

<<宝贝.我们能为你做什么-儿童家庭>>

图书基本信息

书名：<<宝贝.我们能为你做什么-儿童家庭培养全方案操作方程>>

13位ISBN编号：9787512705999

10位ISBN编号：7512705999

出版时间：2013-3

出版时间：文晓萍 中国妇女出版社 (2013-03出版)

作者：文晓萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宝贝.我们能为你做什么-儿童家庭>>

前言

宝贝, 我们能为你做什么?

人生关键期奥地利心理学家劳伦斯 (K.Z.Lovenz) 研究发现, 刚孵化出来的小鸭第一眼看见谁, 以后就总是跟在谁的身后走来走去, 即使后来见到自己的妈妈也不理不睬, 这就是人类与动物都有的“印刻”现象。

人类的“印刻”发生在0~3岁婴幼儿时期, 这一时期就是我们所说的“关键期”, 是人类的多数行为发展最快、技能和知识掌握最容易的时期。

很多人都知道“狼孩”, 婴儿出生后不久被狼叼走抚养, 七八年后小孩回到人类社会, 无论怎样进行语言教育和训练, “狼孩”都无法学会说话。

而一个成人与世隔绝30年, 只要回到人类社会, 最多3个月就能恢复语言能力。

科学研究发现, 人类有些能力, 如果错过了关键期培养, 造成一部分脑组织发育不足, 以后再努力学习也不可能获得。

“狼孩”现象是关键期训练重要性的生理学依据。

生命最初的3年, 是幼儿开发潜能的人生关键期。

在这3年, 儿童大脑对外部环境极为敏感。

正确地引导可以收到事半功倍的效果。

关键期很短暂, 一旦错过, 花费几倍的努力才能弥补, 甚至永远无法弥补。

在6个月至3岁期间, 语言和智力发育尤为重要。

如果这一时期幼儿未受到充分激励, 或在心理和生理上未获得适当呵护, 脑发育就会受到影响, 这将导致婴幼儿智力、社交和行为发展迟缓。

这些孩子今后将难以应付复杂的情况和环境。

幼儿期遭受重大挫折或承受压力, 可能会增大成人后罹患与压力有关的疾病的风险和学习障碍的风险。

把握“关键期”, 促进婴幼儿智力、社交和情感的发育, 有助于充分开发其潜力, 使其成长为迅速变化的全球社会的活跃成员。

父母是关键世界卫生组织每年都有关于儿童生长发育的专门研究报告, 并公布在自己的官方网站上。这些研究报告明确告诉我们一个事实性的结论: “幼儿期的经历决定了今后的健康、教育和经济参与程度。”

对于身为父母的我们, 这个结论的应用性解读应该是: 在最能影响孩子成长的生长发育阶段, 如何通过有效的措施, 将孩子从一个生物意义上的生命体, 转变成一个富有家庭属性和社会属性的生命体, 父母有很多事情可以做、应该做、必须做。

父母和家庭是儿童早期发育的关键。

发展与父母的早期情感联系对婴儿的成长很重要。

如果经常更换照料人且缺乏亲情, 会对脑发育和认知能力培养造成严重的不利影响。

父母因为相爱, 走到了一起, 有了一个家, 有了爱情的结晶。

保持相亲相爱, 营造一个和睦、温馨、可爱的家庭, 这是孩子成长最宝贵的环境和土壤。

孩子的大脑就像一幢房子, 当智慧之门打开时, 要有阳光和空气进入, 房子中的植物才能生长和发育, 也才会有鲜花开放和硕果累累。

智慧之门的开启就好比是孩子发育的“关键期”, 阳光和空气如同父母的教育和培养, 而鲜花和硕果就是孩子各种能力的发展。

阳光照射时间的长短、空气质量的优劣直接影响到鲜花的开放和硕果的收获。

在关键期, 年轻的父母要尽可能多与自己的宝贝待在一起, 与宝贝一起玩游戏。

父母给予宝贝最重要的礼物, 不是玩具, 不是高档的婴幼儿用品, 更不是金钱, 而是时间。

父母陪伴宝贝所花费的时间长度, 就是献给宝贝的爱的深度。

小游戏大潜能人类的长期经验和现代大量的科技实验表明, 游戏是符合婴幼儿生长发育特点、开发婴幼儿潜能最有力的方式与手段。

<<宝贝.我们能为你做什么-儿童家庭>>

本书结合国内外专家的研究成果，确定了0~3岁关键期婴幼儿近300个能力发展点，通过1000多个小游戏开发孩子潜能。

从游戏着手，让孩子在快乐的情绪中认知世界，激发孩子最大潜能，完成孩子最早的心理与行为的塑造。

0~3岁的幼儿，身、智、心的发育，可以说是一天不同于一天。

我们对孩子每一项能力的发展都给出了具体的关键期，设定了与“动作发展”“智商开发”和“情商培养”三个方面相对应的游戏项目。

书中简单明确地告诉年轻的父母，某个时间段是宝贝某项潜能开发的关键期，应该与自己的宝贝一起活动，做特定的小游戏，通过这些小游戏，与宝贝互动，建立彼此适应、熟悉、信任和亲密的关系，营造良好而高效的培养体系，让宝贝茁壮成长。

需要说明的是，本书设计的关键期幼儿培育方案虽然细致明确，但是体系却是开放的。

父母要把培育方案看成一种理念、一种参照标准和提示，而不要当成刻板的、静止的教条。

我们希望父母在对照游戏方案进行亲子互动的时候，可以根据自己和宝贝的特点，灵活而富有个性地应用。

父母通过了解游戏目的和培养目标，可以创造性地设计新的小游戏。

家庭游戏如老生常谈，但如何让这些游戏科学、系统、有效地进入家庭，进入父母与宝贝的亲子互动体系中，却是一门全新的学问。

因为新颖和独特，难免有不当之处，希望得到读者、家长的宽容，也期待您的批评与指正，您的批评与指正将进一步促进幼儿培育体系的完善，使关键期教育更健康地发展，让天下更多的爸爸、妈妈与宝贝们受益！

父爱、母爱，情深似海，如何实施，判若云泥。

我们的建议：从游戏入手，以游戏相伴，一切尽在不言之中！

<<宝贝,我们能为你做什么-儿童家庭>>

内容概要

《宝贝,我们能为你做什么:儿童家庭培养全方案父母操作方程(0-1岁)》内容简介:生命最初的3年,是全面开发儿童潜能,为以后的成长发育和全面发展打下坚实基础的关键时期。而在这个关键时期内,各项能力生长的不同水平又有各自的发展关键期。因此本套丛书“儿童家庭培养全方案操作方程”,以关键期为核心,以简便易行可操作为原则,为家长设计了全面详细的儿童家庭培养方案,指导家长为儿童以后的成长发育积累后劲。它结合了国内外专家的研究成果,确定了0~3岁关键期婴幼儿近300个能力生长点,通过1000多个小游戏开发孩子潜能。从游戏着手,让孩子在快乐的情绪中认知世界,激发孩子最大潜能,完成孩子最早的心理与行为的塑造。

本书为“儿童家庭培养全方案操作方程”的第一部分——0~1岁阶段的培养方案。它将0~1年的时间段按月为单位进行细分,给每一个时间段都设定了“动作发展”“智商开发”和“情商培养”三个栏目,每一个栏目下都有相对应的游戏项目。用精心设计的简单而科学的游戏促进儿童全面成长。爸爸、妈妈应该参加这些游戏,或者与此相类似的游戏,建立起与自己宝宝的互动体系,做到彼此适应、熟悉、信任,营造出一个良好而高效的培养和成长体系,以利于孩子茁壮、健康成长。

<<宝贝.我们能为你做什么-儿童家庭>>

书籍目录

第1个月（1~30天）全面发展方案 动作发展 俯卧转头 竖抱看远 俯卧抬头看 侧卧转成仰卧 扶站迈步 伸臂和踢腿玩耍 坐摇篮 抓放玩具 手伸向悬吊的玩具 智商开发 看这里 听这里 看移动的物体 看黑白图 闻气味 尝尝看 触摸脸颊和嘴唇 揉手指和脚趾 摸不同质地的物品 与孩子说话 模仿哭声 谁在说话 音乐欣赏 情商培养 注视移动的人 模仿妈妈 笑一笑 依恋父母 抚触孩子 学游泳 “把”大小便 防止新生儿夜哭
第1个月发育评价 第2个月（31~60天）全面发展方案 动作发展 婴儿被动操 抬头挺胸 仰卧到侧卧翻身 坐一会儿 坐轮船 踢打吊球 握握手 注视和紧握积木 玩哗铃棒 智商开发 左看右看 到室外去 触摸五官 看不见了 玩手指和脚趾 玩触觉棒 出声作答 叫名字 听妈妈讲现在的事情 给孩子唱歌 录听孩子的声音 情商培养 大声说“我爱你” 认识爸爸和妈妈 看谁笑得响 等一会儿 见勺张口 哭声解读 日光浴 水浴 空气浴 第2个月发育评价 第3个月（61~90天）全面发展方案 动作发展 推足爬行 扯大锯 蹬蹬乐 举高高 升降机 伸手抓玩具 抓摆动的玩具 推不倒翁 智商开发 抓小球抱大球 看彩图 注意小糖丸 找声源 蝴蝶飞飞 小手和玩具哪儿去了 追寻小车和小球 玩触觉球 闻不同的香味 发元音 随音乐起舞 毛巾游戏 涂护理油 情商培养 听发音观表情 宝贝，亲一个 找妈妈 照镜子 自己玩耍 室外活动 根据气质特点抚养孩子 穿脱纸尿裤8步操 百天留念 第3个月发育评价 …… 第4个月（91~120天）全面发展方案 第5个月（121~150天）全面发展方案 第6个月（151~180天）全面发展方案 第7个月（181~210天）全面发展方案 第8个月（211~240天）全面发展方案 第9个月（241~270天）全面发展方案 第10个月（271~300天）全面发展方案 第11个月（301~330天）全面发展方案 第12个月（331~360天）全面发展方案

<<宝贝.我们能为你做什么-儿童家庭>>

章节摘录

版权页：插图：把孩子的手指和脚趾，放进你的口中吸吮，看孩子有什么表现。

爱心提示：当孩子长时间盯着自己的手和脚，当孩子把两只手抓握在一起时专心致志地玩手指，当孩子把自己的手指和脚趾放到口中去吸吮时，不要惊讶，更不要去制止，这是一种生理现象。

大多数孩子2~3个月时把手当成了最好的玩具。

据观察发现，最早87天（多数98天，最迟110天），孩子会像玩一个玩具一样长时间盯着手看，玩来玩去，他还能两手在胸前玩耍，手掌可以合拢。

孩子的触觉已相当发达，特别是口唇的触觉非常敏感，当偶然的机会手举到嘴边，手碰到了口，他就会吸吮手指，用口和唇去感受和探索自己的手和脚趾，这是孩子在认识自己，吮手指既锻炼了眼一手协调又满足了吸吮欲望，使孩子心理得到安慰。

因此，家长不必惊慌或千方百计去制止，你只要保证孩子的小手清洁就行了。

手是孩子智慧的来源，通过玩手指和脚趾，孩子进一步认识自己，这并没有什么不好。

当孩子再长大一些自然会将注意力转移到玩具和其他事物上去，吸吮手指自然也就停止了。

如果孩子把手指和脚趾都吸吮得红肿，这时你就要阻止他了，可以将一个玩具放在孩子的手中，引起他注意，让他玩耍，转移他的注意力。

玩触觉棒目的：发展手的触觉能力和手的抓握能力。

方法：准备一些冰棍棒或将一次性筷子切成两段，包上棉布、呢子、绒布、毛巾、丝绸、丝袜等不同材质的布料做成小小的触觉棒。

也可以在上面绕上棉线、麻线、毛线、纤维绳、尼龙绳等各种材质的线绳做成小小的触觉棒。

也可以将这些材料粘在扑克牌大小的木块上做成触摸块。

将触觉棒和触摸块让孩子抓握，或用触觉棒在孩子的手心、手背、脚底、脚面、手臂、腿上、身上轻轻滑动。

把触觉棒或触觉块放在手掌中，拿起孩子的手放在触觉棒或触觉块上来回搓动。

观察他的反应，同时把触觉棒的感觉形容给他听，例如玩丝绸的触觉棒时说：“这是滑滑的。”

玩呢料和毛线触觉棒时说：“粗糙的，暖暖的。”

爱心提示：多数家长都对如何发展孩子视觉、听觉能力有比较多的了解和更多的重视，却往往忽视了对触觉的训练，而触觉的发展对心理发展有重要的作用。

通过手的触摸我们能感知到物体的轻重、粗细、软硬、冷暖等。

对事物认识要做到精细准确，必须由视觉、听觉、触觉等各种感觉共同参与。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>