

<<如何提高知识工作者生产率>>

图书基本信息

书名：<<如何提高知识工作者生产率>>

13位ISBN编号：9787513013680

10位ISBN编号：7513013683

出版时间：2012-9

出版时间：知识产权出版社

作者：路文杰，孙瑞晓 著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何提高知识工作者生产率>>

### 内容概要

21世纪是知识经济时代，知识工作者是知识经济时代社会进步和组织发展的最为核心的要素，是知识经济时代的核心资源，提高知识工作者生产率是21世纪面临的巨大挑战。

《如何提高知识工作者生产率》在文献研究基础上，通过对知识工作者的问卷调查，确定了知识工作者生产率的5个测量维度，并构建了基于DEA的熵值模糊综合评价模型；确定了知识工作者生产率影响因素指标体系，并通过层次回归分析法确定了其相互作用机理，在此基础上提出了提高知识工作者生产率的对策建议。

## <<如何提高知识工作者生产率>>

### 作者简介

路文杰，女，汉族，1975年12月出生，中共党员，博士，河北科技大学经济管理学院副教授。主要研究方向为技术经济及管理。

主持完成“建设沿海经济社会发展强省中国企业人才队伍研究”等省级科研项目5项，发表“知识工作者生产率影响因素及作用机理研究”“基于知识管理的知识型企业绩效评价方法研究”等核心期刊以上论文近20篇。

孙瑞晓，男，汉族，1971年11月出生，中共党员，硕士，河北科技大学人事处副处长，副研究馆员。

参加了河北省发改委“十一五”规划课题“河北省人才战略与人力资源开发研究”、河北省社科联研究课题“河北省人力资本发展战略研究”、河北省哲学社会科学规划研究课题“大学在沿海经济社会发展强省构建中的文化使命”等10多项课题的研究工作。

公开发表论文16篇。

## <<如何提高知识工作者生产率>>

### 书籍目录

第一章 绪论1.1 研究背景和意义1.2 相关概念界定1.3 研究思路和结构安排1.4 研究方法1.5 论文的创新点1.6 本章小结第二章 文献综述2.1 知识工作者特征和分类2.2 知识工作者生产率评价方法研究2.3 知识工作者生产率影响因素研究2.4 知识工作者其他相关问题研究2.5 文献简要评述2.6 本章小结第三章 知识工作者生产率影响因素及测量维度3.1 知识工作者生产率影响因素3.2 知识工作者生产率测量维度3.3 本章小结第四章 知识工作者生产率评价方法及实证研究4.1 知识工作者生产率评价方法4.2 高校知识工作者生产率评价实证研究4.3 本章小结第五章 知识工作者生产率提升机制5.1 概念模型提出5.2 概念模型验证5.3 知识工作者生产率提升机制5.4 本章小结第六章 对策建议6.1 加强组织管理6.2 丰富组织资源6.3 建立培训和学习制度6.4 营造良好的家庭环境6.5 增强工作挑战性6.6 本章小结第七章 总结与展望7.1 研究总结7.2 研究限制7.3 研究展望附录A 调查问卷A.1 第一次问卷调查A.2 第二次问卷调查附录B 10名教师科研业绩原始数据及专家打分情况参考文献

## <<如何提高知识工作者生产率>>

### 章节摘录

1.1.1.3 提高知识工作者生产率是21世纪面临的巨大挑战 生产率是人类社会经济活动的永恒主题，是社会经济发展水平的基本标志。

马克思主义的基本观点也认为：衡量一个社会经济制度进步与否的主要标志是，它是否能创造更高的生产力，即更高的生产率。

在农业和工业经济中，发达国家在全球的领导地位极大地取决于其体力劳动者的生产率，取决于资本，取决于资本所购买的生产工具的特质性，而员工的专业和技能对生产率的影响微乎其微，居于次席。

正如亚当·斯密在《国富论》中所言“人们天赋才能的差异，实际上并不像我们所感觉的那么大。人们壮年时在不同的职业上表现出来的极不同的才能，在多数场合，与其说是分工的原因，倒不如说是分工的结果”。

亚当·斯密认为劳动力在生产率方面出现的差异，并不是劳动者个人特性的原因造成，而仅仅是由于分工不同导致的，这种观点是当时的主流观点。

但在当今知识经济时代，土地、资本、劳动力等物质基础的作用已有所减弱，在现代生产率内涵的构成要素中，除劳动、资本和土地外，知识是第四生产要素。

知识工作的生产率关键在于知识的运用。

资料表明，从事体力劳动的年轻人的供应在发达国家迅速缩减，发达国家只能通过教育与训练从事知识工作的人员，并提高其生产率来实现经济实力的增长。

同时众多经验表明，发展中国家并不只是知识匮乏，更缺乏的是将知识转化为生产力的能力以及效率。

换言之，今后50年世界经济的领导地位将转移到最系统、最成功地提高知识工作者生产率的国家或产业方面。

在这一背景下，一个国家或地区竞争优势的基本标志就是看谁能创造出更高的生产率，而这一历史性任务已落在知识工作者身上。

管理大师德鲁克较早地预测到这种现象，并在其著作《21世纪的管理挑战》中指出，“20世纪管理实践所做的最重要，同时也是最独特的贡献，是在工业制造业过程中，将体力劳动者的生产率提高了50倍；而如何增加知识工作者的生产率，将是21世纪管理所能做的与此同等重要的贡献，是21世纪面临的巨大挑战。

”  
.....

<<如何提高知识工作者生产率>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>