

<<0-6岁,开启宝宝的"英语窍">>

图书基本信息

书名：<<0-6岁,开启宝宝的"英语窍">>

13位ISBN编号：9787512704886

10位ISBN编号：7512704887

出版时间：2012-11

出版时间：中国妇女出版社

作者：谢金澜 编

页数：210

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-6岁,开启宝宝的"英语窍">>

内容概要

0-6岁是宝宝学习语言的敏感期。

孩子在6岁前对声音的敏感度最高，学习兴趣也最为浓厚，如果父母能抓住这段黄金期，为宝宝提供好的环境和有力的支持，能够让孩子的英语学习取得事半功倍的效果。

<<0-6岁,开启宝宝的"英语窍">>

作者简介

谢金澜 发展心理学博士、国家二级心理咨询师、中国心理学会理事、中国心理学会心理测量委员会委员、亚太儿童心理研究院常任理事、优贝乐国际儿童教育集团首席教育官。

从事儿童心理与教育研究十余年，擅长家庭成长与亲子关系指导，专注于0~6岁幼儿思维发展及教育领域临床经验研究工作，在0~6岁幼儿创造性与潜能开发科研领域取得丰硕成果，领导团队进行了1500个以上思维发展测评与指导。

被聘为中国红十字总会心灵阳光工程资深幼儿早期教育与发展顾问，北京洪峰心理热线家庭问题与家庭教养方式咨询专家，北京市教委青少年发展道德教育评估与干预委员会成员，《父母必读》《优家画报》《中国教育报》等杂志特约撰稿人。

<<0-6岁,开启宝宝的"英语窍">>

书籍目录

- Chapter 1 爸爸妈妈不可不知的宝宝英语学习奥秘
 - 0—6岁，最敏感语言学习关键期
 - 别低估宝宝学英语的能力
 - 别着急，听说读写要循序渐进
 - 英文故事书奠定“英语耳朵”好基础
 - 全英语幼儿园 100%外语宝贝
 - 英语高手，别成为宝宝英语教育的“低手”
- Chapter 2 宝宝“英语耳朵”养成计划4部曲
 - 游戏教育法——在兴趣中探索和培养英语认知能力
 - 图像教育法——在右脑听觉区植入英语感应力
 - 声音教育法——曲线记忆培养良好听英语习惯
 - 交流教育法——提供宝宝展示语言的舞台
- Chapter 3 游戏启蒙，天然、快乐让宝宝竖起耳朵
 - 魔术游戏：What is this？
 - 好奇心大作战
 - 数学游戏：逻辑思维与ABC齐头并进
 - 判断游戏：Yes or No？
 - 小脑袋转起来
 - 拼图游戏：具象世界里的缤纷言语知觉
 - 争夺游戏：好胜心也是英语学习“强心剂”
- Chapter 4 英语故事，爸妈如何念，宝宝如何听
 - When&Where：宝宝爱上书本的最佳时间、地点
 - 念英文故事前的准备工作
 - 宝宝最先感兴趣的是故事，英文其次
 - “妈妈，我有选听哪个故事的权利”
 - 讲故事要英文先行，中文补充
 - 发音不标准&单词不会念的“急救方”
 - 妈妈念宝宝答，边听边玩边学英语词汇
 - 宝宝听不懂英文故事时怎么办
 - 持之以恒，珍惜宝宝要求听英文故事的好机会
 - 文字+图片，组合英文绘本的复合功效
- Chapter 5 宝宝英语听力逐步进阶方案
 - 0—1岁，听英语从字母歌开始
 - 1~2岁，让宝宝的耳朵浸泡在“英文海洋”里
 - 2~4岁，寻找宝宝听力兴趣点
 - 4—6岁，凭宝宝爱好挑选英文读物
- Chapter 6 亲近英语，营造浸沐式英语环境
 - 哆来咪与ABC，英文儿歌与想象力的亲密关系
 - CD、DVD，数码世界培养宝宝英文言语模式
 - 录音机+故事+游戏，打造现实版3D英语世界
 - 挑选英文读物，教辅不是唯一选择
 - 为孩子打造一间“英语小影院”
 - 买英文故事书，单本与套本的取舍攻略
- Chapter 7 英语对话，宝宝潜能激发的升华阶段
 - 宝宝说英文，爸妈应如何回应

<<0-6岁,开启宝宝的"英语窍">>

别小看每天的“hello效应”

Come on比“过来”更具想象力

对宝宝嘴里的陌生单词不要立刻否决

和宝宝说英语，眼睛要平视，不要俯视

英语Party，给宝宝一场语言的盛宴

附录1 宝贝亲近英语小问答

附录2 常用单词表（基础版）

附录3 常用单词表（进阶版）

<<0-6岁,开启宝宝的"英语窍">>

章节摘录

Q家里人说多种语言，会不会妨碍孩子学说话？

女儿已经快1岁了，我也想教她英语，但自己的口语太差了，只能放些如今流行的英文经典诵读，她很喜欢。

但我有些忧虑，现在家里我、老公、公公、婆婆的口音都不同，已经有几种方言，再加上英语，会不会更乱了？

A同一个人不要用几种语言跟孩子交流。

多种语言环境不会直接导致孩子混淆各种语言。

实际上，孩子的语言接受能力远比我们想象的强。

但是需要提醒的是，最好不要同一个人用好几种语言跟他交流，这样的交流方式确实会导致他混淆各种语言。

相反，如果每个人坚持用一种语言同他交流，接触多了，他会渐渐明白不同语言的区别，并且能自如地转换不同的语言，跟操不同语言的人交流。

在孩子学习语言这件事上，家长不要用过于功利的心态去看待，抱着“只问耕耘不问收获”的心态让他去感受就行了，只要他长期浸泡在这样的环境里，自然会有一个好的结果。

Q我要不要先学好英语，然后再教孩子？

孩子对语言特别敏感，有时候我教他唱英文字母歌，孩子马上就学会了，让我特别高兴。

但我的口语并不好，很害怕万一影响孩子的口音怎么办，我想先去学好英语，再教给孩子，...这种方法是否可行？

A孩子有自学的的能力，不需要家长刻意去说。

2岁左右的孩子正处在语言敏感期，所以他学习语言的能力往往超出我们的想象。

如果家长确实无法亲自教孩子说英语，可以借助那些英语视频。

看这些视频多了，孩子自然就能根据画面中的场景推测出那些语言的含义，并理解什么场合下需要用到什么样的语言。

这就跟他最初学习汉语是一样的道理。

.....

<<0-6岁,开启宝宝的"英语窍">>

媒体关注与评论

0~6岁的教育,不是以知识的获得为根本的,更重要的是发展儿童的智能与人格。帮助他们创造合理的环境,根据不同的心理发展阶段给儿童提供教育,才是更有效的。这套书是从心理发展阶段去谈教育,谈儿童成长,把专业的知识转变成通俗易懂的小例子,将儿童发展心理学讲得很生活化。

希望有助于儿童心理学的普及,并能有益于家庭和社会。

——首都师范大学心理学教授 方平 孩子的成长离不开父母的支持,父母都愿意支持孩子,但没有了解却难以给孩子有效的支持。

本套丛书让你俯身进入孩子的世界,知道可以为孩子做些什么,陪伴孩子在快乐中领悟成长。

——《心理育儿》执行总编 夏芬 对于0~6岁的宝宝,除了吃好喝好玩好,家长还应关注什么?

绘画、阅读、英语、数学等能力的从小培养,对孩子性格、思维、习惯的养成意义重大。

如果你希望在尊重孩子的心理发展规律,遵循孩子成长节奏的同时,最大限度地激发宝宝的潜能,为宝宝将来的成功打下良好基础,一定不要错过这套书!

——育儿网主编 任珍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>