

<<实践性法学教育论丛（第1卷）>>

图书基本信息

书名：<<实践性法学教育论丛（第1卷）>>

13位ISBN编号：9787513002745

10位ISBN编号：7513002746

出版时间：2010-10

出版时间：知识产权出版社

作者：许身健 编

页数：231

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是国内第一本关于实践性法学教育的专门文集，吸收了国内外关注该问题的法学学者及法学实务界人士的相关研究及最新成果，旨在通过国内外同行的深入研究及思考，深入探索实践性法学教育的规律，交流实践性法学教育的有效方法，为国内法学教育改革提供有价值的借鉴及参与。

作者简介

许身健，博士，中国政法大学法学院教授，担任实践教学教研室兼法律职业伦理教研室主任、中国法学会法律文书学研究会副秘书长。

研究领域为实践性法学教育、诉讼法学、法律职业伦理、法律文书学。

著有《刑事诉讼现代性研究》《法心如秤》《完善法学教育》(译著)，论文数十篇，法学随笔百余篇。

2006年7月至12月担任韩国国立庆北大学客座教授，2009年10月在美国麦克乔治法学院、2010年1月至6月在华盛顿法学院担任访问教授。

书籍目录

明确法学教育培养目标，提升实践性法学教育
试论法律诊所教师对学生的指导方法
论我国的法律诊所教育模式
——以美国的法律诊所教育模式的借鉴
法学教学改革
——抗辩式教学研究
转型中的法学教育
——高校法学院诊所教育模式的思考
法律诊所学生考评体系构建初探
法律诊所教育的基本理念
法律诊所教学评价方法探究
法律诊所学生参与法律援助问题研究
回归想象：诊所法律教育的当下与未来
法经济学视野下的控烟立法
——控烟立法必要性与可行性的经济分析
高校民间公益法律援助的发展与出路
——以西南政法大学法律诊所为例
为什么要进一步完善法学教育
附录 法律诊所课程基本规范（指南）

章节摘录

三、提升实践性法学教育 对比美国法学教育可以看出，我国法学教育存在更为严重的理论与实践2；IU7的鸿沟，解决之道在于构建两者之间的桥梁，桥梁就是提升中国的实践性法学教育，这是一个根本出路。

我国不应只是关注“中国制造”，未来也要在法律服务市场上和外国同行进行竞争。为了实现上述目标，法学教育改革需要再改革，重新定位，改革关键在于实践性法学教育。

如何构建理论到实践的桥梁？

首先，应该扩大实践性法学教育的比重。

其次，更为重要的是在传统法学教育课程当中使用实践性的教学方法。

那么，到底什么是实践性法学教学？

一言以蔽之：Learning By Doing。

这个概念最简单、明确，不易混淆。

国内法学教育界不少人把案例教学、案例研讨课及实务讲座等视为实践教学，其实上述这些和实践教学确实有着密切系，但是不是前文意义上的实践教学。

此外，也有人将学生的模拟法庭视为实践教学，其实，单纯让学生自己组织，缺少规划、设计、反馈、指导的单纯模拟法庭只是实践活动，而不是实践教学。

这和美国法学院专门的一门课--法庭论辩技巧（trial advocacy）相去甚远。

法学教育家孙晓楼在《法学教育》一书中说：“我们的所谓法学教育，是希望以外国的科学方法，来训练适合于中国国情的法律人才。

”美国法学实践教学有下面几点值得我们学习。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>