

<<卡尔.威特的教育>>

图书基本信息

<<卡尔·威特的教育>>

前言

教育造就天才 《卡尔·威特的教育（精华本）》讨论的主题是儿童教育，这部教育奇书堪称经典之作，出版200多年来，一直是各国父母教育孩子的理想参考书。

小卡尔·威特出生于1800年7月，八九岁时就已通晓动物学、植物学、物理学和化学，尤其擅长数学，并且能自由运用德语、英语、法语、意大利语、希腊语和拉丁语六种语言；他9岁时考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》；年仅14岁就被授予哲学博士学位。

谁能想到，小卡尔·威特出生时是个先天不足的孩子，他所取得的这些惊人的成就，都是他父亲老卡尔·威特悉心教育的结果。

小卡尔·威特在自己的儿子威廉出生之后，在父亲老卡尔·威特的早期教育理论和方法的基础上，提出了自己的早期教育理论。

他认为早期教育是让孩子拥有非凡才智的关键，一个人要想成才，就要在很小的时候接受恰当的早期教育。

为了满足广大父母和教育工作者的需要，我们精心出版了《卡尔·威特的教育（精华本）》，让读者在了解小卡尔·威特早期教育精髓的基础上，为解决自己遇到的教育难题和困惑提供帮助和参考。

本书编委会 2012年5月

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

《卡尔·威特的教育（精华本）》讨论的主题是儿童教育，这部教育奇书堪称经典之作，出版200多年来，一直是各国父母教育孩子的理想参考书。

《卡尔·威特的教育（精华本）》由《卡尔·威特的教育》亲身体验者和直接受益人小卡尔·威特亲自撰写，自问世近两百年来，一直在欧美及全世界各国流传不绝，成为众多教育者及父母的必读之书，在德国，甚至被奉为早期教育的宪章，在美国，仅19世纪就再版过45次。

小卡尔·威特是阐述他父亲教育思想的最佳人选。

在《卡尔·威特的教育（精华本）》中，他对父亲的教育思想进行了分类、归纳和总结，同时对其不足之处进行了客观公正的批评。

除了补足自己14岁以后的教育情况，小卡尔·威特还提供了很多第一手资料，这对读者更加全面和深入了解这种“培养神童”的教育思想大有裨益。

<<卡尔·威特的教育>>

作者简介

作者：（德国）小卡尔·威特 小卡尔·威特，出生于1800年7月，他在父亲老卡尔·威特的精心教育下，成为19世纪德国的一个著名天才。

他八九岁时就已通晓动物学、植物学、物理学和化学，尤其擅长数学，并且能自由运用德语、英语、法语、意大利语、希腊语和拉丁语六种语言；他9岁耐考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》；年仅14岁就被授予哲学博士学位。

小卡尔·威特在自己的儿子威廉出生之后，在父亲老卡尔·威特的早期教育理论和方法的基础上，提出了自己的早期教育理论—让孩子拥有非凡才智，就要在他很小的时候给予其恰当的早期教育。

<<卡尔·威特的教育>>

书籍目录

第一章天才的秘密 每个孩子都是天才 早期教育是让孩子拥有非凡才智的关键 正确认识早期教育 第二章为孩子的成长做充分的准备 做称职的父母 孩子出生前的充分准备 科学地喂养孩子 感官训练让孩子更聪明 体能培养促进孩子健康成长 第三章孩子的语言训练 尽早进行语言能力的培养 语言能力训练的方法 早期阅读是提高智商的有效方法 第四章孩子学习能力的培养 激发孩子的兴趣是最好的教育方法 像做游戏一样学习 大自然是最好的老师 每天学习两小时 在玩耍中积累知识 顺应孩子的天性 学习切忌急躁情绪 学习要讲究效率 不要因为学习而失去生活的乐趣 让孩子成为一个全面发展的人 第五章常用的教育方法 创造良好的家庭教育环境 与孩子平等相处 规则与自由 父母要给孩子树立好榜样 用心呵护孩子的自尊心 让孩子自由地成长 溺爱会让孩子成为无能的人 让孩子独立自主是对孩子最大的爱 客观地看待孩子 沟通是最有效的教育方式 避免无谓的争吵 深入了解孩子的心理 恰当的鼓励能促进孩子进步 用信任化解误解 第六章孩子最重要的素质 自信心 毅力 好奇心 坚强 勇气 想象力 快乐 第七章孩子的品德教育是根本 父母是孩子的道德榜样 培养孩子的责任心 尽早对孩子进行金钱教育 节俭是一种美德 让孩子成为一个善良的人 做人一定要讲究诚信 爱的教育

<<卡尔·威特的教育>>

章节摘录

版权页： 父亲给我的建议是，在孩子出生之前，父母需要保持自己的身心健康，使自身具有健康的体魄和纯洁的精神，掌握养育孩子的知识。

许多父母对这一点的重要性缺乏认识，以为一切顺其自然就行了。

其实，这是一种错误的观点。

从生理学的角度看，胎儿的健康在很大程度上取决于父母自身的身体状况和母亲受孕后的饮食起居。

我的哥哥夭折后，母亲曾经一度陷入悲痛之中。

怀上了我，她在欢喜之余，又时常焦虑不安，唯恐有什么闪失。

父亲知道，母亲的情绪会在很大程度上影响胎儿的健康，于是他尽量给予母亲更多的关怀和爱。

每逢她心情不好时，父亲就耐心地开导她，使她摆脱不良情绪。

自从母亲怀上我之后，父亲就制定了严格的作息时间，尽可能使生活有规律。

为了使我出生后有一个健康的身体，他经常陪母亲到田野中散步，呼吸新鲜空气。

父亲作为一个乡村牧师，收入并不高，为了保证母亲能吃到最有营养的食物，他削减了家里其他的开支。

以上的情形，我更多的是从父亲的手稿和他的朋友们那里了解到的。

我的父母从不向我提起我出生前后他们所付出的辛劳。

多年以后，我的妻子玛格丽特也怀上了孩子。

当父亲得知这一消息时，写信向我提出了一些十分有益的忠告。

比如，孕妇应该学习一些营养学知识，在孕期内喝酒对胎儿健康不利，等等。

我和妻子听从了父亲的告诫，并再次研读了他的手稿中关于怀孕前后的那部分内容。

父亲还在信中强调了孕妇的精神状态对孩子的影响，为了让未出世的孩子将来具有善良的品质和正义的精神，玛格丽特经常读有益的故事和诗歌，想美好的事，听优美的音乐。

我们常常一起出去做短途旅行，感受美丽的自然风光，欣赏美妙高雅的艺术作品；我们经常行善事，定期做祷告。

让妻子的身心始终处于良好的状态中，因为只有这样，才有可能得到一个身心健康的婴儿。

我的母亲也来信告诉我，一个人没有孩子就无法体会到人生的幸福和价值，没有孩子的人生不是完整的人生。

她说，不仅要给孩子一个健康的身体，更要让孩子保持健康；父母需要做好充分的心理准备来面对养育孩子遇到的各种困难。

孩子出生后，教育孩子的责任应该由父母亲自承担，不要委托他人。

在充满亲情的环境中生长，孩子会拥有更加健康的身心。

<<卡尔.威特的教育>>

编辑推荐

<<卡尔.威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>