

<<差不多！ 差多少？>>

图书基本信息

书名：<<差不多！

差多少？

>>

13位ISBN编号：9787512703056

10位ISBN编号：7512703058

出版时间：2012-1

出版时间：中国妇女

作者：武鹏程

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<差不多！ 差多少？>>

前言

由于孩子的生理、心理发育还不完善，加之家庭、学校和社会的复杂环境变化，孩子在生活、学习和做事方面总会存在一些错误的行为和想法。

他们要么行动“差不多”，要么言语、心理“差不多”，给家长带来了很大压力和烦恼，也影响到孩子对自己的信心。

本书就是从孩子的这些“差不多”的言行举止出发，结合现今较为科学、合理的儿童教育理念，立足孩子的实际承受能力和现状，以孩子的健康、心智健全和学习为目标，指出孩子在生活、学习、时间观念和做事方面所存在的问题，并逐一进行分析，同时给出一定的解决措施和建议。

希望本书能够成为家长朋友们开启孩子心理的一把钥匙，从而密切家长和孩子之间的关系，改正孩子生活和学习中的不良习惯，提高孩子的学习兴趣和成绩，增强孩子的处事能力。

减少家长的忧愁、烦恼，实现我们的共同目标——一切为了孩子的成长！

最后，感谢参与编写和提供帮助的朋友们：赵海风、郑亭亭、房海林、艾立成、吴国梁、李四平、郑玉洁、刘燕、张超、张静、杨再发、万国权、丁文华。

<<差不多！ 差多少？>>

内容概要

本书以轻松的文字、朴实的道理、图文并茂的形式，将一个个具体事例穿插其中，帮助您：纠正孩子“差不多”的生活观、学习态度、时间使用率和处事方法，教会孩子别找借口，把能做到的事情做得更好。

<<差不多！ 差多少？>>

作者简介

武鹏程，1972年出生于江苏东台，在省级以上报刊发表学术论文、文学散文、新闻通讯近千篇。工作之余，笔耕不辍，一直致力于亲子教育及历史文化的研究与推广，通过各种方式、方法和途径，将更具实用性的知识传达给广大读者。

目前致力于图文解读类图书的研究与策划，已出版的作品有《（图解）孩子理财教育》《（图解）孩子性教育》《（图解）单亲孩子教育》《（图解）孩子情商教育》《男性悄悄话》《女性悄悄话》《“苦”孩子教育法则——美丽的挫折教育》《让孩子尝点苦滋味——挫折使孩子更快成长》《教孩子学“野”——给孩子留点冒险的空间》等。

<<差不多！ 差多少？>>

书籍目录

第一章 我们都是“差不多先生”的后代

第一节 从“差不多先生”开始讲起

中国最出名的人：“差不多先生”

“差不多”，到底是差多少

算算“差不多”是差多少

第二节 孩子的“差不多”其实差很多

生活上，“差不多”其实是敷衍

学习上，“差不多”其实是马虎

时间上，“差不多”其实是浪费

处事上，“差不多”其实是鲁莽

第三节 爱，是爱也是害

疼爱、溺爱，一步之遥

自测是否有溺爱孩子的倾向

授之以鱼，不如授之以渔

第二章 纠正孩子“差不多”的生活现

第一节 餐桌上“吃”掉“差不多”

爱吃的撑死，不爱吃的饿死

五味令人口爽，别贪图口欲

“爱吃的”和“要吃的”不一样

菜色常新，每天都有期待

融洽气氛，别在吃饭时训话

“吃饭可以快乐点儿”，父母在行动

第二节 别把“差不多”“穿”出去

漂亮的郁闷公主

“穿什么”由孩子决定

把适当的选择权放给孩子

“穿什么”只给建议别给命令

给孩子正确的审美观

孩子穿衣服，父母做观众

第三节 收起“住”的“乱七八糟”

教孩子做事要有“理”

为乱七八糟的东西圈个地盘

从“找不着”到“自己放”

制订合理的作息时间

为孩子找个小榜样

给孩子时间慢慢改

“房间乱”，我们要慢慢适应

第四节 坐有样，行端正

跟孩子聊聊“坐”的趣事

讲讲“行如风、坐如钟”

端正坐姿让身体直挺

举个“反向”例子，了解危害

坐没坐相？

我们先改变

第三章 纠正莠手“整齐乡”的学习葱度

<<差不多！ 差多少？>>

第一节 关于孩子的学习态度

.....

第四章 纠正孩子“差不多”的时间使用率

第五章 纠正孩子“差不多”的处事方法

<<差不多！ 差多少？>>

章节摘录

版权页：插图：第四节鲁莽的孩子教教礼为什么有的孩子没有礼貌，我们会说他“没有家教”而不说“缺乏社会教育”呢？

1.孩子跟父母有血缘关系。

有血缘关系的人，不仅仅是长相有相似的地方，性格方面往往也有很相似的地方。

2.“近朱者赤，近墨者黑。”

孩子基本上都是在家里，最常见到的人是父母，最常教孩子的也是父母。

由此人们总易认为孩子所有的缺点要么是家长教的，要么是受家长影响的。

所谓家教就是教养，是表现在行为方式中的道德文化修养状况，是社会影响、家庭教育、个人修养的结果，尤指在家庭中从小养成的行为、道德水准。

礼貌是指言语动作谦虚恭敬的表现，是教养的表现形式之一，懂礼貌和礼节的人不一定具备教养，而有教养的人通常都懂得遵守他所在环境中的礼节和礼貌。

如果当两个孩子在电影院到处跑动和打闹，而他们的父母不仅置之不理，还理直气壮地说：“我们付了钱，就有权享受这里的一切设施，孩子们愿意到哪儿玩就可以到哪儿玩！”

那么周围的人在反感这两个小孩的行为之外，会不会认为他们的父母素质低下呢？

如果当你到朋友家做客，送了一个礼物给朋友家的孩子，可孩子不仅不喜欢，还把礼物扔到你身上，你当时会做何感受？

又会在心里怎么想象孩子的父母呢？

可见，孩子既需要内在道德品质的美好与完善，也需要外在行为举止的礼貌与得体，才有助于他们和他人建立良好的人际交往关系，以“礼”彰显家教才是至理。

<<差不多！ 差多少？>>

编辑推荐

《差不多!差多少?:帮助孩子别找借口》：别为自己开脱，错就是错了。

别再找理由，忘就是忘了。

别再找说法，做不到就是做不到。

“差不多”，到底差多少。

生活上，“差不多”其实是敷衍；学习上，“差不多”其实是马虎；时间上，“差不多”其实是浪费；处事上，“差不多”其实是鲁莽。

“差不多”？

其实差很多？

<<差不多！ 差多少？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>