

图书基本信息

书名：<<学生情绪调节与辅导-新世纪心理与心理健康教育文库-46>>

13位ISBN编号：9787513102384

10位ISBN编号：7513102384

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

学生情绪调节与辅导-新世纪心理与心理健康教育文库-46, ISBN : 9787513102384, 作者: 罗峥

书籍目录

第一章 概述 第一节 情绪与情绪调节 第二节 情绪调节的理论 第三节 情绪调节与学生心理发展第二章 情绪调节的脑机制 第一节 “情绪脑”的研究原则及发展 第二节 情绪调节与重要脑结构 第三节 情绪调节与神经递质及激素第三章 学生情绪调节的发展 第一节 小学生的情绪调节 第二节 中学生的情绪调节 第三节 影响学生情绪调节发展的个体因素第四章 学生情绪调节策略 第一节 学生的压力及压力应对 第二节 不健康的情绪调节策略 第三节 健康的情绪调节策略第五章 家庭教养和学生情绪调节 第一节 家庭情绪氛围对学生情绪调节的影响 第二节 家庭情绪实践对学生情绪调节的影响 第三节 家庭对学生调节情绪的辅导第六章 学校教育和学生情绪调节 第一节 学校情境中的情绪 第二节 影响学生情绪调节的学校因素 第三节 学校情境中的情绪调节训练第七章 同伴关系和学生情绪调节 第一节 同伴关系的概述 第二节 同伴关系与学生情绪调节 第三节 同伴关系干预项目介绍第八章 学生情绪调节障碍及有效干预 第一节 学生情绪调节障碍 第二节 有效的干预方法 第三节 外化和内化问题的干预 参考文献

编辑推荐

《学生情绪调节与辅导/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者罗峥。

本书基于发展框架下的情绪调节研究，重点方向重点在于研究不同年龄阶段中，情绪调节的重要任务以及影响情绪调节的内外部因素包括气质、情绪知识、重要的人际关系等。

本书作者在高校长期从事情绪心理学和发展心理学的研究和实践，希望结合作者的理论研究、学校心理咨询与教学经历，将理论与实务相结合，体现出科学性和专业性，同时适合我国中小学的实际情况

。通过本书的写作，我们力图搭建一个理论与实践的桥梁，在介绍情绪调节的理论、研究的基础上，将重点放在如何将这些理论及研究用于指导实践上，给出具体的干预措施、培训方案、培训技术，对实务的阐述力图详尽、具体，操作性强，便于教师和家长在实践活动中使用，从而成为能够真正对教师和家长有所帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>