

<<高中英语>>

图书基本信息

书名：<<高中英语>>

13位ISBN编号：9787512610583

10位ISBN编号：7512610580

出版时间：2012-7

出版时间：团结出版社

作者：薛金星 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语>>

内容概要

《高效学习法：高中英语（必修2）（人教实验版）》特点：**重难点突破法**：名师导学，讲解细致完备，深入浅出，概括知识规律，介绍学科思想方法，提供对知识点理解、记忆的技巧。

易错点辨析法：概念辨析帮助您对概念有完整、深刻的认识；错例分析帮助您纠正习惯性错误，让您牢固灵活地掌握知识，形成能力。

高效能解题法：通过分析典型例题，从题型、解题思路、方法技巧等方面进行归类，采用一题多解法，突出通解通法，强化巧解妙法。

本章复习法：针对全章的重点进行突破，强化章内知识综合。

由原创题、改编题、最新模拟题组成达标检测试卷，针对性强。

强化解题能力的培养。

零距离备考法：只有“平时如高考”，才能“高考如平时”。

《高效学习法：高中英语（必修2）（人教实验版）》架起教材与高考的桥梁，让您在平时的学习中走近高考、体验高考，以便高考时胸有成竹，从容应对。

<<高中英语>>

书籍目录

Unit 1 Cultural relics Warming Up 1. “罕见的” rare与“缺少的” scarce 2. “珍贵”与“不可貌相” 3. it作形式主语或形式宾语 Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 语境中的一般过去时 2. “搜搜” search的用法 3. “想象”一下 imagine的用法 4. 如何对过去发生的事情进行推测 5. 动词不定式作状语归纳 6. 如何“设计” design 7. “想象”一下 fancy 8. 表“花费”的句式 9. “介词+which/whom”引导定语从句 10. in return PK in turn 11. have sth. done “让谁做”？ 12. “虽然”相同，“但”也有别——although, though与however 13. “想知道” wonder的用法吗？ 14. 三“丢失”巧辨析——missing, gone与lost 15. less短语知多“少” 16. 值得“怀疑”的doubt 17. “怀疑”doubt后是定语从句还是同位语从句 18. “remain”面面观 19. worth “价值”几何 Learning about Language 1. belong to “属于”谁 2. as...as...用法拓展 Using Language 1. 怎样“证明” prove 2. 与“agree with”保持一致 3. wh- to do的用法归纳 4. rather than other than 5. Seeking and Giving Opinions 6. neither, nor与so的倒装 7. 怎样写好讨论报告 8. 限制性定语从句与非限制性定语从句的区别 单元高考对接单元知识梳理 单元高效训练 省市特色题型 Unit 2 The Olympic Games Warming Up 1. 不同形式的“参加” 2. Stand for与相关短语 Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 不同的“发现” 2. interview和cover的“采访”对象不一样 3. 小议what从句 4. 现在完成时用法归纳 5. every each 6. 多种“正常的”用法——regular, ordinary, normal, common, usual与general 7. admit的用法图解 8. 与compete “竞争” 9. 有无介词，用法不同 10. 强调一下“强调句型” 11. 和together with一起 12. used to do短语联想记忆 13. not only...but (also) ...用法小议 14. as well与as well as 15. as...as...分析 16. 情态动词must用法归纳 17. 连词while用法小结 Learning about Language 1. charge “负责”些什么 2. 小议“花费”的用法 3. advertise与advertise for 4. 怎样描写自己的兴趣或爱好 5. 一般将来时的被动语态 Using Language 1. “允许”“禁止”与“建议”用法辨析 2. “婚姻”术语 3. 与bargain “讨价还价” 4. promise “许下诺言” 5. that引导的同位语从句 6. “偶然学会” pick up 7. deserve “值得”学习 8. Talk about interests and hobbies 单元高考对接单元知识梳理 单元高效训练 省市特色题型 Unit 3 Computers Warming Up 1. “共同之处” in common 2. 复杂疑问句要点点拨 3. 你知道这些英文缩写吗？ Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 与不同的“方法”搭配 2. “比较” compare 3. “算一算” calculate的用法 4. 利用派生法记忆单词 5. “before”从句 6. as引导的状语从句归纳 7. 重视“结果” as a result 8. 不“完全”相同 9. so/such. that. 句型解读 10. “独自的” alone与“孤独的” lonely 11. 学会“应用” application 12. 帮你认识 anyway, anyhow, somehow与somewhat 13. “不再”迷茫 Learning about Language 1. 顺序颠倒变新词 2. by the time...一定与完成时连用吗？ 3. “电”的一家子 4. 现在完成时的被动语态 Using Language 1. once的用法小议 2. 熟词生义——run的词义大展示 3. 不同的“标志”“符号”——signal sign, symbol与mark用法辨析 4. 不同的“类型”——type, sort, kind, form与style 5. 状语从句的省略形式 6. 形近义不同的arise, rise, raise与arouse 7. makeup词义大全 8. all短语拾贝 9. 如何“对付” deal with与do with 10. “不管什么时候”都要掌握 whenever 11. 同意和不同意 (agreement and disagreement) 12. 怎样描述人物或事物 单元高考对接单元知识梳理 单元高效训练 省市特色题型 Unit 4 Wildlife protection Warming Up 1. increase与decrease “升降”对比 2. 直面“死亡”——die out, die away, died own与die off 3. 不同的“预订” Pre-reading, Reading & Comprehending 1. indanger “面临危险” 2. “回应” respond 3. where引导的定语从句 4. burst “突然迸发” 5. “仁慈的” mercy 6. certain与some的“某些”差异 7. “保护某人免受”聚会 8. contain和include “包含”的内容不一样 9. “影响” affect 10. “注意” pay attention to 11. 学会“欣赏” appreciate 12. “成功”“继承” succeed 13. “关心” concern一家人 14. 各种各样的“收入” Learning about Language 1. 各种各样的“伤害”——harm, hurt, injure与wound 2. with复合结构 3. 现在进行时的被动语态 Using Language 1. 巧学“检查” 2. 不定式作原因状语 3. Accident PK incident 4. 如何表达“打算”(intention)和“目的”(purpose) 5. 书信写作五要素 单元高考对接单元知识梳理 单元高效训练 省市特色题型 Unit 5 Music Warming Up 1. 使役动词的宾补小议 2. match “与相配” Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 插入语小聚 2. “依附” attach 3. 复合名词的复数形式 4. 现在分词作状语 5. “依赖” rely on 6. “分解” breakup 7. attract一族连锁记忆 Learning about Language 1.

“除了” in addition “还有” 2. “介词+关系代词”引导的定语从句 Using Language 1. 动词不定式作表语浅析2. “成为”半系动词用法小议3. as if用法漫谈4. “敏感的” sensitive与“明智的” sensible5. 教你“提建议”6. 如何写e-mail7. 学会“坚持”——stick to, insist on与persist in用法辨析单元高考对接单元知识梳理单元高效训练省市特色题型本书综合测试课本习题答案答案全析全解

编辑推荐

中国第一套杂志式教辅，讲述学习和考试的方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>