

<<中国儿童游戏方程>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童游戏方程>>

13位ISBN编号：9787512704121

10位ISBN编号：7512704127

出版时间：2012-4

出版时间：中国妇女

作者：区慕洁 编

页数：244

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国儿童游戏方程>>

### 内容概要

本书中针对不同年龄段儿童的智力和生长发育特点设计了大量的游戏。宝宝从中可以学识字、学数学、学英语以及学习音乐和绘画等方面的知识，促进宝宝智力的发展，全面培养宝宝的能力。

在游戏中培养能力是宝宝最乐于接受的启智方法，也是爸爸妈妈掌握科学育儿和快乐育儿的有效途径。

## <<中国儿童游戏方程>>

### 作者简介

区慕洁，我国著名早教专家，中国优生科学协会理事。  
1951年毕业于北京协和医院师资班，1959年毕业于天津医科大学医疗系。  
曾从事儿科临床工作三十多年，后致力于婴幼儿智力开发的研究与探索。  
1990年参加联合国儿童基金会赞助项目“儿童综合发展社区服务”的课题研究，跟踪研究了数千名0~7岁的儿童，取得了大量的我国儿童生长发育的第一手资料，结合国内外最新的早教理论，研发出符合中国儿童智力发育特点的早教启蒙方案。

1996年主持中国教育电视台《万婴跟踪》“家庭课堂”及“宝宝乐园”栏目，常年担任多家育儿杂志的咨询专家。  
主编出版了《中国儿童智力方程》《中国儿童游戏方程》《区慕洁0~1岁婴儿养育权威指导》《区慕洁1~3岁幼儿养育权威指导》等深受读者欢迎的图书。  
其中，《中国儿童智力方程》荣获国家“五个一”工程奖，其早教理论和早教方法深深影响了一代人。

## <<中国儿童游戏方程>>

### 书籍目录

引言 让孩子在游戏中成长

- 一、游戏与玩具
- 二、游戏与智力开发
- 三、游戏与能力开发
- 四、游戏与情商培养

第一章 微游戏学数学

第一节 3~4岁数学游戏

- 1.背数到
- 2.记忆较多的数字
- 3.拿取4-5个
- 4.切分和拼合
- 5.分左右游戏
- 6.认识两位数
- 7.学写数字
- 8.按顺序穿珠子
- 9.摆筷子
- 10.共有几块积木
- 11.两个数相加
- 12.认识单数和双数
- 13.小珠子换乒乓球
- 14.放10个
- 15.小天平

第二节 4~5岁数学游戏

- 1.数数器
- 2.量水或量沙子
- 3.倒数数与倒述数列
- 4.切分和拼成圆形
- 5.认硬币
- 6.分花生
- 7.按5个一组数数
- 8.上车买票
- 9.卡片赢牌与连加
- 10.拼几何图形
- 11.看日历
- 12.认量尺
- 13.听写数字
- 14.布娃娃的左右侧

第三节 5~6岁数学游戏

- 1.扑克连加
- 2.用天平学加减
- 3.从100倒数到1, 倒述4位数
- 4.配对
- 5.抓糖块
- 6.拼正方形
- 7.学认钟表

## <<中国儿童游戏方程>>

8.排队

9.组合

10.月亮歌

11.小天平

12.摆玩具

### 第四节 6~7岁数学游戏

1.分清方向

2.学用纸

3.学称体重

4.学会记账

5.猜数字

6.算座位

7.造钟

8.填数

9.韩信分油

10.看刻度

11.用量尺画图形

12.彩棒游戏

13.快比多少

14.算体重

15.数积木

16.曹冲称象

## 第二章 做游戏学汉字

### 第一节 3~4岁识字游戏

1.字的变化

2.学用毛笔

3.找字填句

4.字卡上的东西有什么用

5.数字的大写及位数

6.故事接尾摆字

7.拼读唐诗

8.按笔顺写字

9.翻日历认字

10.逛超市认物名

### 第二节 4~5岁识字游戏

1.物名与材料搭配

2.给妈妈讲故事

3.找同义词

4.找关键字

5.学对联

6.多义字和多音字

7.句子接龙

8.描述

9.学认单韵母

10.学认复韵母

### 第三节 5~6岁识字游戏

1.学认声母

## <<中国儿童游戏方程>>

2.整体认识音节

3.学读四声

4.学查字典

5.偏旁拼字游戏

6.成语故事

7.同音字游戏

8.词的置换和添加

9.话的连接

10.词组接龙

第三章 微游戏学英语

第一节 宝宝学英语

1.Greetings问好

2.My Body 我的身体

3.My Body 我的身体

4.My Body 我的身体

5.My Family我的家庭

6.Fruit 水果

7.Fruit 水果

8.Colors颜色

9.Animals 动物

10.Food 食物

11.Preparing for Christmas准备过圣诞节

12.Happy New Year新年快乐

13.I Get Up Early我起得早

14.This Is The Way就这样

15.Food 食物

16.Food 食物m

17.Clothes 衣服

18.Clothes 衣服

19.My Home我的家

20.My Toys我的玩具

第二节 儿蠹与对话

1.Animals 动物

2.Animals 动物

3.Number 数词

4.Number 数词

5.Shapes形状

6.Transport交通工具

7.Weather天气

8.Plants植物

9.Jobs各种工作

10.Insects 昆虫

11.To See the Doctor看医生

12.About Food关于食物

13.Seasons季节

14.Bargain讨价还价

15.The Bus公共汽车

## <<中国儿童游戏方程>>

### 第三节 话剧与故事

- 1.The Big Turnip 大萝卜
- 2.The Cat and the Bell猫和铃铛
- 3.The Rabbit and the Turtle 龟兔赛跑
- 4.Little Red Cap小红帽
- 5.The Three Little Pigs三只小猪
- 6.Snow White白雪公主
- 7.Cinderella灰姑娘
- 8.The Frog King青蛙国王
- 9.Hansel and Gretel汉森和葛苔
- 10.Debbie Duck小鸭多比
- 11.Gulliver's Travels古利弗历险记
- 12.The Magic Lamp神灯

### 第四章 做游戏学艺术

#### 第一节 艺术启蒙促进身心发展

- 一、调神
- 二、练指
- 三、美感的产生和储存都在右脑
- 四、唱歌的特殊功能

#### 第二节 音乐启蒙游戏

##### 一、3-4岁

- 1.尊重孩子的意愿
- 2.课程游戏化
- 3.听熟了就会“好听”
- 4.要学会读谱
- 5.弹给玩具听
- 6.不应跳过难点
- 7.音乐联想
- 8.音乐故事
- 9.音乐家的故事
- 10.自己唱或弹自编的小调

##### 二、4-6岁

- 1.视唱
- 2.和声二重唱
- 3.和弦
- 4.敢于表演
- 5.联弹
- 6.练习15分钟
- 7.欣赏影视音乐
- 8.参加集体演唱和演奏
- 9.音乐游戏
- 10.即兴伴奏和即兴作曲

#### 第三节 绘画启蒙游戏

##### 一、象征期(3-5岁)

- 1.画人
- 2.画房子
- 3.仔细看

## <<中国儿童游戏方程>>

4.参观儿童画展或观看得奖的儿童画册

5.写生

6.再次练习涂染

7.调色

8.参照与临摹

9.画出个性和创意

10.记忆画

二、主观感觉表现期（5岁以后）

1.立体画

2.透视画

3.展开画

4.鸟瞰画

5.找特点，提高观察力

6.有趣的添鼻子游戏

7.指印画

8.剪贴画

9.水彩画

10.国画

附录 儿童益智图卡



## &lt;&lt;中国儿童游戏方程&gt;&gt;

## 章节摘录

早在20世纪30年代陈鹤琴先生就曾说我国儿童的数学能力非常优秀。他发现,我国儿童的数列记忆力(记住8位数以上)、倒数数能力(从20倒数到1)和倒述数列(如1、2、3倒述为3、2、1)能力都比国外盛行的比内氏智力量表提前。而且在少年奥林匹克数学竞赛中我国少年频频得奖,这都说明我国儿童数学能力优秀。

1987年,笔者将北京1864例儿童智力测查时的数据与美国芝加哥儿童有关数据进行比较,发现中国儿童从3岁半起数数能力就比芝加哥儿童好,而且有年龄越大越优秀的趋势。通过观察发现,优越的原因主要是我国的数词发音容易、结构规律。

中文1~10全是单音,10~20是十一、十二、十三……20以上是二十一、二十二、二十三等,变化规律,发音容易。

孩子从1数到100都较顺畅,从20倒数到1也较容易,所以记数、倒述位数等都较多音节、变化不规律的英语和法、德、俄、日等国家的语言容易。

与数有关的星期一到星期日和月份的名称等都简单数词表示,较英语及其他国家语言易学易记。所以,与数有关的智力测试,中国儿童的成绩都较领先。

由于较早学会应用数词,较早进入日常生活中数的领域,所以我国儿童数学能力发展也较快。

较小的孩子通常是通过身体运动去认识数的。

妈妈握住小宝宝的手脚做操时经常会一面做一面喊“一二三四,二二三四,三二三四,四二三四”,口令和动作都会使宝宝快乐,宝宝容易将动作与口令结合,形成条件反射。

宝宝长大后能自己做动作时也喜欢听大人喊的口令,随着节拍做动作。

还不会说话的宝宝是用心来跟着喊口令,一旦会说话时学数数就十分容易了。

所以口令和动作成了宝宝识数的启蒙教育。

宝宝是以自己为中心去认识空间的,头在上面,脚在下面;娃娃放在自己的前面,玩具藏在自己的后面;手绢放在兜里,拿出来擦完鼻涕后再放入兜里,认识了里面和外面。

宝宝是在学会拿筷子之后知道用右手拿筷子的,举起右手就能知道哪个是自己的右眼、右耳、右腿、右膝。

如果是左撇子,家里人早就看出来,孩子知道自己是左撇子,也会伸出左手去摸认自己的左侧器官。

只要分清了左右就会认出鞋的左右而不会穿错。

中国儿童从26个月起学会分左右,最迟3岁也能分清了。

而国外认为孩子要到5岁才开始认识左右,所以分左右的学习国外安排到5岁以后。

数是随着比较而出现的,人们不能只模糊地区分多少和大小。

要确定东西有几个就要数数;这块土地有多大就要丈量;木板除了长和宽还要量它的厚、薄,出现长、宽、厚或高的三维数。

生产的粮食要用容积确定,不能用容积量的还可以用重量去量。

冬夏冷暖不同要用温度计量;人是否发烧要用体温计量。

大人们做的事会被孩子们模仿,他们经常想比较谁长得高、谁更胖些、谁的布娃娃大、谁的积木长、谁的变形金刚多……这些问题随时会在游戏中出现,他们由一比一逐个排着比进步到数数或分组数着比,比大小时从重叠着比到用尺量着比。

孩子进入社会就有了交换的必要,如乘车要付钱,买东西也要付钱。

认识钱,学会兑换、找钱和记账都要识数。

如果在学龄前有丰富的感性认识和社会经验,入学后孩子会感到算术十分有趣、实用和容易理解。

从未获得数学启蒙的孩子,入学后陌生的人和环境就已经难以应付了,还要学习许多抽象的符号,会感到十分困难。

有些孩子见数字就躲开,有些上课听不懂、不会做作业。

所以,适时地同孩子做一些有趣的数数游戏是十分必要的。

P72-73 婴儿一出生就有爱美之心,喜欢艳丽的颜色、美丽的画面和脸孔以及美妙动听的声音

## <<中国儿童游戏方程>>

美的事物能引起婴儿心灵的共鸣和快感，优美的环境和美的熏陶能造就高尚的情操和追求美好事物的内驱动力。

内驱动力不但促使孩子努力学习，天天向上，也成为人们发愤图强、克服困难、事业成功的动力。

孩子对美的体验完全是靠直觉的。

通过感官直接输入，一方面与其生活丰富程度相关，另一方面与其敏感性相关。

生活在喜爱京剧的家庭中，耳濡目染，就会对京剧特别敏感；在喜欢古典音乐家庭中长大的孩子对古典音乐较敏感。

对事物敏感的人易于接受和乐于表达并能感染别人。

有人以为艺术才能是天生的，实际上艺术才能是在对环境刺激的适应过程中培养起来的。

不要以为早期的艺术教育只对培养“音乐家”“画家”“舞蹈家”等有益处，实际上早期的艺术教育能培养美的灵魂、高尚的情操、完美的人格、健康的生活情趣。

无论将来孩子们从事什么行业这些都是必需的。

早期艺术启蒙能促进智力发展，起到多方面的作用。

一、调神 艺术学习时平心静气，让神志进入宁静的境界。

古语“宁静致远”即是指使生理和心理节奏与大自然的节律融洽，使大脑处于安静有序的状态。

在安静状态时，脑对全身的协调作用加强，机体内环境稳定、平衡，身体防御能力增强，能及时修复各种损伤。

在音乐治疗时，通过调整人的情绪，安抚过去的创伤使疾病痊愈。

儿童早期在美育的启蒙下，身体器官在发育期内能得以健康发育。

二、练指 在艺术教育中，无论演奏、绘画都要练指。

通过抽样调查发现，在演奏乐器练指过程中，注意力增加的占77.1%，记忆力增强的占91.9%，感知提高的占85.1%，情感体验能力提高的占87.8%，想象力增强的占95.9%，理解力提高的占97.3%。

在演奏乐器时左手的活动超过日常生活很多倍，左手的使用可促进大脑右半球的发育，能提高大脑储存和传递信息的能力，提高思维速度。

双手配合的运动能提高幼儿整个大脑皮层的兴奋性，使学习效果提高。

有人通过统计发现，学习乐器的儿童数学能力比不学习者提高40%。

原因在于控制音乐的神经回路与数学能力的神经回路是相邻的。

当练习时音乐神经元和回路都处于兴奋状态，并且这种兴奋状态会扩散到数学神经回路，尤其能发展数学的空间知觉。

.....

## <<中国儿童游戏方程>>

### 媒体关注与评论

对孩子来说，最好的教育就是游戏。

小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。

——教育家陈鹤琴            游戏是发展多种才能的智力活动。

——捷克教育家夸美纽斯

## <<中国儿童游戏方程>>

### 编辑推荐

《妈咪学堂·中国儿童游戏方程3-6岁亲子益智游戏（超级畅销版）》附超值赠送儿童益智图卡，多次修订再版，受益儿童多达数十万，不同年龄的智力发育情况，简单有趣的智力启蒙游戏。玩出情商、智商双A宝宝。

著名早教专家区慕洁40年教育实践的完美总结，中国父母最信赖的快乐早教经典。

<<中国儿童游戏方程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>