

<<知识产权法学>>

图书基本信息

书名：<<知识产权法学>>

13位ISBN编号：9787513010658

10位ISBN编号：751301065X

出版时间：2012-2

出版时间：知识产权出版社

作者：孙国瑞 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书结合我国的相关立法和司法实践，特别是2008年专利法的修改和2010年著作权法的修改，并借鉴学术界的最新研究成果编写而成，较为全面地分析和阐述了知识产权法律制度及其发展趋势。本书的内容包括知识产权的基本理论，著作权法，商标法，专利法和商业秘密、植物新品种、集成电路布图设计等其他知识产权以及知识产权的国际保护六大部分。

作者简介

孙国瑞，男，北京航空航天大学法学院教授，硕士生导师，法学博士。
中国知识产权研究会理事，中国版权协会理事，中国高校科技法学研究会副理事长，中国高校知识产权研究会常务理事、副秘书长，北京国际法学研究会理事。
研究方向：民商法学，知识产权法学，法学理论，国际法（含外层空间法）。

<<知识产权法学>>

书籍目录

- 第一章 知识产权概述——知识产权与知识产权法
 - 第一节 知识产权的概念和特征
 - 第二节 知识产权法的概念和地位
- 第二章 著作权法
 - 第一节 著作权
 - 第二节 著作权的主体
 - 第三节 著作权的客体
 - 第四节 著作权的内容与保护期限
 - 第五节 著作权的限制
 - 第六节 著作权的使用
 - 第七节 邻接权
 - 第八节 著作权的法律保护
- 第三章 商标法
 - 第一节 商标权
 - 第二节 商标权的期限和终止
 - 第三节 商标使用的管理
 - 第四节 注册商标专用权的保护
- 第四章 专利法
 - 第一节 专利法基本问题概述
 - 第二节 专利制度的起源与发展
 - 第三节 我国专利制度的历史沿革
 - 第四节 专利权的主体
 - 第五节 专利权的客体
 - 第六节 专利权的取得
 - 第七节 专利权的消灭
 - 第八节 专利权的内容与限制
 - 第九节 专利权的法律保护
- 第五章 其他知识产权法律制度
 - 第一节 商业秘密的法律保护
 - 第二节 植物新品种权的法律保护
 - 第三节 集成电路布图设计权的法律保护
- 第六章 知识产权的国际保护
 - 第一节 知识产权国际保护概述
 - 第二节 《保护工业产权巴黎公约》
 - 第三节 《专利合作条约》
 - 第四节 《商标国际注册马德里协定》
 - 第五节 《保护文学艺术作品伯尔尼公约》
 - 第六节 《世界版权公约》
 - 第七节 《保护表演者、录音制品制作者和广播组织公约》
 - 第八节 《世界知识产权组织版权条约》
 - 第九节 《世界知识产权组织表演与录音制品条约》
 - 第十节 《与贸易有关的知识产权协议》
- 参考书目

章节摘录

版权页：第一章 知识产权概述 知识产权与知识产权法第一节 知识产权的概念和特征一、知识产权的概念任何制度的产生都是社会发展客观需要的结果。

20世纪90年代以来，特别是进入21世纪以来，随着我国市场经济体制的逐步建立和经济全球化浪潮的日益高涨，法律在为市场经济建设服务和积极应对经济全球化方面的功能，表现得越发明显。

在这些法律及其相关制度中，知识产权法律制度在促进科技第一生产力与经济建设的全面结合上，在加强对外科技交流合作以及经济贸易交往中更是功勋卓著。

国内外的实践证明，一个国家如果忽视其知识产权法律制度的建设，那么，它必将在本国的经济建设、科学研究、技术开发和国际经济贸易交往中处于十分不利的地位。

我们研究知识产权法，首先应当明确知识产权的基本概念。

知识产权是一个外来词汇，即“Intellectualproperty”。

欧洲和东南亚的部分国家和地区将知识产权称为“无形财产权”（IntangibleProperty）、“无体财产权”、“智慧财产权”等，前苏联曾经称之为“智力成果权”。

关于知识产权的概念和知识产权所包含的内容，国内外的专家学者存在着不同的看法，而且，随着科学技术的发展，人们对知识产权的理解还将发生变化。

目前，学术界对知识产权的概念主要有三种表述方式。

其一，根据大陆法系一贯的表达方式，对知识产权做一个高度抽象的概括。

比如，知识产权，就是人们基于知识或者智慧而产生的权利。

或者知识产权是人们对其脑力劳动创造的精神财富所应享有的合法权利。

还可以表述为：知识产权是一种无形产权，它是指在智力创造活动中，智力劳动者和智力成果所有者依法享有的权利。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>