

<<国际行政科学评论（中文版）>>

图书基本信息

书名：<<国际行政科学评论（中文版）>>

13位ISBN编号：9787512904514

10位ISBN编号：7512904517

出版时间：2013-1

出版时间：中国人事出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《国际行政科学评论(中文版)(2012年第3辑)(总第8辑)》聚焦政府透明度议题,系统阐述政府透明度与公民参与之间的关系,论述公共支出透明化的障碍及实现途径。

一般认为,政府绩效结果公开可有效提高公民对政府的信任度,对于这类惯常论调,其中有的文章提出了异议;还有的文章透过“维基解密”事件所展示的信息透明假象,论证实现信息完全透明的诸多障碍。

主要有欧盟、美国、罗马尼亚等国的案例。

此外,《国际行政科学评论(中文版)(2012年第3辑)(总第8辑)》还涉及对影响决策透明的法案在乡村地区实际执行效果的实证调查,以及对重建管理战略对群体层次组织公民行为影响的实证调查。

最后收录的三篇书评旨在推介行政管理领域的最新研究成果。

书籍目录

IRAS 政府透明度特刊介绍 开放政府：连接“知情”与“建言” 公共支出透明化为何如此难以实现？
透明度、认知度和公民对政府信任度的关联性：实证分析 信息对监督的影响：欧洲议会对委员会决
策制定中日益增加的信息的反应 透明和参与政府之间的关系：对美国地方政府的研究 维基解密：信
息透明的假象 罗马尼亚乡村的程序透明：执行与行政能力的关系 公共系统中的重建管理战略对群体
层次组织公民行为的影响 书评 书评 书评

章节摘录

版权页：插图：（1）我们如何“理解”开放政府的影响？

我们将重点关注有关开放政府的两个（相互关联的）假设：公民会利用获取信息和参与决策的机会；通过公民利用这些机会的具体方式，开放政府会产生实际影响。

（2）我们如何“评估”开放政府的效果？

虽然政治家都强调透明政府的价值，但我们需要更确切了解知情与建言的规范内涵。

我们将会分析其积极效果和消极效果两个方面。

我们首先进行了系统的文献浏览，从中选择出与主题相关的理论和实证研究文献样本集，包括来自50多种学术期刊的103篇文献。

这些文献有各自的研究重点，但在不同程度上涉及开放政府的子概念（被动接受信息、主动传播信息、被迫接受信息、正式或非正式介入决策）。

我们利用几种网络搜索引擎对大量关键词进行了检索。

此外，我们采用滚雪球方法，将被引用频度高的文献列入研究样本。

我们还对少量新的学术期刊进行系统查阅，调出相关文章。

最后，我们的同事也向我们推荐了部分相关文献。

虽然在我们的样本中（N=103），有一半以上的文献来自于美国（35篇）和英国（23篇），但其余部分也包括了很多其他国家的文献。

样本文献的来源国总共有18个——大部分都是欧洲国家。

文献的类型以期刊文章（79篇）和学术著作的章节（5篇）为主。

为了扩展研究广度，我们还选取了一些非学术领域的实践著述，如工作和会议文件（13篇）、非学术著述（3篇）和专题讲座稿（2篇）。

就文献的时间跨度而言，样本中约有四分之三发表于近10年间，只有2篇文献发表于20世纪90年代以前。

这一方面是因为，我们特意挑选一些比较新且具有影响力的文献；另一方面，这也可能源于一个事实，透明和开放政府相关概念是在近15年左右提出来的。

这些文献中有19篇讨论了“参与性”，56篇研究了“透明性”，还有28篇从更广泛、更综合的角度进行了论述。

我们用关键词法检索出来的文献，更多的是关于透明度的文献。

令人意外的是，关于“参与性”这一公共领域的核心议题，文献数量却少得多。

也就是说，人们似乎较少将公共参与纳入开放性的研究范畴。

大量文献既讨论了透明性，也分析了参与性，这表明在学术领域，已经有文献对二者的关系进行了探究。

通过分析不同学科的研究情况，我们试图探究不同学科对于这两大概念维度有何种偏好（见表1）。

表1表明，透明性是法学、公共行政学、经济学和商学领域的重要议题，同时多数学科均有大量关于公共参与的研究。

不过，法学是一个例外：在这一领域中，有大量关于透明度的文献，讨论公共参与的文献很少。

编辑推荐

《国际行政科学评论(中文版)(2012年第3辑)(总第8辑)》是国际行政科学学会、欧洲公共行政组织、国际行政院校联合会、英联邦公共行政与管理联合会的官方期刊，创办于1927年，是公共行政领域最早的学术期刊。

在公共行政理论界和实践界具有广泛影响。

《国际行政科学评论(中文版)(2012年第3辑)(总第8辑)》有英文、法文、中文三个版本，中文版由中国人事科学研究院编译自英文版。

是全球唯一的中文版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>