

<<新亲子时代的沟通智慧>>

图书基本信息

书名：<<新亲子时代的沟通智慧>>

13位ISBN编号：9787512700833

10位ISBN编号：7512700830

出版时间：2010-10

出版时间：中国妇女

作者：吴海燕

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新亲子时代的沟通智慧>>

内容概要

本书以家庭教育中家长不应该说的话入手进行分析指导，全书共9章50节，每一节中设置了5个栏目：情景回放、情景探究、情景解读、情景引导、师道箴言。50节即为家庭教育中家长不该说的50句话，通过还原这50句话的产生背景，有针对性地分析家长在这一过程中存在着什么样的教育问题，并针对这一问题进行分析，帮助家长找出解决办法，同时给出可行性的指导建议。

<<新亲子时代的沟通智慧>>

书籍目录

溺爱，孩子娇气软弱 情景1 没关系，反正没人看见 情景2 你还小，这些事做不了 情景3 你们老师怎么这样批评你 情景4 坚持不了我们就不做了 情景5 这个给你，别让别人看见自我，教育孩子自私 情景6 管好自己就行了，别管别人 情景7 要选对你有用的同学来往 情景8 还朋友呢，就你傻 情景9 离学习不好的孩子远点揭短，使孩子更“短” 情景10 冤枉你啦，自己不好还怕说 情景11 你小时候就知道哭 情景12 别说前五名，能进前十名就不错了 情景13 一门课学得好有什么用轻视，伤害孩子的自尊 情景14 小小年纪就有隐私了 情景15 小孩子问那么多干什么 情景16 大人说话小孩子别插嘴 情景17 小孩子，你知道啥否定，打击孩子的积极性 情景18 这次进步了几名，还不是老师给你多批了几分 情景19 我说你不行吧，你就是不行 情景20 笑话别人，你还不如人家呢 情景21 这点事都做不好，你还有什么用 情景22 天生你就不是学习的料 情景23 别什么事都想试试 情景24 你怎么越学越糟糕 情景25 你这辈子是没什么出息了 情景26 有人欺负你就打他 情景27 这次你为爸爸妈妈长脸了 情景28 都怪爸妈没本事 情景29 妈妈求求你了 情景30 做什么事咱都不能吃亏 情景31 咱家可就靠你了 情景32 若考100分我就给你买礼物 情景33 别理那些啥也不是的同学恐吓，孩子反感叛逆 情景34 从今以后你别管我叫妈(爸) 情景35 再有一次新账旧账和你一起算 情景36 这是最后一次警告你 情景37 你走吧，爱上哪上哪 情景38 当初就不应该生你 情景39 你这样不上进还不如死了算了指责，孩子丢了信心 情景40 你真是让我伤透了心 情景41 家里的钱都让你花了 情景42 你这么大了，怎么这点事也做不好 情景43 我的脸都让你丢尽了 情景44 怎么才考这么点分强硬，孩子没有主意 情景45 我让你干啥你就干啥 情景46 以后少说与学习无关的事 情景47 不许和男(女)生在一起 情景48 我不同意，这事就不行 情景49 以后不要再带同学到家里来 情景50 别跟我说这个，我不愿意听

<<新亲子时代的沟通智慧>>

章节摘录

有人说：“恶习从不会突然达到它的顶点，而是一点一点逐渐形成的。

”“没关系，反正没人看见”，这无异于对孩子说：“只要没有人看见，什么事都可以做，做什么都没关系。

”这种教育的危害显而易见。

长此以往孩子可能在人前与人后是两副脸孔。

当众的时候，过分注意他人对自己的评价，而不去想自己所做事情的正误，没有客观评价自己的尺度；而独处时，就会放纵自己。

家庭教育的核心是“做人的教育”，父母作为孩子的第一任老师，一言一行，一举一动，孩子耳闻目睹，视为表率。

古人说“天知地知你知我知”，很有道理。

在父母自认“没人看见”的时候，其实孩子什么都看见了，而且记在了心里。

父母的责任是教孩子做人。

德国古典哲学的创始人康德说得好，天底下最有力量的是两个，“这就是我头上的星空和心中的道德定律”。

道德本身就具有巨大的力量在束缚着人们的言行。

父母也许没有意识到，自己的言行对孩子具有多么大的影响。

一个儿子回忆他的父亲时讲了这样一个故事。

他小的时候，爸爸带他去看马戏，在他们前面有个黑人在买票，黑人带着8个孩子，哪8个黑孩子衣服都很旧，但是很干净。

孩子们脸上都洋溢着微笑，说等看马戏等了快一年了。

但是当黑人父亲把钱送进售票窗口的时候，却被退了回来，因为钱不够。

黑人的脸立刻变得刷白了。

就在这时候，儿子看到自己的父亲拍着黑人的肩膀说：“先生，您的钱掉地下了。

”这孩子想我明明看见这钱是我爸爸扔在地下的。

黑人看到钱，明白了一切，他感激地说：“谢谢。

”黑人捡起钱买了票，带着孩子看马戏去了。

而他的爸爸因为把钱给了别人，没钱买票就带着他回家了。

马戏虽然没有看成，但爸爸给他上了一课，儿子学到了怎样去帮助别人，怎样让一位父亲给自己的孩子树立榜样。

后来这个儿子成为了一位有钱人，做了很多善事，但他从来都不会让被助者感到尴尬。

这就是父母教育孩子一定要注意自己的言行，要知道，身教重于言教。

一位80岁老奶奶，正准备过马路的时候红灯亮了，马路上一辆车也没有。

有人说：“老奶奶过去吧，没人看见。

”老奶奶说：“谁说没人看见，你回头看，后面那座楼房里不定哪扇窗户后面正有孩子在看着我，如果看到我这个岁数的人闯红灯，那他就完全有理由闯红灯了。

”很多人在读这个故事的时候都会觉得温暖，在欧洲的一些国家的大街上会有这样的标语：“为了孩子，请遵守交通规则”。

这不光是安全问题，还有个道德问题。

一个人来到世界上，从幼儿成长为有一定知识和社会经验，能独立生存并能处理好各种人际关系的成年人，必须经过漫长的学习过程，在这个过程中不但要接受学校教育，还会不知不觉地向父母、同伴以及所有接触到的人学习文化知识、社会经验、道德品质等。

而学习是一个知识积累的过程，孩子掌握的知识有限，社会经验较少，道德标准也正处在逐步建立的阶段，对自己行为的正确与否、后果如何往往判断不清。

这时候孩子们更多的是效仿，他会在潜意识里观察大人的行为，并无意识地像身边的人学习。

当孩子犯了错误，父母的包庇，在孩子看来就是正确的行为，一旦这样的思维定式形成，孩子将失去

<<新亲子时代的沟通智慧>>

正确判断是非的能力。

<<新亲子时代的沟通智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>