

<<圣贤教育系列丛书>>

图书基本信息

书名：<<圣贤教育系列丛书>>

13位ISBN编号：9787512615342

10位ISBN编号：7512615345

出版时间：2014-1-1

出版时间：团结出版社

作者：净空法师

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<圣贤教育系列丛书>>

### 内容概要

#### 圣贤教育系列丛书

圣贤教育系列丛书之一：《智慧教育》，重在开示佛陀圆满生命教育，融合中华传统文化、哲学与现代科学，证明佛法真理，以启世人归向真实智慧之信仰；

圣贤教育系列丛书之二：《道德教育》，重在开示中华民族传统文教圣贤教导，阐述中华民族本土道统文明之伟大价值，宣示人生修学之根本；

圣贤教育系列丛书之三：《人生教育》，重在打破一切成见，正本清源地认识包括佛法在内的中华民族传统文化中关于因果教育、伦理道德教育的基础内容；

圣贤教育系列丛书之四：《生命教育》，开示佛陀一代时教之核心精髓，阐释生命真实本来，以念佛法门导归人生最高成就。

东方传统文明，崇尚自然而一体圆融。

因此上述四册，每一分册既突出主要，又尽量圆满包含佛陀教育、圣贤教育中因果教育、伦理道德教育的所有内容。

一册而圆摄四册之理念，四册而归宿一册之宗旨。

## <<圣贤教育系列丛书>>

### 作者简介

这是一位非常重视教育的老人，一生致力于弘扬中华儒释道文化。他义务从事伦理、道德、因果教育，迄今已有五十余年，为中华传统文化的复兴，为全世界的安定和平，做出了巨大贡献。

法师俗名徐业鸿，1927年生于中国安徽庐江，早年并不信佛。因爱好哲学，曾追随一代大哲方东美教授学习东西方哲学。受方教授“佛经哲学是世界哲学最高峰”的启发，由此深入经藏。之后，亲蒙藏传高僧章嘉呼图克图大师单独教诲三年，直到大师圆寂。后追随儒佛大家李炳南老教授学习并实践佛法。

法师以佛陀为榜样，一生致力于讲经说法的教学工作，提出了以下几个重要理念，并身体力行：

一、“佛教”是“佛陀的教育”，非宗教、非哲学，而是对一切众生至善圆满的教育。

佛陀教育的理念，是建立在孝道的基础上。

释迦牟尼佛是多元文化社会教育的义务工作者，他是教育家，不是宗教家，更不是神、不是仙。

二、肯定“人之初，性本善”、“建国君民，教学为先”，通过落实“学儒、学佛、学道”，使中华文化真正达到利益个人乃至社会的实效。

具体做法，则包含：讲经说法不间断；创办儒释道弘法人才培训班；建立伦理道德示范区；弘扬中华文化，提倡全民普世教育；推动企业落实家文化，承传中华传统家道家规；等等。

三、“世界宗教是一家”。

法师从不排斥其他宗教，而是以博大的心胸，真诚地学习各宗教经典，尽心尽力投入宗教团结、社会安定、世界和平等方面的教化工作，更进一步倡导所有宗教都应回归教育。

法师团结了新加坡的九大宗教，又把印尼六大宗教团结在一起，还在联合国发表了多次和平主题演讲，为世界宗教的和谐共荣拉开了序幕。

四、大力弘扬孝道，提倡扎根教育，从根本挽救中华文化，从根本挽救世道人心。

法师指出儒家的根是《弟子规》、道家的根是《太上感应篇》、佛家的根是《十善业道经》，唯有扎好根基，才能建立修身之本，进而达成治国平天下之效，也才能使文化绵延不断。

五、指出“一门深入，长时熏修”是学习儒释道文化能否成就的关键。

法师追随李炳南教授十年间，即严格遵守师承，心无旁骛。

而自2010年起，老人家开始专讲《佛说大乘无量寿庄严清净平等觉经解》，为世人做出最佳典范。

简言之，“真诚、清净、平等、正觉、慈悲，看破、放下、自在、随缘、念佛”，是法师立身处世不变的心境与行持。

普令一切众生破迷开悟、离苦得乐，则是法师毕生努力、虽死不悔的志愿。

## &lt;&lt;圣贤教育系列丛书&gt;&gt;

## 书籍目录

## 圣贤教育系列丛书之一：《智慧教育》

推荐序/精神文明建设的宝典.....	001
“圣贤教育”丛书前言.....	005
《智慧教育》前言.....	009
一、佛教到底是什么.....	001
二、认识佛陀——多元文化社会教育的义务工作者.....	027
三、天下和顺的理想社会.....	038
四、宇宙、生命和我都从哪里来.....	067
五、福慧双修，创造美好命运.....	096
六、修学佛法的重要理念.....	119
（一）皈依自性三宝.....	119
（二）五戒十善.....	139
（三）净业三福与三个根.....	154
（四）普贤菩萨十大行愿.....	164
（五）六和敬的团队精神.....	177
（六）佛教公共关系法——四摄法.....	181
（七）六波罗蜜.....	185
（八）出家修行必不可少的沙弥律仪.....	207
（九）三学戒定慧.....	214
（十）功德与福德.....	221
（十一）什么是超度.....	225
七、寺院丛林——传统佛教的教学机构.....	232
八、传统佛教的艺术教育.....	241
（一）弥勒菩萨.....	241
（二）四大天王.....	244
（三）供奉圣像的意义.....	252
（四）大雄宝殿.....	256
（五）护法韦驮菩萨.....	258
九、殊胜稀有的净土法门.....	262
（一）度众生成佛道的第一法门.....	262
（二）消除业障最快速有效的修行方法.....	279
（三）能信能愿，十念往生.....	292
（四）临终关怀，助念往生.....	297
十、《无量寿经》的会集与注解.....	305
十一、一门深入，长时熏修.....	316
十二、适合现代都市人的简易十念法门.....	322

## 圣贤教育系列丛书之二：《道德教育》

推荐序/精神文明建设的宝典.....	001
“圣贤教育”丛书前言.....	005
《道德教育》前言.....	009
一、中华圣贤伦理道德教化源远流长.....	001
二、孝是中国文化的根.....	026
三、家庭教育与家道文化.....	046
四、十月怀胎就开始的品德教育.....	088
五、回归本善——传统圣贤教育的目的和方法.....	097

## &lt;&lt;圣贤教育系列丛书&gt;&gt;

六、知行合一才能圆满成就.....	173
七、道德学问修养的三个根本.....	199
八、文言文——开启智慧宝藏的钥匙.....	212
九、多元文化的古老实践和现代意义.....	226
十、《群书治要》——五千年修齐治平的智慧结晶.....	241
十一、科学技术需要道德引导.....	259
十二、宗教教育至关重要.....	278
(一) 宗教不是迷信, 而是教学.....	278
(二) 科学发现可以和佛陀教育相互印证.....	294
(三) 宗教团结, 缔造和谐世界.....	311
圣贤教育系列丛书之三: 《人生教育》	
推荐序/精神文明建设的宝典.....	001
“圣贤教育”丛书前言.....	005
《人生教育》前言.....	009
一、学佛是人生最高的享受.....	001
二、佛法包含宇宙人生真相.....	022
三、真实智慧才能圆满解决问题.....	059
(一) 真实智慧从戒定中来.....	061
(二) 时时刻刻不离经教.....	077
四、吉凶祸福自己可以做主.....	110
五、断恶修善, 忏除业障, 积功累德.....	132
六、相由心生, 境随心转.....	150
七、看破放下, 随缘自在.....	175
八、觉悟明理, 烦恼即是菩提.....	200
九、佛氏门中, 有求必应.....	209
十、伦理道德是真正的福报.....	229
十一、入佛智慧成就圆满生命.....	242
(一) 皈依佛教的实质.....	242
(二) 儒释道的三个根.....	245
(三) 学佛功夫在放下三障.....	250
(四) 听经闻教是克服烦恼、获得成就的重要方法.....	262
(五) 佛陀教育的核心内容是净土法门.....	266
(六) 佛法不离世间法.....	273
(七) 功德与福德的区别.....	280
(八) 放下执着成就净业.....	285
(九) 天下和平要从自身做起.....	304
圣贤教育系列丛书之四: 《生命教育》	
推荐序/精神文明建设的宝典.....	001
“圣贤教育”丛书前言.....	005
《生命教育》前言.....	009
一、自性弥陀, 唯心净土.....	001
二、难信之法殊胜不可思议.....	015
三、佛法的大根大本——净业三福.....	035
四、学佛入门功课——五戒十善.....	054
五、日常生活工作, 处处都是道场.....	098
六、真放下就叫做出家.....	114
七、佛的事业是教学, 不是其他.....	134

<<圣贤教育系列丛书>>

八、佛法重实质不重形式.....	145
九、智慧跟福报从哪里来.....	158
十、吉凶祸福，都在自己一念之间.....	176
十一、至诚感通，一分诚敬得一分利益.....	194
十二、拿什么去回向、去超度别人.....	226
十三、往生极乐，念佛成佛.....	239
（一）佛法第一经——《无量寿经》.....	239
（二）四十八愿普度一切众生.....	250
（三）持名念佛，圆满成就.....	256
（四）佛力加持，带业往生.....	284
（五）临终助念须知.....	296

<<圣贤教育系列丛书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>