

<<学习心理学-22>>

图书基本信息

书名：<<学习心理学-22>>

13位ISBN编号：9787513102278

10位ISBN编号：7513102279

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

作者：王小明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习心理学-22>>

内容概要

学习心理学-22, ISBN : 9787513102278, 作者 : 王小明

书籍目录

第一章 学习心理学概论 第一节 学习的研究概览 第二节 学习的含义与学习的结果 第三节 学习的一般心理学规律 第四节 学习心理学研究的趋势与本书的写作思路第二章 语文学习心理 第一节 语文学习结果 第二节 语文学习的心理学规律 第三节 语文学习规律的教学含义第三章 数学学习心理 第一节 数学学习结果 第二节 数学学习的心理学规律 第三节 数学学习规律的教学含义第四章 英语学习心理 第一节 英语学习结果 第二节 英语学习的心理学规律 第三节 英语学习规律的教学含义第五章 科学学习心理 第一节 科学学习结果 第二节 科学学习的心理学规律 第三节 科学学习规律的教学含义第六章 社会科学学习心理 第一节 社会科学学习结果 第二节 社会科学学习的心理学规律 第三节 社会科学学习规律的教学含义第七章 学科学习心理的比较 第一节 主要学习结果学习规律的比较 第二节 不同学科学习任务学习的比较 第三节 学科学习心理研究：心理学与教育相结合的必由之路参考文献

编辑推荐

《学习心理学/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者王小明。

本书的第一章是全书的基础。

阐释学科学习的心理学规律的中间五章是并列关系，读者可以在学习第一章的基础上接着学习中间的任何一章。

五大学科中的一些学习结果、学习规律是相通的，在阐释时，本书尽量使用不同话语，因为同一学科的不同语言可以增长见识。

对各章相互对应的内容，读者可以彼此参照着阅读。

最后一章是以前六章为基础的，如果读者有意愿以学习心理学的理论和研究为指导，尝试教学不同的学科，那么，研读这一章中的内容并思考其中的问题是有帮助的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>