣贤的心法。

《赵良玉钟茂森母子讲演录(三十年教子心得)》内容简介：祖师训诫：1.治国平天下，自齐家始。
所以治国平天下的权力，妇女操一大半。

2.欲家国崛起，非贤母则无有资助矣。
世无良母，不但国无良民，家无良子。

3.家庭母教，乃是贤才蔚起，天下太平之根本。

4.家庭有善教，则所生儿女皆贤善。
家有贤子，则国有贤才。
穷则自淑，化及乡邑；达者兼善，普益斯民。
如是之益，出于家教。
家教之中，母教最要。

5.世少善人由于家庭无善教。
而家庭之善教，母教最要。
以人之幼时，日在母侧，其熏陶性情者，母边最多。

<<历久弥新的中华传统价值观>>

作者心得：1.中华传统文化的根基是孝道和师道。

2.家庭教育至关重要！

孩子是可以教好的！

优秀是教出来的。

3.家庭教育是根本，学校教育是家庭教育的延伸，社会教育是家庭教育的扩展，圣哲教育是家庭教育的升华。

4.老舍先生称自己的母亲是“我的真正教师”，母亲给予的是“生命的教育”。

5.做母亲的不仅要立志为家庭培养好后代，为祖国人民培养技术人才，还要学习孟母，为人类培养圣贤的种子，帮助孩子成圣成贤！

<<历久弥新的中华传统价值观>>

作者简介

钟茂森，教授，1973年生于中国广州，1995年毕业于中国广州中山大学，获经济学学士学位；1995年至1999年在美国路易斯安那理工大学读书期间，先后获工商管理硕士学位和金融博士学位。先后在美国得州大学及堪萨斯州州立大学商学院任教四年，获美国特批的“杰出教授与研究人员”绿卡。2003年迁居澳大利亚，任昆士兰大学商学院副教授及博士生导师，后来获得终身教职。

钟教授多次应邀在联合国教科文组织的国际会议上做主题演讲。在澳大利亚阿德莱德、布里斯班，法国巴黎，日本，印度尼西亚，马来西亚，新加坡，泰国等国家和地区举办的关于教育与和平的会议上，以及世界各地著名大学作主题演讲报告，金融危机后更是呼吁在商界推行中华伦理道德。

钟茂森教授的演讲融汇东西方伦理道德、哲学、心理学、医学、太空物理学与金融学等学科。

<<历久弥新的中华传统价值观>>

书籍目录

《赵良玉钟茂森母子讲演录(三十年教子心得)》

- 一、母亲的天职
- 二、先天的培养
- 三、家教的内涵
 - (一)孝
 - (二)悌
 - (三)谨
 - (四)信
 - (五)爱众
 - (六)亲仁
 - (七)学文

四、总结与感悟

演讲菁华录

《赵良玉钟茂森母子讲演录(历久弥新的中华传统价值观)》目录：

<<历久弥新的中华传统价值观>>

章节摘录

曾子听到夫子给他讲这个话，他立刻就有这样恭敬的反应。

尊师重道，这是我们中华民族精神当中一个重要的组成部分，孝道和师道，这两个都是最重要的一个部分。

曾子在这也不是故意讲客气话，说“我怎么足以知之”。

其实曾子他是大孝子，对孝道难道还不清楚么，他做得那么好，为什么说“何足以知之”？

我们仔细想一想，确实，孝的含义不是那么简单的，夫子称“孝道”是先王——就是古圣先贤的至德要道，能够和谐世界，怎么可能简单？

这个道理，真的只有圣人才能完全透彻、通达、明了。

曾子是贤人，他没有做到圣人，他所知道的，还是有缺陷。

所以做的方面，就做得不够圆满。

传统文化叫“知难行易”。

知道的难，夫子在《论语》上讲的，“知德者，鲜矣”，鲜，就是少，懂道德的人少，所以能把德行，行出来的人就更少了，能够知，才能够行。

有一分见地，才有一分行持。

夫子看到自己的学生这么虚心受教，恨不得把自己平生所学和盘托出全给他，所以他讲了一句，子曰“夫孝，德之本也，教之所由生也。”

这一句道出了古圣先王的至德要道，道出了和谐世界的法宝，就是孝。

大道至简，最圆满、最精深的道理原来就是一个字就说明，孝字。

它是一切道德的根本。

一切教育都从这里出生，我们从事教育工作，这个是根本。

<<历久弥新的中华传统价值观>>

编辑推荐

<<历久弥新的中华传统价值观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>