

<<幼儿心理健康教育-51>>

图书基本信息

书名：<<幼儿心理健康教育-51>>

13位ISBN编号：9787513102261

10位ISBN编号：7513102260

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿心理健康教育-51>>

内容概要

幼儿心理健康教育-51, ISBN : 9787513102261, 作者 : 张大均

<<幼儿心理健康教育-51>>

书籍目录

第一章 树立观念 第一节 童年经历影响一生 第二节 相信孩子能做好 第三节 良好习惯成就人生 第四节 动起来身心更健康第二章 发展智能 第一节 智力发展有关键期 第二节 保护孩子的创造力 第三节 训练孩子的注意力 第四节 培养孩子的观察力 第五节 提高孩子的记忆力 第六节 流畅表达从小培养 第七节 引导孩子在乐中学第三章 培养习性 第一节 孩子的事情孩子做 第二节 努力能完成的任务 第三节 长大就是学会担当 第四节 帮助儿童自我控制 第五节 在同伴中幸福成长 第六节 在挫折中历练成长第四章 调适行为 第一节 家有调皮的捣蛋鬼 第二节 正面解读负性情绪 第三节 孩子需要掌声鼓励 第四节 旁观孩童间的“战争” 第五节 性别不同教育不同 第六节 性教育从幼儿做起 第七节 适应环境轻松入园

编辑推荐

《幼儿心理健康教育/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者张大均、刘衍玲。

从我国幼儿心理发展特点和心理健康教育的现实需要出发，针对园家皆宜的幼儿心理健康教育的辅导读物缺乏的现状，我们编写了这本《幼儿心理健康教育》。

本书围绕“如何科学有效进行幼儿心理健康教育”这一主题展开，旨在通过培养幼儿健康心理素质来从根本上维护幼儿心理健康全十、内容包括四大主题：1“树立观念”，让教育者认识到幼儿心理素质教育的重要性和必要性，并且让教育者认识到在进行幼儿心理素质教育时要注意相信孩子、培养孩子良好的习惯等，提高教育者的教育意识；2“发展智能”，让教育者知道该如何引导和促进幼儿创造力、注意力、观察力等智力的发展，提高幼儿的认知能力；3“培养习性”，让教育者知道如何去培养幼儿独立性、责任感和控制力等个性特征，培养幼儿积极的人格；4“调节行为”，让教育者知道该如何指导幼儿在日常生活中改正不良行为，养成良好行为习惯，提高适应能力。

<<幼儿心理健康教育-51>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>