

图书基本信息

书名：<<儿童心理学/新世纪心理与心理健康教育文库>>

13位ISBN编号：9787513108546

10位ISBN编号：7513108544

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

儿童心理学-新世纪心理与心理健康教育文库-28, ISBN : 9787513108546, 作者: 桑标

书籍目录

第一章 绪论第一节 儿童心理学的研究对象与任务第二节 儿童心理学的形成第三节 儿童心理发展的主要特点第四节 儿童心理学的基本研究方法第五节 儿童心理学的常用研究设计第六节 儿童心理研究中的伦理道德第二章 儿童心理学的基本理论第一节 成熟势力说第二节 行为主义观第三节 社会学习论第四节 精神分析论第五节 相互作用论第六节 社会文化理论第七节 生态系统理论第八节 毕生发展观第三章 心理发展的遗传与环境因素第一节 遗传对心理发展的影响第二节 环境对心理发展的影响第三节 遗传与环境的辩证关系第四章 认知发展第一节 早期感知能力的发展第二节 皮亚杰的认知发展理论第三节 认知发展的信息加工观第四节 领域特殊性研究：心理理论的发展第五章 智力发展第一节 智力与智力理论第二节 智力的发展第三节 智力发展评定第六章 语言发展第一节 前言语发展第二节 语言的发展第三节 语言获得理论第七章 情绪发展第一节 儿童情绪及其评定第二节 情绪表达的发展第三节 情绪理解的发展第四节 情绪调节的发展第八章 人格发展第一节 生物学因素与人格形成第二节 家庭因素与人格发展第三节 同伴与人格发展第四节 自我的发展第九章 道德发展第一节 道德发展的理论第二节 亲社会行为及其发展第三节 攻击行为及其发展参考文献

编辑推荐

《儿童心理学/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者桑标。

一是在内容的编排上，按照不同领域的发展来划分章节，这与大多数学术著作按年龄分章节有所区别。

在按年龄还是按领域来编排本书内容的取舍上，我们认为按领域编排的优势在于能更好地帮助读者充分认识并思考不同领域心理发展的连续性。

二是在对传统发展心理学知识体系重新梳理后，充实了大量前沿成果与新近进展(包括理论与实验)介绍，如微观发生设计、生态系统理论、毕生发展观、行为遗传学对遗传与环境的看法、认知发展的领域一般性观点与领域特殊性观点、心理理论的研究、智力的PASS模型等方面的内容。

我们认为，学术著作应“常编常新”，不断反映学科领域内的新发展。

三是在体例上由内容提要、学习目标、关键术语、正文、专栏、思考与实践等部分构成，既强调系统知识、突出重点问题，又关注研究者发现问题、解决问题的逻辑过程，使读者在学习儿童心理学知识的同时，受到一些方法论及具体研究方法的熏陶。

此外，这样的体例也有助于引发读者的阅读兴趣。

四是与心理学研究的生态化趋向相一致，特别是考虑到儿童心理学的学科特点……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>