

<<斯宾塞的快乐教育>>

图书基本信息

<<斯宾塞的快乐教育>>

内容概要

上帝赋予每个孩子不同的特点，然而在大多数情况下，父母和老师会忽略孩子的天赋，这也是孩子不高兴的根本原因，天才有时也是被这样扼杀的。

本书正是要告诉每一位父母，如何最大限度地保护孩子的天赋，激发孩子的潜能，让孩子在快乐的教育中成长为一名社会精英。

<<斯宾塞的快乐教育>>

作者简介

赫伯特·斯宾塞 (Herbert Spencer)

英国著名教育家、哲学家和社会学家，科学博士、文学博士，曾任圣安德鲁斯大学、爱丁堡大学的校长，是英国皇家学会的会员，并被聘为罗马皇家林琴科学院的院士、丹麦皇家科学院院士、比利时皇家科学院的院士。

他所倡导的快乐教育理念，一经提出即引起轰动，对西方教育界产生深远影响。

哈佛大学校长艾利奥特称他为“一位真正的教育先锋”，“他的思想值得每一位家长和老师倾听”。

同时，斯宾塞还是人所共知的“社会达尔文主义之父”，他将进化论中的适者生存应用在社会学上尤其是教育及社会阶层中。

他的著作对很多课题都有贡献，包括规范、形而上学、宗教、政治、修辞、生物和心理学等等，并被很多人称为“人类历史上的第二个牛顿”。

<<斯宾塞的快乐教育>>

书籍目录

序幕小天使的降临

第1章 快乐教育的秘密

第2章 充满趣味的家庭教具

第3章 找出孩子不快乐的“小虫”

第4章 用快乐的方法培养孩子智力

第5章 遵从孩子心智成长规律

第6章 培养孩子的意志、品质和道德

第7章 带孩子走进大自然

第8章 有效使用积极暗示

第9章 尊重孩子的权利

第10章 培养孩子终生受益的好习惯

第11章 教孩子学会独立面对生活

第12章 在快乐中培养健康的孩子

第13章 培养孩子积极乐观的生活态度

第14章 让孩子学会快乐地学习

第15章 教给孩子最有价值的知识

第16章 在快乐中培养孩子写作能力

第17章 对孩子进行爱的教育

第18章 父亲的作用

<<斯宾塞的快乐教育>>

章节摘录

其实，任何一件事的发生都不是没有原因的，无论孩子作出好的表现还是作出错误的行为，都能找到根本原因，那就是来自父母、老师潜移默化的影响。

一个没有德行的父母，如果希望孩子长大后成为一个有德行的人，这恐怕只是在痴人说梦，难以实现。

一个从不尊敬父母，甚至虐待父母的人，孩子更是看在眼里，学在心里，指望着孩子长大了孝敬、奉养你，那也是不可能的。

因为你曾经百般刁难老人，孩子都看在眼里，他慢慢地受影响后，可能会变本加厉地还给你。

一个懒散、游手好闲，每天除了吃喝玩乐什么都不管不顾的父母，期待孩子成为一个勤奋上进、爱学习的人，恐怕也很难。

孩子很有可能拥有和父母一样的脾性，有时甚至更甚。

同样，一个过分自私的父母指望孩子长大后成为一个有奉献精神的人，也不是那么容易，因为他有可能更自私。

当然，也不能完全将上述情况绝对化，因为在孩子成长的过程中，除了接受来自父母的影响外，他的身边还会有老师的影响，还会有来自书本的正确认知。

随着辨别是非能力的增强，孩子会逐渐学会区分善与恶，慢慢学会辨别美与丑，自觉抵制各种不良诱惑的影响。

下面我们来看一看另一些父母是怎样以好的品行影响孩子的。

父母用一颗赤诚之心对待他人，勇于承担责任，那么，他们的孩子就很难养成撒谎骗人的习惯；父母乐善好施，不求回报地帮助那些弱小的、需要别人帮助的人，他们的孩子则会尊敬他人，以帮助别人为荣；父母宽容犯错误的孩子，他们的孩子也会因此学会谅解别人；父母用自己的理智去爱孩子，他们的孩子也会用爱去关心别人；父母勇敢地面对生活中的各种困难和挫折，他们的孩子自然也学会了坚强；父母对发生在生活中的各种微小的善行都充满感激之情，他们的孩子也会对他人、对生活充满感恩；父母对各种事物都保持极大的耐心，那么他们的孩子就会慢慢从中吸收父母对他的滋养和教育。

.....

<<斯宾塞的快乐教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>