

<<倍速训练法>>

图书基本信息

书名：<<倍速训练法>>

13位ISBN编号：9787513105217

10位ISBN编号：7513105219

出版时间：2012-3

出版时间：开明出版社

作者：刘增利 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<倍速训练法>>

### 内容概要

《倍速训练法：高中语文（必修5）（人教实验版）》打破了以往“先讲后练”的模式，将高考考点贯穿全书多个栏目，避免了课堂学习与高考演练的脱节。

单元考点的总结，高屋建瓴；三维目标对考点的标注，提纲挈领；基础知识中引申的高考对点练习，灵活；课文讲解中对知识点的提炼，紧贴高考；在写作特色中挖掘相关高考，结合真题深入浅出进行解读，科学高效；注重高考作文的实时训练，全方位、多角度地进行解读与探讨。

《倍速训练法：高中语文（必修5）（人教实验版）》在讲解中注重对以往知识的回顾，有助于自测与自评，并将语文知识融会贯通。

注重链接高考，多层次地设置练习，讲中有练，练中有思，思后有得。

互助式的教学模式，充分调动学习的激情与探索的空间，课文详解点面结合，提炼概括相关知识点，重点突出。

打破单一的直观呈现式，侧重多角度发散思维，全面提高语文素养。

## &lt;&lt;倍速训练法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元1 林教头风雪山神庙A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展2 装在套子里的人A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展3 边城A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展第一单元集中训练第二单元4 归去来兮辞 并序A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考文言文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展5 滕王阁序A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考文言文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展6 逍遥游A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考文言文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展7 陈情表A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考文言文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展第二单元集中训练第三单元8 咬文嚼字A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展9 说“木叶” A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展10 谈中国诗A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展第三单元集中训练第四单元11 中国建筑的特征A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展12 作为生物的社会A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读C.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展13 宇宙的未来A.高考基础积累B.高考阅读训练类文拓展阅读高考现代文阅读高考古诗词阅读c.高考综合运用高考基础运用高考综合拓展第四单元集中训练学段集中训练

## &lt;&lt;倍速训练法&gt;&gt;

## 章节摘录

祁连雪 千里河西走廊，在我身临其境之前，总以为那里是黄尘弥漫、阒寂荒凉的，显然是受了古诗的浸染，“千山空皓雪，万里尽黄沙”之类的诗句，已经在脑海里扎了根。

这次实地一看，才了解到真相。

原来，河西走廊竟是甘肃最富庶的地区，这片铁马金戈的古战场，如今已被国家划定为重要的商品粮基地。

当你驻足武威、张掖，一定会为那里的依依垂柳、森森苇帐、富饶的粮田、丰硕的果园所构成的“江南秀色”所倾倒。

当然也不是说，整个河西走廊尽是良畴沃野。

它的精华所在，只是石羊河流域的武威、永昌平原，黑河、弱水流域的张掖、酒泉平原，疏勒河流域的玉门、敦煌平原。

这片膏腴之地，是仰仗着祁连山的冰川雪水来维系其绿色生命体系的。

祁连雪以其丰美、清冽的乳汁汇成了几十条大大小小的河流，灌溉着农田、牧场、果园、林带，哺育着河西走廊的子孙，一代又一代。

祁连山古称天山，西汉时匈奴人呼“天”为“祁连”，故又名祁连山。

一过乌鞘岭，那静绝人世、复列天南的一脉层峦叠峰，就投影在我们游骋的深眸里，映着淡青色的天光，雪岭的素洁的脊线蜿蜒起伏，一直延伸到天际，一块块咬缺了完整的晴空。

面对着这雪擎穹宇、云幻古今的高山丽景，领略着空际琼瑶的素影清氛，顿觉凉生襟腋，情愫高洁，它使人的内心境界趋向于宁静、明朗、净化。

大自然的磁力固然使人动情，但平心而论，祁连山确也沾了神话和历史的光。

这里难以计数的神话传闻和层层叠叠的历史积淀，压低了祁连山，涂饰了祁连山，丰富了祁连山。

在那看云做梦的少年时代，一部《穆天子传》曾使我如醉如痴，晓夜神驰于荒山瀚海，景慕周天子驾八骏马巡行西北三万五千里，也想着要去西王母那里做客。

当时把其中的故事都当成了信史。

真正知道它“恍惚无征，夸言寡实”，是后来的事，但祁连山的吸引力并未因之稍减，反而益发强化了，四十余年的渴慕，今朝终于得偿，其欢愉之情是难以形容的。

旅途中我喜欢把记忆中的有关故事与眼前的自然景观相叠合，车过山丹河（即古弱水）时，我想到了周穆王曾渡弱水会西王母于酒泉南山。

《淮南子》里也有后羿过弱水向西王母“请不死之药”的记载，神话传说汇集着一个民族关于远古的一切记忆，我们可以通过这种思维、情感、体验以至行动的载体，深入地窥察一个民族以至人类史前的发展轨迹。

观山如读史。

驰车河西走廊，眺望那笼罩南山的一派空濛，仿佛能谛听到自然、社会、历史的无声倾诉。

一种源远流长的历史的激动和沉甸甸的时间感被呼唤出来，觉得有许多世事已经倏然远逝，又有多少天涯过客正在匆匆走来。

我们这些河西走廊的过客，与祁连雪岭朝夕相对，自然就把它当做了热门话题。

有人形容它像一位仪表堂堂、银发飘洒的将军，俯视着苍茫的大地，守护着千里沃野；有人说祁连雪岭像一尊圣洁的神祇，壁立千寻，高悬天半，给人一种可望而不可即的隔膜感。

可是在我的心目中，它却是恋人、挚友般的亲切，千里长行，依依相伴，神之所游，意之所注，无往而不是灵山圣雪，目力虽穷而情脉不断。

……

## <<倍速训练法>>

### 编辑推荐

《倍速训练法：高中语文（必修5）（人教实验版）》重视作文指导，提供切实而多样的感性材料与理性点拨。

将写作思想贯穿于各个环节，多角度拓展作文素材，将写作与课堂学习紧密结合，立足于课本而又高于课本。

结合高考作文分类归纳，适用于多种写作需求，单元设置高考写作专题，系统、全面地诠释高考作文，在精到的讲解中找到规律，在优美的选段中收获经验。

《倍速训练法：高中语文（必修5）（人教实验版）》从基础到提高，从课内到课外，《倍速训练法：高中语文（必修5）（人教实验版）》力求知识点一应俱全，构建精细而详备的完整知识体系。

。字词句段篇章的斟酌，经典文化段落的赏析，文中重要常识的介绍，相应考点的提炼，让你在知识的海洋中畅享富足。

逐层深入地结构安排，讲与练的完美结合，让你在科学的学习模式中运筹帷幄，笑傲高考！

<<倍速训练法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>