

<<失败向左成功向右>>

图书基本信息

书名：<<失败向左成功向右>>

13位ISBN编号：9787512703193

10位ISBN编号：7512703198

出版时间：2012-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：武鹏程

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<失败向左成功向右>>

### 前言

现实中，很多父母对于孩子的错误和失败总是胆战心惊，他们担心孩子长大之后止步不前，甚至被社会的残酷和复杂击败，无法实现一生的理想和价值。

于是，许多父母都以一种过度的保护包裹自己的孩子，殊不知正是孩子小时候经历的挫折和失败，才会造就美好的未来。

错误和失败对于孩子来说是正常的，也是必然会发生的，父母需要摒弃那种不能失败的观点，充分认识到错误和失败在孩子成长过程中的重要性。

本书从孩子的错误和失败说起，让父母清楚，具备不怕输、不怕失败的精神对孩子极其重要，让父母知道如何让孩子的错误和失败通过努力、智慧、方法，转而变成通往成功之路的基石，让父母知道如何使孩子利用失败，增强自己的抗挫折能力，增强各种基本素质，也给父母一些正确处理和面对孩子错误与失败的认识、方法。

希望本书能够给您和孩子一个美好的成长和学习空间。

最后，感谢参与编写和提供帮助的朋友们：赵海风、郑亭亭、房海林、艾立成、吴国梁、郭东坡、李四平、郑玉洁、刘燕、张超、张静、杨子发、杨再发、万国权、丁文华。

## <<失败向左成功向右>>

### 内容概要

失败是门大学问，让孩子了解失败，是有正面意义的，它可以让孩子学会平和地处理失败的心情，加强承受挫折的能力，将来长大后，心态就会比较成熟，在面对失败时，会用更从容的心态，准备下一次的挑战，敢于做，才有可能成功。

《失败向左，成功向右：帮助孩子面对失败》通过解读父母的选择——不服输和怕失败，告诉读者应该关注孩子“过程中的努力”，智慧能将失败转为成功，利用失败，可以增强孩子的受挫能力，引导孩子发现问题才是关键，教会孩子正确面对失败。

## <<失败向左成功向右>>

### 作者简介

武鹏程，1974年出生于江苏东台，在省级以上报刊发表学术论文、文学散文、新闻通讯近千篇。工作之余，笔耕不辍，一直致力于亲子教育及历史文化的研究与推广，通过各种方式、方法和途径，将更具实用性的知识传达给广大读者。

目前致力于图文解读类图书的研究与策划，已出版的作品有《（图解）孩子理财教育》《（图解）孩子性教育》《（图解）单亲孩子教育》《（图解）孩子情商教育》《男性悄悄话》《女性悄悄话》《“苦”孩子教育法则——美丽的挫折教育》《让孩子尝点苦滋味——挫折使孩子更快成长》《教孩子学“野”——给孩子留点冒险的空间》。

## <<失败向左成功向右>>

### 书籍目录

#### 第一章 父母的选择：不服输和怕失败

##### 第一节 父母不能让孩子失败

从“不要输在起跑线上”说起

父母要保护孩子不遭受失败吗

不让失败，造就了怎样的孩子

面对挑战，才能再次起程

认清孩子需要的帮助和不需要的帮助

##### 第二节 不服输的孩子和怕失败的孩子

敢想敢做的孩子比“好孩子”更有发展潜力

相同的错误反复出现说明了什么

孩子担起责任比说“对不起”更重要

##### 第三节 正确看待错误与失败

孩子犯错，其实不必大动肝火

有时，我们都是失败者

犯错误与失败给孩子带来什么

#### 第二章 关注“过程中的努力”

##### 第一节 教会孩子有计划地做事

制订目标，细化过程

讲思路，不盲目而行

做事时，坚持到底

##### 第二节 怎样看待错误与失败

从零开始，意味着新的成长

抛弃“不能失败”的思想

把失败看成一次体验

“输就输吧，没关系”千万说不得

#### 第三章 智慧，能将失败转为成功

##### 第一节 失败是门大学问

失败学的研究与目的

人人都需要学习“失败学”

##### 第二节 “立体”事件，多角度回收

失败后，引导孩子对事件回放

把自己假设成甲方、乙方与第三方

思考事件的着眼点与对立处

##### 第三节 对事件采用逆向思维

问问孩子“如果不这样，会怎样”

引导孩子关注细节上的变化

注意失败之前的事件

##### 第四节 失败后常见心理

赶走恐惧这只“纸老虎”

帮孩子越过自卑这道坎

用双手扼住命运的喉咙

#### 第四章 利用失败增强孩子的受挫能力

##### 第一节 父母先将包袱放下

先和孩子一起思考“以后怎么做”

从“世上最不幸的人”到总统

## <<失败向左成功向右>>

不要再打碎花瓶就好

用失败堆积成功

“马后炮”的意义

### 第二节 逆境的磨砺使孩子百折不挠，坚忍顽强

体育锻炼是培养意志力的最佳方法

领孩子走出脆弱的“泥沼”

坚持的力量

越挫折，越不放弃

增强孩子的心理承受力

### 第三节 遇到困难后教孩子学会自理、自立、自强

没遭受挫折的孩子事事依赖别人

培养孩子独立从厨房掌勺开始

住校：集体生活锻炼自理能力

让孩子自我掌控零花钱

“扔”他到社会实践中去受挫

## 第五章 错误，引导发现问题是关键

### 第一节 父母关注的重点对吗

输了就是输了，承认现实比逃避更好

孩子私自拿钱时，这样做比惩罚更好

别追问“为何撒谎”，要重视撒谎背后的目的

父母这样，帮不到丢三落四的孩子

孩子隐瞒事实，多分析隐瞒原因

不能守约？

### 有些规则要知道

孩子逃课是一种用“大过失”掩盖“小过失”的行为

“我不想继续了”不能听过且过

交上“坏”朋友，要让孩子知道什么是合不来

责任推给别人，是在宣泄自己

正确对待孩子的自我主张

### 第二节 父母改变做法，孩子更乐于挑战

“不要中途放弃”，改不了孩子的毛病

与其费力地“劝解”，不如先等孩子情绪平复

别看成绩，只看今天比昨天进步了多少

跟害羞的孩子讲讲自己的丑事

对惧怕的孩子，多为他鼓劲

对缺乏自信的孩子，扮演角色游戏很有效

让孩子明白眼泪不能解决问题

自己选衣服，培养“考虑”的能力

### 第三节 自身错误，引导孩子自己去发现

第一问：曾经发生什么事情

第二问：自己是怎样做的

第三问：自己做的对吗

第四问：对方做得怎样，是不是比自己好

第五问：周围人有什么反应

第六问：通过这件事，你了解了什么

第七问：在这件事之前，其他事与之是否有联系

## 第六章 不得不纠正的错误方法

## <<失败向左成功向右>>

### 第一节 父母需要纠正的方法

- “成功的孩子”和“成功的事情”的重点错误
- “做得好”和“做不对”的看法错误
- “还有另外的方法”和“应该这么做”的说法错误
- “不敢说”和“说错话”的想法错误
- “帮倒忙”和“帮大忙”的方法错误
- 处理危险，多教教孩子方法

### 第二节 教孩子知其然，亦知其所以然

- 培养孩子的兴趣
- 道歉前，要让孩子有认错的意愿
- 寸有所长，尺有所短
- 分清是“恶作剧”还是“恶意欺负”
- 父母犯错也应道歉
- 让父母的失言，成为和孩子沟通的机会
- 打了孩子后，要反省的是“方法”而不是“自己”

## <<失败向左成功向右>>

### 章节摘录

版权页：插图：当父母觉得孩子做错事或者方法不对的时候，经常会以命令的口气和孩子说话，比如说“应该这么做”等。

其实，父母的这种说法弊端很多，命令并不是良好的教育孩子的方式。

1.命令并不比积极的暗示对孩子更有效。

用命令的方式对待孩子往往适得其反，孩子不仅没有听话，反而会越来越不听话。

另外，父母用命令的口气和孩子说话，容易和孩子形成一种对立。

2.命令让父母的教育行动不能留下回旋余地。

当父母命令孩子去睡觉，孩子置若罔闻，只管自己玩时，父母也束手无策。

这样次数多了，孩子就会觉得不听父母的命令也没什么，那下次也就更不会听了。

3.对孩子使用命令不利于孩子人格的发展。

父母总是对孩子用命令的方式支配来支配去，孩子处于被动服从的地位，时间长了，就会形成退缩的性格，依赖性强，缺乏主动性，逆反心理增强。

可见，父母对孩子一定要注意说话的语气，千万不要用命令的方式。

父母可以想想自己在孩子这样的年龄，遇到同样的事时是怎样想的、怎样做的，这样就可发自内心地理解孩子，从而从更高的角度看问题，解决问题的方法自然会得到改善。

美国精神病学家威廉·哥德法勃说：“教育孩子最重要的是要把孩子当成与自己平等的人，给他们以无限的关爱。

”只有父母转变姿态，像对待朋友那样去跟孩子说话，才有可能让孩子感受到平等。

## <<失败向左成功向右>>

### 编辑推荐

《失败向左,成功向右:帮助孩子面对失败》:失败是门大学问,输得起比只成功更重要。

关注“过程中的努力”,引导孩子发现问题是关键。

利用失败,增强孩子的受挫能力。

智慧,能将失败转为成功!

父母应该保护孩子不遭受失败吗?

父母不允许失败,造就了怎样的孩子?

犯错误与失败给孩子带来什么?

怎样正确看待错误与失败?

从零开始,意味着新的成长。

<<失败向左成功向右>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>