

图书基本信息

书名：<<班级心理学/新世纪心理与心理健康教育文库>>

13位ISBN编号：9787513108720

10位ISBN编号：7513108722

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

班级心理学-新世纪心理与心理健康教育文库-26, ISBN : 9787513108720, 作者: 王鉴

书籍目录

第一章 绪论 第一节 班级概述 第二节 班级的性质 第三节 班级心理学的理论基础第二章 班级心理环境 第一节 班级心理环境的理论分析 第二节 班级心理环境问卷编制 第三节 对班级心理环境的认识第三章 班级中的师生关系 第一节 师生关系的内涵 第二节 师生关系的类型与特点 第三节 师生关系对学生发展的影响 第四节 师生冲突问题第四章 班级中的同伴关系 第一节 同伴关系的概念与意义 第二节 同伴关系的特点与类型 第三节 同伴关系的影响因素 第四节 同学之间的友谊关系 第五节 关系不良儿童的同伴关系及友谊关系第五章 班级管理心理概论 第一节 班级管理思想的演变 第二节 班级管理模式的变革 第三节 以人为本的班级管理心理策略 第四节 班级管理中常用的心理效应 第五节 班级中的非正式群体第六章 以人为本的班级管理心理实践 第一节 班级管理的特色与艺术 第二节 班级棘手问题的处理案例 第三节 班级特别学生的转变第七章 课堂学习氛围 第一节 课堂学习氛围的内涵与类型 第二节 课堂学习氛围的影响因素 第三节 营造积极课堂学习氛围的策略 第四节 课堂上突发事件处理策略第八章 班级心理辅导的理论问题 第一节 几个基本概念辨析 第二节 班级心理辅导模式引发的问题 第三节 发展性心理辅导的理论分析 第四节 班级心理辅导的角色分析第九章 班级团体心理辅导通论 第一节 班级团体心理辅导的基本内涵 第二节 班级团体心理辅导的内容依据 第三节 班级团体心理辅导的基本主题第十章 班级积极团体辅导 第一节 积极团体辅导的价值内涵 第二节 积极团体辅导的理论框架 第三节 积极团体辅导的整体模式 第四节 积极团体辅导的设计 第五节 积极团体辅导的操作及评价 第六节 积极团体辅导的操作实例第十一章 班级积极心理辅导探究 第一节 积极心理治疗概述 第二节 心理咨询基本理论流派中的积极因素 第三节 积极心理辅导的基本探究 第十二章 积极心理辅导方法与应用 第一节 希望心理辅导 第二节 叙事心理辅导 第三节 焦点解决心理辅导 第四节 积极信条辅导 第五节 中小学生学习心理问题例析

编辑推荐

《班级心理学/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者王鉴。

著书不仅是一个创作的过程，而且是一个在实践中探索的过程，还是一个在探索中学习的过程。很多时候困扰在一个概念或问题里，竟然年复一年地不得其解。

于是向许多各领所长的先行者请教，向许多足智多谋的班主任求证。

数年积累，逐篇思虑，终成薄册。

班级是一个有探索价值的系统。

人的成长是一个令人着迷的课题。

班级心理学不是一个已经完成的学科，而是一个正在不断被开垦的领域。

耕耘在心理健康教育的田野中，伴随着时光悠悠过去。

从事这种乐在其中的工作，是一种幸运；在深圳教育界从事这种乐在其中的工作，是一种幸福。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>