第一图书网, tushu007.com

<<0-6岁,开启宝宝的"数学窍">>

图书基本信息

书名：<<0-6岁,开启宝宝的"数学窍">>

13位ISBN编号：9787512704916

10位ISBN编号：7512704917

出版时间：2012-11

出版时间：中国妇女出版社

作者：谢金澜 编

页数：214

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

6岁前是宝宝逻辑能力发展的敏感期。
这一阶段，宝宝开始对事物之间的逻辑关系形成初步认识，而数学正是培养逻辑思考能力的最有效方式，让宝宝学习数学，可以开发他们的逻辑潜能，更能让他们对数字与空间产生兴趣，为日后的学习打下坚实的基础。

作者简介

谢金澜 发展心理学博士、国家二级心理咨询师、中国心理学会理事、中国心理学会心理测量委员会委员、亚太儿童心理研究院常任理事、优贝乐国际儿童教育集团首席教育官。

从事儿童心理与教育研究十余年，擅长家庭成长与亲子关系指导，专注于0～6岁幼儿思维发展及教育领域临床经验研究工作，在0～6岁幼儿创造性与潜能开发科研领域取得丰硕成果，领导团队进行了1500个以上思维发展测评与指导。
被聘为中国红十字总会心灵阳光工程资深幼儿早期教育与发展顾问，北京洪峰心理热线家庭问题与家庭教养方式咨询专家，北京市教委青少年发展道德教育评估与干预委员会成员，《父母必读》《优家画报》《中国教育报》等杂志特约撰稿人。

书籍目录

Chapter 1 爸爸妈妈是宝宝数学的启蒙者
学习数学让孩子的成长充满能量
好奇是开启宝宝数学之门的“敲门砖”
宝宝数学启智关键：数学学习趣味化
“拔苗助长”，宝宝会变得讨厌数学
把宝宝的具体性逻辑思维导向抽象性逻辑思维
Chapter 2 宝宝数学式思维发展的4阶段
基础数学阶段
——比大小，宝宝对数学概念的第一感知
计算数学阶段——我比妈妈算得快
形象数学——畅游空间科学的世界
逻辑数学
——聪明宝宝由“学”数学变成“玩”数学
Chapter 3 数数的乐趣，从1、2、3开始
认识神奇小数字，手指头也能有妙用
数数接龙，小小数字有玄机
为宝宝呈现最正确的数字观念
跨越以10为单位的数位界限
数到100没问题
与数字握手：每个数字都有一个故事
Chapter 4 算术的魔力，让好学宝宝不能抗拒
合并与添加带来的等号意义
移来移去的减法运算
学习“小九九”，让乘法学习亲切
九块面包三人分——随机应变学除法
几何让生活变得这般奇妙
神奇硬币滴溜溜地转——圆形
洗刷刷，毛巾让我变干净——方形
森林里唱着圣诞之歌——三角形
哇，图形分类这么有意思
两条直线手牵手——角
对折之后的神奇效果——对称
一本书和一堆书的区别一重量
一尺一尺又一尺——长度测量
滚动的圆皮球——立体图形
玩不腻的搭积木，轻松学习几何知识
Chapter 6 生活中的逻辑思维，数学变得超有趣
从早到晚的数学换算法——时间
查看地图，东南西北不迷路
带领宝宝来推理，找到“宝藏”很容易
妈妈，我能把蛋糕分得很均匀
积木、汽车分两边——分类
大小橘子排排站——排序
Chapter 7 宝宝数感“大跃进”
让宝宝在生活中获得“数感”

第一图书网, tushu007.com

学好抽象的数学，宝宝动手操作很重要
宝宝数学“差”，家长别慌张
快乐学数学，让宝宝成为解决问题的高手
附录宝宝学数学经典20问

章节摘录

巧用“禁果心里”，激发数学学习兴趣　　心理学指出，当面对新鲜未知的事物时，每个人都有好奇心，这种好奇心会驱使人们产生想要尝试的心理，孩子也不例外。
那种为了满足好奇心而不惜冒险探奇的心理，被称为“禁果心理”。
　　禁果心理若能被家长很好地利用，就能让孩子“威力无穷”，而利用禁果心理启发孩子学习数学是再好不过的方法了。
比如在教孩子数数时，可以将孩子喜爱的水果，如葡萄、橘子等，一个个藏在帽子里，让孩子伸手过去触摸，猜猜里面是什么东西，每摸到一个，就掏出一个，一边掏一边数数。
这样，藏在帽子底下的东西会引起孩子极大的好奇，孩子会努力尝试通过各种途径、方法来探究，直至最终探究出其中的“秘密”。
这种游戏在任何场合、任何时间都可以进行，而且孩子如果能通过自己的努力发现问题的答案，家长还应该诚恳地表扬他：“你真行，又发现了一个秘密！
”　　孩子通常会对新鲜未知的事物产生极大的兴趣，如果家长能充分利用这一点，巧妙用语言制造各种悬念，就能成功激发孩子的好奇心和求知欲。
比如说，在陪孩子玩移动火柴的游戏时，可先对孩子说：“知道吗，我有一个特异功能，我能让这×根火柴变成变形金刚哦！
”孩子一听肯定来劲儿，然后会饶有兴致地和你一起进行图形拼接，并在拼接时不停地计算所需要使用的火柴数量。
而当他们欢呼雀跃完成游戏时，那种成功后的喜悦心情不言而喻，家长也成功将孩子引入数学的世界中，从而达到“双赢”的效果。
　　而在教孩子数数时，如果按部就班地告诉孩子1、2、3、4、5等数字，孩子往往会觉得十分无趣，而无法深刻记住数字之间的顺序，或者即便是记住了，记忆也不够深刻。
一旦家长让孩子倒过来念一次，他可能就会“卡壳”。
但如果用儿歌的形式教孩子数数，他们会对这些简洁明快的儿歌耳熟能详、烂熟于心，而且在此基础上提高难度，孩子也能应付自如。
　　……

媒体关注与评论

0～6岁的教育，不是以知识的获得为根本的，更重要的是发展儿童的智能与人格。
帮助他们创造合理的环境，根据不同的心理发展阶段给儿童提供教育，才是更有效的。
这套书是从心理发展阶段去谈教育，谈儿童成长，把专业的知识转变成通俗易懂的小例子，将儿童发展心理学讲得很生活化。
希望有助于儿童心理学的普及，并能有益于家庭和社会。
——首都师范大学心理学教授 方平　　孩子的成长离不开父母的支持，父母都愿意支持孩子，但没有了解却难以给孩子有效的支持。
本套丛书让你俯身进入孩子的世界，知道可以为孩子做些什么，陪伴孩子在快乐中领悟成长。
——《心理育儿》执行总编 夏芬　　对于0～6岁的宝宝，除了吃好喝好玩好，家长还应关注什么？
绘画、阅读、英语、数学等能力的从小培养，对孩子性格、思维、习惯的养成意义重大。
如果你希望在尊重孩子的心理发展规律，遵循孩子成长节奏的同时，最大限度地激发宝宝的潜能，为宝宝将来的成功打下良好基础，一定不要错过这套书！
——育儿网主编 任珍

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com