第一图书网, tushu007.com

<<完善法学教育>>

图书基本信息

书名：<<完善法学教育>>

13位ISBN编号：9787513002547

10位ISBN编号：7513002541

出版时间：2010-10

出版时间：知识产权

作者：罗伊·斯塔基

页数：270

字数：330000

译者：许身健

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《完善法学教育：发展方向与实现途径》为法学教育指明了一幅变化的图景，假如法学教育者能够有所担当，思考自己如何才能最为有效地使学生能够为将来执业做好准备的话。
《完善法学教育：发展方向与实现途径》的用途是：它可以当做全面或者部分评价法学院教学活动的路线图，它也可以帮助教师个人提高课程设计、讲授课程以及评价学生的学习效果。
然而，我们最为期望的是本书能够促进法学教师之间或者法学教师与其他法律职业人员就法学教育展开对话。
业内人士长久期待着对美国法学教育进行一系列深刻反思。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

作者：（美国）罗伊·斯塔基 等 译者：许身健 等

第一图书网, tushu007.com

<<完善法学教育>>

书籍目录

中文版序
前言
美国诊所法律教育协会完善法学教育项目简介
美国诊所法律教育协会完善法学教育项目指导委员会
导言
摘要及重要建议
第一章 撰写完善法学教育说明的理由
　一、完善法学教育说明有助于评估法学院教学质量指引提高教学质量的措施
　二、提升法学教育势在必行
第二章 设定教学目标方面的完善措施
　一、尽力帮助学生做好执业准备
　二、明确界定教育目标
　三、依据预期结果确定目标
　四、依据预期结果明确每门课程的目标
　五、提高职业能力——高效负责地解决法律问题的能力
　六、帮助学生具备律师有效负责的特质
第三章 组织教学课程的完善
　一、努力达到一致性
　二、不断地提高知识、技能和价值观
　三、将理论、学说和实践相结合于教学中
　四、在法学院三年教学中开展逐渐深入的职业技巧教育
第四章 法学教师基本授课技能的完善
　一、准确把握教学科目
　二、不断地努力提高自身的教学技能
　三、创造并保持高效而健康的教学环境
　四、向学生明确解释教育目标与教学方法
　五、选择最能有效达到预定目标的教学方法
　六、综合运用多种教学方法，减少对诘问式教学法和案例式教学法的依赖
　七、在整个教学过程中采用背景教学法
　八、指导过程中引入有丰富经验的律师和法官
　九、提高学习的技术手段
　十、建立学习中心
第五章 实践教学课程的完善
　一、实践教学课程综述
　二、场景模拟课程
　三、校内诊所课程
　四、校外实习课程
第六章 非实践教学方法的完善
　一、苏格拉底诘问式教学法和案例式教学法
　二、讨论
　三、讲座
第七章 评估学生学习的完善
　一、评估的重要性和目的性
　二、美国评估现状的缺陷
　三、评估学生学习的完善

第八章 制度效力评估的完善
一、定期评估效果
二、使用各种方法收集信息
三、用学生的成绩和学习效果作为评判标准
四、符合公认的评价标准
五、从非学术界中征求意见
六、演示如何使用数据从而改善教学效果
第九章“ 理想的 ”法学课程之构成
一、第一年的教学计划
二、第二年的教学计划
三、第三年的教学计划
结论 前方的道路
后记

章节摘录

版权页：法学院要更加致力于教育学生帮助人们实现接近正义权利的重要性，促使学生投身于帮助人们实现接近正义权利。
2）法学毕业生的能力不够多数法学毕业生不具备向委托人提供法律服务的足够能力，甚至无法称职完成大型律师事务所期待其完成的工作。
传统法学院的课程创立之后，法学毕业生所面临的工作环境需求和期待已经发生变化了，即使是在满足美国企业法律需求的大型律师事务所也如此。
美国律师协会基金会在20世纪90年代进行的研究得出如下结论：今天律师事务所提升合伙人，与20世纪70年代中期相比，不太看重法律内容方面的知识，而是注重提升个人执业技能。
20世纪70年代的律师事务所似乎沉醉于雇佣聪明、知识渊博，但是拙于沟通、缺乏解决委托人问题之技能的法学毕业生，让他们摸着石头过河。
今天对于拙于沟通、缺乏解决委托人问题之技能的现象更难容忍；人们耐心等待当下越来越专业化的世界里，实体和程序专家的出现。
潜在的委托人敢于聘用至少具有最低标准执业能力的职业律师。
而医生的病人却能够合理地期待其医生在独立操作之前，应该能在合格医生导师的督导之下，数次执行医疗程序。
律师的委托人应当有类似的期待，但是，当下情况并非如此。
今天的法学教育有效地将所谓法治的意识形态奉为圭臬，表现为规则之上。
也许五十年前这样可以。
也许那个时候，就像耶鲁法学院院长安东尼·克鲁曼（Anthony Kmnman）天真地认为那样，教给学生什么东西并不重要。
就像今天的一些学生那样，他们违背规律，注重学术性，再通过律师资格考试。
之后，他们可以找到教他们执业的人。
但是，正如克鲁曼所言，有人耐心教新律师如何执业的情况在今天已经成为陈年旧事，那个时候这样做是针对刚人行者的。
今天的情况是，即使是在那些最大型的律师事务所，教新律师的是独门绝技式的执业诀窍，大批新律师加盟，希望他们能一招制敌。
在不太流行的职业中，如有可能，情况会更糟。

编辑推荐

《完善法学教育:发展方向与实现途径》是中国政法大学法学实验教学中心法学教育丛书之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com