

<<国际存款保险法律制度研究>>

图书基本信息

书名：<<国际存款保险法律制度研究>>

13位ISBN编号：9787513002554

10位ISBN编号：751300255X

出版时间：2011-1

出版时间：邢勇 知识产权出版社 (2011-01出版)

作者：邢勇

页数：486

字数：387000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际存款保险法律制度研究>>

内容概要

本书梳理并分析商业银行存款保险的基本理论，对一些具有代表性的国家和地区的存款保险制度加以探讨和比较，再结合我国实际，论证我国设立存款保险法律制度的必要性，从而对相关立法的框架和所涉法律问题提出制度设计和建言。

本书可供法学、经济学专业学习者、研究者参考使用。

<<国际存款保险法律制度研究>>

作者简介

邢勇，湖北省广水市人，武汉大学国际经济法学博士，现为湖北省高级人民法院副庭长、审判员。

曾在《世界经济》《国际金融研究》《法学杂志》《江海学刊》等学术刊物上发表论文10余篇，其中2篇被中国人民大学报刊复印资料全文转载，1篇被中央级媒体转载。

研究方向为金融法与国际金融法，旁及司法实务。

<<国际存款保险法律制度研究>>

书籍目录

绪论

上篇 存款保险的基本理论

引言 存款保险的有关概念

- 一、存款保险的特征
- 二、存款保险与商业保险的不同
- 三、存款保险法律关系的要素
- 四、存款、存款合同、存款保险合同的法律性质
- 五、存款保险制度的目标和主要职能
- 六、存款保险法律制度的法理基础
- 七、国际社会构建现代存款保险法律制度的努力

第一章 存款保险法律制度的机理研究

第一节 存款保险法律制度的经济基础

- 一、存款保险法律制度的宏观经济基础
- 二、银行倒闭风险的存在——存款保险的微观经济基础
- 三、银行间交易市场——银行体系不稳定的又一源泉
- 四、银行挤兑及其高昂的社会成本

第二节 建立存款保险制度的原则——基于存款保险框架下各主体的动机分析

- 一、存款保险条件下各市场主体的动机
- 二、市场经济条件下建立存款保险法制应遵循的原则步骤

第三节 西方存款保险主要理论述要

- 一、银行恐慌的非根本性理论(Non—fundamental theory)
- 二、银行恐慌的根本性理论(Fundamental theory)
- 三、两种理论之比较

第二章 存款保险、最后贷款者与银行监管

第一节 银行监管概述

- 一、银行业市场准入监管
- 二、对银行经营期间的监管

第二节 央行的最后贷款者职能

第三节 央行的最后贷款抢救、存款保护与银行监管构筑金融安全网

- 一、金融安全网中的存款保险
- 二、存款保险与央行的最后贷款抢救
- 三、金融安全网三要素的互动

结语

第三章 存款保险法律制度的经济影响

第一节 存款保险法律制度的积极作用

.....

中篇 主要国家和地区存款保险法律制度

下篇 中国内地建立存款保险法律制度若干问题探讨

参考文献

后记

<<国际存款保险法律制度研究>>

章节摘录

版权页：(1) 具有独特地位，拥有较大权威性，管理职能较多的存款保险机构。

该情形以美国为典型。

美国联邦存款保险公司（FDIC）与联邦储备理事会和联邦储备银行具有同等的法律地位。

除对投保银行存款进行保护外，它还具有金融检查监管和预警职能，甚至有权在必要时将某些机构逐出存款保护体系。

这是美国银行体系具有的双轨多元式和单一银行制使然：美国联邦和州同时参与金融监管，而在联邦一级就存在8个金融管理组织——联邦储备体系（联邦储备理事会、联邦储备银行、联邦公开市场委员会、联邦咨询委员会、消费者咨询委员会、学术交流会和非会员金融机构咨询委员会）、货币监理署、联邦存款保险公司、证券交易委员会、联邦储贷保险公司、联邦住房放款银行委员会、国民信贷协会管理局、国民信贷协会保险基金等。

数量众多且规模较小的商业银行的存在，客观上要求建立一个强有力的存款保险体系。

同时，由于联邦储备体系直接对国会负责并相对独立于联邦政府，具有独立制定和实施货币政策的权限，联邦政府为加强对众多商业银行的监管，除依靠联邦储备体系外，最有效的办法就是设立一个独立平行的管理机构即联邦存款保险公司，并赋予其较大权力。

进而推之，这种情形是与美国政治、经济和法律文化传统的历史和现实分不开的。

<<国际存款保险法律制度研究>>

编辑推荐

《国际存款保险法律制度研究》由知识产权出版社出版。

<<国际存款保险法律制度研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>