

<<三年级语文下>>

图书基本信息

书名：<<三年级语文下>>

13位ISBN编号：9787513103596

10位ISBN编号：7513103593

出版时间：2012-1

出版时间：开明出版社

作者：刘增利

页数：346

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三年级语文下>>

内容概要

《倍速学习法·教材导学练：语文（3年级下）（江苏版）（2013年春）》对已学知识与思想方法进行反思总结，有助于建构完善合理的知识体系，在解决未知问题时，能够高速地激活相关知识经验，帮你选择正确的解题方法。

经常进行口算练习，有利于提高判断能力、训练反应速度，同时可以熟练和巩固口算方法，并进一步转化为技能，使注意力集中、正确率提高。

<<三年级语文下>>

书籍目录

培养良好的学习习惯(6)

第一单元

1 长城和运河

课前预习

随堂小练(字词)

学好课文

课后总结

随堂小练(句段/练笔/综合)

课外拓展

2 美丽的南沙群岛

随堂小练(字词)

随堂小练(句段/练笔/综合)

3 庐山的云雾

随堂小练(字词)

随堂小练(句段/练笔/综合)

习作1

练习1

第一单元复习要点

第一单元自我检测卷

第二单元

4 翻越远方的大山

随堂小练(字词)

随堂小练(句段/练笔/综合)

5 雪儿

随堂小练(字词)

随堂小练(句段/练笔/综合)

6 花瓣飘香

随堂小练(字词)

随堂小练(句段/练笔/综合)

习作2

练习2

第二单元复习要点

第二单元自我检测卷

第三单元

7 菩萨兵

随堂小练(字词)

随堂小练(句段/练笔/综合)

8 李广射虎

随堂小练(字词)

随堂小练(句段/练笔/综合)

9 少年王勃

随堂小练(字词)

随堂小练(句段/练笔/综合)

10 大作家的老师

随堂小练(字词)

<<三年级语文下>>

随堂小练（句段 / 练笔 / 综合）

习作3

练习3

第三单元复习要点

第三单元自我检测卷

第四单元

11赶海

随堂小练（字词）

随堂小练（句段 / 练笔 / 综合）

12荷花

随堂小练（字词）

随堂小练（句段 / 练笔 / 综合）

13古诗两首

随堂小练（字词）

随堂小练（句段 / 练笔 / 综合）

习作4

练习4

第四单元复习要点

第四单元自我检测卷

第五单元

14我应该感到自豪才对

随堂小练（字词）

随堂小练（句段 / 练笔 / 综合）

15水上飞机

随堂小练（字词）

随堂小练（句段 / 练笔 / 综合）

16跟踪台风的卫星

随堂小练（字词）

随堂小练（句段 / 练笔 / 综合）

习作5

练习5

第五单元复习要点

第五单元自我检测卷

第六单元

17 “你必须把这条鱼放掉！”

”

随堂小练（字词）

随堂小练（句段 / 练笔 / 综合）

.....

第七单元

第八单元

附录

一 “随堂小练” 参考答案

二 “单元自我检测卷” 参考答案

三 课本习题参考答案

章节摘录

抓住感情线索，写好人物的情感变化。

在一些故事或写人记事的文章中，常常有一条贯穿全篇的重要线索：感情变化线索。

本文是以“我”与小白鸽的相伴到别离为线索展开故事情节的。

爸爸捡回一只受伤的小白鸽，使它和受伤的“我”联系起来。

相似的遭遇，相似的企盼，“我”似乎理解雪儿的心思，天天和它看蓝天白云，盼望雪儿早日康复，早日重返蓝天。

爸爸的介绍，让“我”懂得雪儿是“蓝天信使”，“我”想让“雪儿”重返蓝天的愿望更迫切了。

终于，雪儿展翅飞翔，“我”为它欢呼。

虽然对它有太多的不舍，但看到它翱翔于蓝天，心里十分欣慰。

“我”的感情随故事的发展而变化，纯真的情感，善良的心灵真挚动人。

那么，我们在写作文的时候，怎样学着以感情的变化作为贯穿全文的线索呢？

1. 注意感受生活。

作文是我们真实生活的反映，作文中所表达的感情也是我们在生活中的真实感情。

要使写作文的时候能产生一定的感情并将它表达出来，那必须先“有感情地生活”，也就是说平时要注意用心感受生活。

《雪儿》这篇文章的作者“我”就是一位注意用心感受生活的同学。

正因为这样，她才会与雪儿相处的过程中产生或起或落的感情。

她会因为雪儿受伤而难过，为雪儿能展翅高飞而高兴，不用心感受生活的同学，是不会有如此丰富的感情的。

2. 理清感情线索。

写作文之前，我们一般会构思文章如何选择材料和安排材料。

如果以感情变化作为贯穿全文的线索，那我们只要根据文章的中心先理一理自己感情的线索就行了。

理清了感情这条线索，作文材料只要像珍珠一样穿上去就可以了。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>