第一图书网, tushu007.com

<<好父母 会游戏>>

图书基本信息

书名：<<好父母 会游戏>>

13位ISBN编号：9787512702363

10位ISBN编号：7512702361

出版时间：2011-8

出版时间：中国妇女

作者：练丽丹

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

崔华芳：中国家庭教育高级指导师，家教畅销书作家，曾出版《好妈妈不妨“懒”一点》《左手“赏识”右手“挫折”》《影响孩子一生的36种好习惯》等20余部著作。
游戏，是父母送给孩子最好的礼物早在2004年，我就在成长论坛上“认识”了醉梅老师。
当时，醉梅老师是《成长》杂志的主编。
我印象最深的是，她鼓励年轻父母和教师写案例，并对每个案例进行点评和分析。
这一点被我“偷学”到了。
后来，我也非常注重积累生活中的案例，并进行适当的点评和分析。
不过，那时的我非常稚嫩，竟然没有勇气与醉梅老师深入交流，但醉梅老师对我的影响还是非常大的。
两年前，我在中华家庭教育网上参加家庭教育指导师网络班的学习，和醉梅老师有了更深入的交流。
在我的心目中，醉梅老师是我的良师益友，她不仅在家庭教育方面有着独到的见解，同时也是家庭教育指导师的老师。
每次读醉梅老师的文章，我都感到受益无穷——案例是如此的鲜活，分析是如此的深刻，建议是如此的中肯。
前不久，得知醉梅老师要出版《好父母会游戏》一书，我真为年轻父母感到高兴！
随着我对手稿的阅读，越来越觉得用“智慧”二字来概括醉梅老师再恰当不过了。
我感觉她就像魔术师，随时随地都能变出让孩子喜欢玩的游戏，能引导孩子跟着她的思路走。
就像她自己所说的：“只要我陪在孩子身边，我的脑海里总是会冒出很多游戏点子，或许是当时的情境激发的吧！
”原来，醉梅老师一直有游戏意识，能灵活自如地驾驭游戏，轻松自在地创造游戏。
我想，如果我们父母能把这点“偷”学到，那该是多大的收获呀！
可不是吗？
源自她育儿生活中的每一个生动的游戏故事，都被她归在了某个方法中，我们可以根据这些方法以及提供的游戏启示来扩展和延伸游戏——我们也学当游戏魔术师！
正如她所说的：“我这本书这样设计，就是想让父母们能够从中学会举一反三，学会创造、变通与思考。
因为学会创造是一种教育资源，学会思考是一种游戏能力。
”醉梅老师在玩中学的理念，其实与我的教育理念也不谋而合。
虽然我并不提倡妈妈放弃工作全职带孩子，但非常希望妈妈在孩子生命中的前3年，能够运用工作之余的时间多陪伴孩子。
妈妈的陪伴是孩子建立安全感的基础，妈妈也是与孩子游戏的最佳人选。
在女儿3岁前，我几乎是全职带她的，只有在育儿的间隙才写写稿子。
我经常牵着女儿的小手，奔跑在公园里，寻找新奇事物，教她学会观察；走楼梯的时候，我会教她数数；洗澡的时候，我会把各种大小不同的瓶子扔给她，让女儿在舀水的过程中感知瓶子的大小；即便是在等车的时候，我也会教她观察来往的车辆……夏天，我带女儿玩沙玩水；冬天下雪时，我带女儿去玩雪。
我母亲说我把女儿“带坏”了，但我知道，这种游戏对于孩子的心智发展其实非常重要。
这些做法背后的理念，我觉得是和醉梅老师相通的。
但通读了醉梅老师的手稿后，依然还会遗憾：我怎么没有早点认识醉梅老师并读到她的书呢？
否则，我在养育女儿的过程中，肯定会有更多的游戏灵感。
当然，现在也不晚，有了这本倾注了心力、洋溢着热情、闪耀着教子智慧的实用游戏宝典，让我在今后的育儿路上，走得更坚定、更自信。
现在不少父母习惯于把孩子交给早教中心或送孩子上各种亲子班，以为那样就可以提升孩子各方面的智能，让孩子得到全面发展。
但我认为，游戏才是孩子学习的最佳方式；父母才是孩子最好的游戏伙伴；父母给孩子最大的爱，就

是把自己变成孩子最好的老师；在孩子短暂的童年，陪孩子做游戏，是送给孩子最好的成长礼物！
因此，我愿意向各位爸爸妈妈推荐醉梅老师的这本别具一格、有实用价值的好书，做到像醉梅老师那样：寓教于乐，寓学于玩，教育无痕，润物无声！
崔华芳2011年6月这本书希望给你什么父母朋友们，生活中这些镜头是不是经常映入我们的眼帘：一位老太太，一边洗衣做饭，一边背着孙儿；一位年轻爸爸，坐在公园石凳上发呆，孩子在一旁独自玩耍；一位年轻妈妈，推着坐童车的孩子悠闲地散步……看到这些，你想到了什么吗？
老人边带孩子边做家务，两样都不误，但是孙儿被绑在奶奶身上，头左转右转，两手空空——他没有机会锻炼自己的手脚；年轻爸爸，尽管不限制孩子的自由，任他自由玩耍，但是孩子只会无目的地玩耍；童车里的孩子真幸福，一路观风景，但左看右看，就是看不到妈妈的脸——要知道没有什么比妈妈这道“风景”更适合孩子“欣赏”了。
每当我看到这些镜头，都不禁感到惋惜：本来可以大手牵小手，陪着孩子跑着跳着、说着笑着、感受快乐、享受亲情；本来可以给孩子以温暖的拥抱，一起耳鬓厮磨、肌肤相亲，丰富孩子的各种感官，发展孩子的心智；本来可以和孩子一起融进大自然，走进孩子的世界，通过观察、体验、引领，把随意的玩耍变成有意义的游戏……可父母们为什么没有把“本来”变成“本能”呢？
或许是因为不知道早期教育的重要性，早期教育更重要的是培养孩子的各种兴趣和能力；或许是因为不知道游戏是发展能力的载体，寓教于乐对孩子而言才是最好的学习形式；或许是因为不知道你才是孩子最好的游戏伙伴、最好的游戏引导者；或许是因为不知道大自然本身就是一个庞大的资源库，等待你和孩子去开发；或许是因为不知道游戏就蕴藏在我们的身边，在生活的细节里隐藏了无数游戏火花，等待你来点亮；或许是因为不知道你才是最大的资源，运用你的智慧去设计游戏，把孩子的心智激活……游戏是孩子的生命，孩子是游戏的主人。
抓住孩子的心理特点，开展智力游戏，是顺性而为，会事半功倍！
每一位做父母的都希望自己的孩子小时候聪慧，长大了出色。
要想让孩子聪慧，就需要父母的智慧，而你能成为智慧父母吗？
能！
这本书，就是要告诉父母们玩耍原来还有这么多名堂！
陪孩子做游戏还有这么多学问！
早期教育原来可以如此轻松！
做个智慧父母并不难，你只需要：把生活变成游戏——设计各种游戏引领孩子成长；把自己变成孩子——拥有一颗童心才能走近孩子；把生活变成资源——身边一景一物都是宝贵资源；把自己变成资源——用你的智慧激活孩子的心智。
这本书有何特点市面上关于智力游戏培养方面的书林林总总，不外乎两类：一类是供孩子用的练习型书，即各种智力游戏题、智力训练题等，侧重做题。
但如果孩子不喜欢做题了，父母可能就束手无策，此书便失去了价值。
一类是供父母用的介绍型书，介绍各种智力游戏让父母操作，但大多以说明书方式来写，介绍简单，表述乏味，没有生活气息，缺少情感交流，不顾心理需求，有的还不实用。
本书既不同于第一类，也不同于第二类。
这是一本指导父母陪孩子玩游戏的实操书。
本书从崭新的视角，把父母引入游戏，让父母积极参与到游戏的情境中来，发挥其在游戏中的指导和引领作用。
在父母全身心“陪玩”游戏的过程中，达到情感互动、快乐享受、提高智力的目的。
本书共分为注意力、想象力、观察力、记忆力、语言力和思维力六部分。
笔者在熟悉大量游戏的基础上，结合自己亲历过的育儿生活游戏，总结出各种游戏方法，以游戏方法来统领全局。
把各种生活游戏归类在一定的方法之下，目的是让父母每掌握一个方法，都能灵活运用，学会创造新游戏。
本书以方法带游戏的方式，在每一个生活游戏中，通过设计丰富多彩的版块，如游戏启示、类似游戏、举一反三等，为父母们提供育儿知识、游戏思路和游戏创意，引导家长通过运用延伸、变化等方法

，设计、创造出适合自己孩子成长的新游戏。
此外，文中还穿插了小小的“花絮”，比如“小小窍门”“温馨提示”“父母须知”“做做练练”等，为父母补充一些小技巧、小提示、小知识。
本书的特色是：生动性——语言生动活泼，描述形象真实，富有生活气息，游戏种类多样；实用性——具有借鉴价值，实践操作性强，解读详细具体，稍稍一学就会；指导性——启发游戏思路，教你设计内容，引领孩子入戏，温馨提醒注意；独创性——游戏新颖独特，编排别具一格，方法分类新鲜，处处闪现智慧；智慧性——生活中找契机，方法中生联想，游戏中求变化，细节里创游戏。
“授人以鱼不如授人以渔”。
本书就是想告诉父母们：你能从游戏案例中学到什么，得到什么启示，如何来设计游戏、延伸游戏以及创造更多的游戏；希望能够让父母拥有游戏的意识、游戏的思路，引导父母学会举一反三、融会贯通，挖掘身边的游戏资源，设计各种亲子游戏。
作者2011年6月

内容概要

本书分六章，包括注意力、想象力、观察力、记忆力、语言力和思维力部分。
作者在熟悉大量游戏的基础上，结合自己亲历过的育儿生活游戏，总结出各种游戏方法，以游戏方法来统领全局。
把各种生活游戏归类在某个方法之下，目的是让家长每掌握一个方法，都能灵活运用，学会创造新游戏。

作者简介

练丽丹，网名醉梅，生于福建武平，在新疆乌鲁木齐长大。
现为福建武平一中教师，中国家庭教育高级指导师，《不输在家庭教育上》丛书副主编，中华家庭教育亲子研究指导中心首席专家，家庭教育指导师网络培训班指导老师，中华家庭教育志愿者。
曾任《成长》杂志执行主编、成长论坛总版主。
在各大报刊发表家庭教育文章近百篇。
长期致力于家庭教育研究，家庭问题咨询指导等工作。

作者既是一位专业的教育工作者，也是一位用心的好妈妈。
在专业领域，她的工作得到学生、家长、老师们的认可和好评；在家中，她注重孩子的早期教育，将游戏作为培养孩子的重要形式，她的儿子航航从小聪敏活泼、品学兼优，语言能力尤其突出，作文经常发表在各大报纸上。

作者将多年积累的生活游戏整理成书，其中一些游戏曾在网上发表，得到很多网友的好评。

个人博客： http://blog.sina.com.cn/zuimei01

书籍目录

第一章 天才，首先是注意力
游戏方法1：专注聆听法
生活游戏1：对“牛”弹琴(5个月)
生活游戏2：餐桌上的“捣乱”(3岁)
游戏方法2：动静观察法
生活游戏：踩“地雷”(4岁)
游戏方法3：动手操作法
生活游戏1：倒来倒去的茶(2岁)
生活游戏2：给“瓶子宝宝”喂饭(2岁半～3岁)
游戏方法4：听动结合法
生活游戏1：听到××拍拍手(2岁半)
生活游戏2：翻翻翻，找书页(4岁半)
游戏方法5：挑错检查法
生活游戏1：给妈妈纠错(4岁半)
生活游戏2：丢三落四(4岁)
游戏方法6：聆听指令法
生活游戏1：踩“坏蛋”(4岁)
生活游戏2：放下还是拿起(7岁)
游戏方法7：快速反应法
生活游戏1：火车往哪开(6岁)
生活游戏2：谁是黑桃3(7岁).
游戏方法8：目标锁定法
生活游戏：我会做涟漪(3岁),
游戏方法9：快速搜索法
生活游戏：抢数字宝宝(6岁)
游戏方法1O：抗干扰法
生活游戏：玩乒乓球抗干扰(5岁)
游戏方法11：一心二用法
生活游戏：澡盆里戏水(2岁)
第二章 想象，给孩子一双隐形的翅膀
游戏方法1：刺激想象法
生活游戏：树有翅膀(2岁半)
游戏方法2：回忆想象法
生活游戏：把喷泉搬回家(3岁)
游戏方法3：角色扮演想象法
生活游戏：储钱罐“小猪猪”(4岁)
游戏方法4：主题想象法
生活游戏：摆“房子”(3岁半)
游戏方法5：列举想象法
生活游戏：毛巾还用来做什么(4岁)
游戏方法6：逆向想象法
生活游戏：如果天不下雨了……(5岁)
游戏方法7：替代想象法
生活游戏：用拖把棍子炒菜(6岁)
游戏方法8：连环想象法

生活游戏：进不了家门怎么办(4岁半)
游戏方法9：接续想象法
生活游戏：故事接龙(3岁半)
游戏方法10：扩散想象法
生活游戏1：书的样子像什么(5岁)
生活游戏2：羽毛球拍像什么(6岁)
游戏方法11：增减想象法
生活游戏：10个人挤一张床(4岁)
游戏方法12：联想想象法
生活游戏：没有奖状，哪来的麦当劳(7岁)
游戏方法13：正反想象法.
生活游戏：“好”结果与“坏”结果(5岁)
第三章 细节，在于敏锐的观察
游戏方法1：比较观察法
生活游戏1：找“朋友”(2岁半)
生活游戏2：小白兔“长相”不同(5岁)
游戏方法2：引导观察法
生活游戏：“研究”哈巴狗(5岁)
游戏方法3：检查观察法
生活游戏：谁在玩失踪(3岁)
游戏方法4：配对观察法
生活游戏：“电话”连线(4岁)
游戏方法5：整体观察法
生活游戏：给“小猫咪”做手术(4岁)
游戏方法6：变换观察法
生活游戏：鸡蛋太娇气了(5岁)
游戏方法7：思考观察法
生活游戏：伞下观雨(4岁半)
游戏方法8：步骤观察法
生活游戏：看我这样洗脸(3岁)
游戏方法9：移动观察法
生活游戏：一边走一边看(6岁)
第四章 语言，孩子智力发展的加速器
游戏方法1：不断重复法
生活游戏：随身“播放机”(1岁半)
游戏方法2：鼓励推动法
生活游戏：鼓励孩子说出来(1岁7个月)
游戏方法3：条理讲述法
生活游戏：汇报“工作”(2岁半)
游戏方法4：丰富词汇法
生活游戏：上海太漂亮了(3岁)
游戏方法5：口头复述法
生活游戏：故事之旅(3岁)
游戏方法6：生动描述法
生活游戏1：怎么个“累法”(4岁)
生活游戏2：披头散发(5岁)
游戏方法7：首尾接续法

生活游戏：“ 接力棒 ”(3岁半)
游戏方法8：多方扩展法
生活游戏1：给词安“ 尾巴 ”(5岁)
生活游戏2：锦上添花(7岁)
游戏方法9：趣味串联法
生活游戏：把“ 绳子 ”接起来(6岁)
游戏方法10：自由编撰法
生活游戏：闭眼抓词编故事(6岁)
第五章 轻松识记，魔术般的记忆力
游戏方法1：直观记忆法
生活游戏：不看电影看放映(2岁)
游戏方法2：模仿记忆法
生活游戏：滑稽的表演(2岁)
游戏方法3：回想记忆法
生活游戏：记车牌号码(2岁半)
游戏方法4：快速记忆法
生活游戏1：摆围棋子(6岁)
生活游戏2：敌人被消灭了(5岁)
游戏方法5：检查记忆法
生活游戏：小小考官(5岁)
游戏方法6：归类记忆法
生活游戏：给图片找家(5岁)
游戏方法7：选择记忆法
生活游戏：最不喜欢的不要念(6岁)
游戏方法8：叠加记忆法
生活游戏：我买了××(6岁)
游戏方法9：配对记忆法
生活游戏：找回“ 新郎新娘 ”
游戏方法10：形象记忆法
生活游戏：这些字太好玩啦(2岁)。
游戏方法11：故事记忆法.
生活游戏：飞机把狗叼走了(5岁半)
游戏方法12：联想记忆法
生活游戏：土豆，土豆，我的土豆(6岁).
游戏方法13：连锁记忆法
生活游戏：树把太阳塞到床底下(7岁)
第六章 思维，世间最美的花儿
游戏方法1：探索发现法
生活游戏1：土里会长钉子(3岁)
生活游戏2：照在被窝里更亮(3岁).
生活游戏3：自行车为什么骑着不会倒(6岁)
游戏方法2：寻因问果法
生活游戏：猜猜他为什么要打人(5岁)
游戏方法3：自由扩散法
生活游戏：好玩的楼梯(4岁)
游戏方法4：逆向思考法
生活游戏：一跑一停(4岁)

游戏方法5：比较分类法
生活游戏1：比比拼拼(2岁至3岁)
生活游戏2：谁不是一家人(4岁半)
生活游戏3：谁进去“ 睡觉 ”(5岁)
游戏方法6：兴趣推理法
生活游戏1：杨杨只能点什么菜(4岁)
生活游戏2：摆筷子学推理(3岁半～6岁)
附录：儿童游戏问题咨询解答
注意力篇
想象力篇
观察力篇
语言力篇
记忆力篇
思维力篇
家长的游戏能力和游戏原则
后记

章节摘录

版权页：插图：大自然猎奇（2-7岁）大自然在孩子的眼里是很神秘的，而且孩子的好奇心也很强，父母不妨带着孩子到大自然中去探险、猎奇。
这首先需要父母童心未泯，有意用自己的“好奇心”激发孩子的好奇心，吸引孩子注意。
比如你说：“哦，这里有只蚂蚁，快过来看，它们要去哪儿？
”航航生来很“好动”——只要他的小手开始能抓东西，只要他醒着，他就喜欢这摸摸、那动动。
好奇心促使他凡事都要探索一下，不如把它叫做“动的兴趣”吧！
记得我带儿子到远在乌鲁木齐的外婆家时，可真是大大满足了一回他的好奇心。
他第一次在大商场见到电梯，坐上坐下就是不想走，还来回不停地问：“电梯的轮子在哪里？
台阶到哪去了？
为什么又老是冒出来？
”外婆的家成了儿子“扫荡”的战场了，什么都要翻出来摆弄一下。
他发现外婆家门上的锁和自家的不一样，于是整天在那儿“咔哒咔哒”地扭锁，“咣当咣当”不停地开门、关门，以至于每次不管到谁家，都不忘记去看看人家的锁是什么样的，甚至要试一下是否能关好门。
手电筒成了儿子最爱玩的玩具。
一到晚上，他就拿着手电筒照这照那，还跑到室外，一会儿把光射向黑漆漆的天空，一会儿射向路人的脸，惹得外婆直说他没礼貌。
“妈妈，我发现照近的地方亮，照远的地方就不亮！
”儿子每次不管玩什么，只要有新发现，总是会第一时间告诉我。
“啊，你的眼睛真厉害！
又发现新秘密了！
”我竖起大拇指。
上床睡觉的时候，儿子又把手电筒放到被窝里照：“妈妈，我发现被窝里更亮！
”“是吗？
为什么被窝里照更亮呢？
”“嗯，被窝里更黑吧！
”“噢，你的意思是，更黑的地方一一怎么样？
”我留半截话等儿子说。
“更亮！
”果然不出我所料。

后记

孩子，你是上天赐给我的礼物！
当第一眼看到你时，我这样对自己说。
孩子，你是小天使。
你来到这个世界上，需要妈妈的陪伴，对吗？
因为，你的眼睛告诉了我：妈妈，陪我吧！
是的，妈妈来陪你，可爱的小天使，我的航航！
可我该怎么陪你呢？
我不会像很多妈妈那样，天天要你一本正经地坐在那儿背唐诗宋词，不会要你掰着稚嫩的小手儿计算1+2等于几。
我不允许在你我的生命旅程中出现这样的情景：一个一见书本就皱眉的孩子，一个一见作文就头疼的孩子。
我只想陪你玩！
快乐地玩！
开心地享受童年！
可我知道，要生存在这个世界上，就要学习，就要拥有能力，就要出类拔萃。
因此你也不例外。
然而，我会告诉你，学习是玩，玩是学习。
你相信吗？
不信？
其实，你正在听我说话，对吗？
正在看我悬挂在床架上的彩铃，对吗？
你咯咯地笑了！
其实，你已经在学习了！
——选自醉梅家庭教育工作室记录我是一个普普通通的妈妈，孩子赋予了我当母亲的责任，而我又像个童心未泯的“大孩子”。
当了妈妈后，我就像是回到了童年，孩子成了我对童年的追忆。
或许我和孩子天生有缘，才想到要用孩子的眼睛去看孩子，用孩子的心去体验孩子。
当孩子出生后，看到别的妈妈让孩子学这学那，我对自己说，我不要那样做，我要给孩子一个快乐的童年，一个把学习当做玩的童年，一个学就是玩、玩就是学的童年！
我重视孩子的早期教育，但我也知道，只有寓教于乐、边学边玩才会有效果——既培养了孩子的能力，又让孩子度过一个快乐的童年！
而要让孩子在玩中学，学中玩，从中提高孩子的能力，最好的方法就是游戏！
我要自己设计游戏，然后陪着孩子做游戏。
因为我的早教意识和游戏意识j使孩子在各方面能力上都有所收获，这让我这个做妈妈的很欣慰。
在幼儿园小班时，老师就反映，航航能很认真很专心地听老师讲课，思维敏捷，反应迅速，做事利索。
上了小学后，儿子经常和我辩论，我教他有条理的论述，他的口才得到了很好的锻炼。
由于经常和孩子玩找不同、对比图片的游戏，粗心的我培养了一个细心的孩子。
由于经常和儿子玩想象力游戏和语言游戏，孩子经常是见到什么都要告诉我这个像什么、那个像什么；在孩子的文字里，用词也丰富、准确，他的作文语言流畅，想象丰富，富有文采，多篇发表在报刊上……这些就不一一细谈了。
我们知道游戏有很多，但也要找孩子喜欢玩的，能调动他的兴趣的游戏。
很多游戏其实就在我们身边，生活本身就是游戏。
在这本书里，我要倡导的就是：多发现——发现身边还有哪些资源可以作为游戏材料，并设计成游戏？

多思考——思考还有哪些类似的游戏可以被延伸出来？
多运用——当学了某一方法后，能不能触类旁通、举一反三地创造更多的游戏？
游戏有很多，但更多的游戏不是靠别人为你提供，而是要学会自己去创造，运用自己学到的设计出更多的游戏，去适应孩子的游戏需要，提升孩子的各方面能力。
需要提及的是，在本书的创作过程中，我得到了中华家庭教育网首席专家、中国区域家庭教育现代化倡导者和实践者、上海市家庭教育研究会理事、中华家庭教育研究院院长、《不输在家庭教育上》丛书主编顾晓鸣老师的指导，感谢他多年来的栽培、鼓励和支持；感谢中华家庭教育研究院副院长季淑华的支持，感谢心理咨询专家丁洪海对本书提出的宝贵意见；感谢育儿网的任玲老师对我的帮助；感谢乐晓妈(陈照云)提供的生活游戏案例，为本书内容增添了风采。
在本书的编写过程中，我还得到了一些朋友的帮助，他们是：肖庆兰、刘春琴、张海燕、闫岚、崔伟华、王慧辉、王艳、郗红喜、张功领、张晚生、王瑕、王英霞、朱洪艳、林金琴、沈媛、冯士清等，在此一并表示感谢！
最后，想说明的一点是，在写本书之前，书中的一些自创生活游戏已经在网上被广泛转载，得到了广大家长朋友们的喜爱和认同。
这次，不过是把生活游戏再整理成文，奉献给广大父母。
当然，本书不可能包罗万象，生活永远比书本丰富。
阅读本书的父母朋友们，如果拙作中的游戏方法和案例对你有所借鉴和帮助，在你今后的游戏实践中，如遇到什么难题，可以和我交流探讨。
作者2011年6月

媒体关注与评论

游戏能够滋养孩子的心灵，丰富孩子的情感，启迪孩子的心智。
这本书不仅告诉父母陪孩子玩什么，更教给父母如何陪孩子玩。
希望每一位父母和孩子都能够享受那份亲子相处时的亲近和愉悦。
——家庭教育专家 孟迁本书的各种游戏是作者贴着父母的心精心设计的，活泼有趣、简单易行。书中的游戏提示、类似游戏、温馨提示、举一反三等灵活多样的板块组合，使这本书更具实用价值。这是我看到的在亲子游戏方面最适合家长和老师阅读的读物，值得一读。
——红黄蓝旭鸿亲子园副园长 王瑕再没有比这更完美的亲子游戏书了。
作为一本慧心家长人手必备的亲子游戏宝典，本书的游戏设计贴心地囊括了不同年龄、性格、喜好的孩子们的各种需求，让家长从学会陪孩子玩游戏，到善于引导孩子在玩中学，增进亲子感情之余，保证让大人孩子都爱不释手！
——《孩子》编辑部主任 麦葳

编辑推荐

《亲子早教方案:好父母会游戏(0-7岁)》的各种游戏是作者贴着父母的心精心设计的，活泼有趣、简单易行。
书中的游戏提示、类似游戏、温馨提示、举一反三等灵活多样的版块组合，使这本书更具实用价值。
这是我看到的在亲子游戏方面最适合家长和老师阅读的读物，值得一读。
——红黄蓝旭鸿亲子园，副园长，王瑕作者在撰写《亲子早教方案:好父母会游戏(0-7岁)》时突出了一下特点：（1）《亲子早教方案:好父母会游戏(0-7岁)》具有原创性质，作者是既具有丰富的家庭教育方面的研究经验，同时也是一位富有经验的母亲。
书中设计的游戏生活气息浓郁、实用性强，对父母具有很好的指导作用。
（2）作者写作用心，内容扎实，版块设计丰富，比如游戏启示、类似游戏、举一反三等（详见样张），体现出《亲子早教方案:好父母会游戏(0-7岁)》在设计和内容方面的品质。
（3）作者关注儿童情感交流，心理需求，可以激发儿童兴趣和新鲜感，同时兼顾儿童实际操作的意愿和动力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com