

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787513101080

10位ISBN编号：7513101086

出版时间：2011-6

出版时间：开明

作者：夏旭东|主编:刘增利

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

方法技巧：知识讲解、例题分析都渗透着方法技巧的归纳和总结.帮助你快速掌握学习的精髓和解题的技巧。

教材解读：一线名师条分缕析、详细解读，助你把基础打牢。

知识拓展：只掌握教材还远远不够，还必须有更全面的知识结构，更高的认识角度，这样才能学得更好。

专题讲练：把某些重点、难点单独进行系统性讲、练，不仅帮你透彻理解，更能帮你触类旁通，把知识学透。

<<高中数学>>

书籍目录

第一章 算法初步 1.1 算法与程序框图 1.1.1 算法的概念新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 1.1.2 程序框图与算法的基本逻辑结构新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 1.2 基本算法语句 1.2.1 输入语句、输出语句和赋值语句新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 1.2.2 条件语句新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 1.2.3 循环语句新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 专题全方位讲练(1.1-1.2)重点专题讲解 专题反馈练习 1.3 算法案例新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 章末系统总结 知识整合方法归纳 高考分类型赏析 高考零距离体验 章末系统检测 第 二 章 统计 2.1 随机抽样 2.1.1 简单随机抽样新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 2.1.2 系统抽样新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 2.1.3 分层抽样新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 专题全方位讲练(2.1)重点专题讲解 专题反馈练习 2.2 用样本估计总体 2.2.1 用样本的频率分布估计总体分布新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 2.2.2 用样本的数字特征估计总体的数字特征新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 2.3 变量间的相关关系新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 专题全方位讲练(2.2-2.3)重点专题讲解 专题反馈练习 章末系统总结 知识整合方法归纳 高考分类型赏析 高考零距离体验 章末系统检测 第三章 概率 3.1 随机事件的概率 3.1.1 随机事件的概率新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 3.1.2 概率的意义新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 3.1.3 概率的基本性质新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 3.2 古典概型新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 3.3 几何概型新旧知识脉络教材全方位解读例题多角度剖析习题双阶段练习 专题全方位讲练(3.1-3.3)重点专题讲解 专题反馈练习 章末系统总结 知识整合方法归纳 高考分类型赏析 高考零距离体验 章末系统检测 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>