

<<自由与和谐>>

图书基本信息

书名：<<自由与和谐>>

13位ISBN编号：9787513003940

10位ISBN编号：7513003947

出版时间：2011-4

出版时间：知识产权出版社

作者：耿益群

页数：352

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<自由与和谐>>

### 内容概要

高等院校肩负着教学、科研和服务社会的多重使命，大学教师作为高等教育的核心，其学术生态建设成为高等教育的重要议题之一。

因此，研究高校教师学术生态，对营造良性的教师学术氛围，提高教师队伍质量。

促进教师的职业发展，以及对我国整个学术界的健康发展都具有重要意义。

《自由与和谐--大学教师学术生态研究》从生态学的跨学科视角，对大学教师学术生态等概念进行了界定，对大学教师学术生态研究进行了逻辑架构，作为整个研究的基础，通过国际比较研究，对影响大学教师学术生态的内外部因素以及教师的自身素质进行分析，并结合我国大学教师学术生态的案例，对其特点进行总结，以期探索构建良性大学教师学术生态的可行性路径。

<<自由与和谐>>

作者简介

耿益群，中国传媒大学传播研究院副教授，博士。  
主持和参与“高校教师学术生态研究”“世界一流大学的形成与发展研究”等10多项国家级和省部级课题的研究；出版专著《美国研究型大学学术职业的制度环境研究》，译著《杜威和教学的艺术》。在《比较教育研究》《中国高等教育》《学位与研究生教育》等重要杂志发表学术论文20余篇；参与了《中国教育改革与发展50年：高等教育》等多部著作的撰写和翻译工作。

## &lt;&lt;自由与和谐&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 导论

## 第一节 研究问题的提出及研究意义

## 第二节 国内外研究现状概述

## 一、关于生态学、生态哲学的研究

## 二、应用生态学、生态哲学等理论和视角对教育问题的研究

## 三、应用生态学、生态哲学等理论对学术生态的研究

## 第三节 跨学科的研究视角与生态学理论

## 一、跨学科的研究视角

## 二、生态学理论

## 第四节 基本研究思路和研究方法

## 一、基本研究思路

## 二、研究方法

## 第二章 大学教师学术生态的理论阐释

## 第一节 大学教师学术生态的概念界定

## 一、关于大学教师的概念

## 二、关于学术生态的概念

## 三、学术生态环境概念之考察

## 四、大学教师学术生态的概念

## 第二节 大学教师学术生态因子分析

## 第三节 大学教师学术生态的逻辑架构

## 一、研究的逻辑起点

## 二、研究大学教师学术生态的基本维度

## 第三章 大学教师学术生态的国际比较研究

## 第一节 不同国家大学教师学术生态状况

## 一、美国大学教师学术生态特点及其启示

## 二、英国大学教师学术生态特点及其启示

## 三、日本大学教师学术生态特点及其启示

## 第二节 不同国家大学教师学术生态特点的比较分析

## 一、全球化背景下大学教师学术生态环境变迁

## 二、大学教师学术生态环境变迁动因分析

## 三、应对大学教师学术生态环境变迁策略

## 第四章 大学教师学术生态的影响因素分析

## 第一节 高校内部大学教师学术生态的影响因素分析

## 一、物质因素对教师学术生态的影响

## 二、制度因素对教师学术生态的影响

## 三、学术文化对教师学术生态的影响

## 第二节 高校外部大学教师学术生态的影响因素分析

## 一、政府对大学教师学术生态的影响

## 二、市场对大学教师学术生态的影响

## 三、民间组织对大学教师学术生态的影响

## 四、文化传统对大学教师学术生态的影响

## 五、自然环境对大学教师学术生态的影响

## 第三节 教师自身素质对大学教师学术生态的影响

## 一、大学教师群体结构特征对教师学术生态的影响

## 二、大学教师的学术伦理状况对教师学术生态的影响

## &lt;&lt;自由与和谐&gt;&gt;

## 三、大学教师的心理素质对教师学术生态的影响

## 第五章 我国大学教师学术生态发展的生态学分析

## 第一节 我国大学教师学术生态发展现状

- 一、大学教师学术生态的高校外部环境得到改善
- 二、大学教师学术生态的高校内部制度环境建设日趋完善
- 三、良性教师学术生态形成是一项长期任务
- 四、学术生态失衡现象仍制约着教师学术生态的良性发展

## 第二节 我国大学教师学术生态网络问卷调查分析

## 第三节 我国大学教师学术生态失衡现象及其成因

- 一、大学教师学术生态失衡的表现
- 二、大学教师学术生态失衡原因分析
- 三、大学教师学术生态失衡的生态学分析

## 第六章 我国大学教师学术生态的案例研究

## 第一节 浙江师范大学非洲研究院的案例研究

## 第二节 某“211工程”大学教师学术生态案例研究——a校教师学术生态研究

- 一、a校的基本状况
- 二、a校教师学术生态的考察
- 三、对a校教师学术生态的分析
- 四、a校教师学术生态的基本特点

## 第三节 某“211工程”大学教师学术生态案例研究——b校教师学术生态研究

- 一、b校基本情况
- 二、b校教师学术生态的考察

## 第四节 某四年制普通本科院校教师学术生态案例研究——c校教师学术生态研究

- 一、c校基本状况简介
- 二、c校教师学术生态的考察
- 三、对c校教师学术生态分析
- 四、c校教师学术生态的基本特点

## 第七章 构建良性的大学教师学术生态

## 第一节 平衡的大学教师学术生态的特点

- 一、共生与竞争共存的大学教师学术生态
- 二、多元化的大学教师学术生态
- 三、遗传与变异相依的大学教师学术生态
- 四、具有开放性的大学教师学术生态

## 第二节 构建良性大学教师学术生态

- 一、根植于中国传统文化
- 二、坚持可持续发展观

## 第三节 构建良性大学教师学术生态的可行性路径

- 一、构建教师学术生态良性发展的高校外部环境
- 二、构建教师学术生态良性发展的高校内部环境

结语

参考文献

后记

<<自由与和谐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>