

<<低阻抗意念导入疗法>>

图书基本信息

书名：<<低阻抗意念导入疗法>>

13位ISBN编号：9787513203821

10位ISBN编号：7513203822

出版时间：2011-4

出版时间：中国中医药出版社

作者：汪卫东

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<低阻抗意念导入疗法>>

内容概要

本套教材有三个分册，在充分汲取现代精神病学和临床心理学知识的基础上，既有中医各种治疗方法治疗精神和心理疾病的《常见心理及相关疾病的中医治疗》，也有将传统中医心理治疗方法与现代心理咨询相结合的《中医心理咨询》，还有将中国传统气功学与现代催眠心理治疗学结合的《低阻抗意念导入疗法——TIP技术》。

编者都是从事心理临床的一线医生，具有几十年的临床经验。

特别是中医TIP技术还是第一次面世，它既来源于中医院的心理临床实践，又能直接进入到社区被检验，对广大社区医生将有着较大的指导作用，也有利于促进我国社区心理卫生工作的开展。

本套教材的出版，对于编者，是一个抛砖引玉的过程；对于读者，是一个学习检验的过程。

我们衷心希望中医心理学这个既古老又新兴的学科，能够借“北京市社区中医心理健康服务示范基地”这个平台而发扬光大；同时也希望“北京市社区中医心理健康服务示范基地”由于中医心理学重点学科的介入而成为全国社区心理卫生促进工作中的一面旗帜。

<<低阻抗意念导入疗法>>

书籍目录

第1章 我与“TIP技术”

第1节 中医心理学奠基与建立

第2节 低阻抗意念导入疗法形成的基础

第3节 低阻抗意念导入疗法的形成

第4节 低阻抗意念导入疗法产生的文化背景

1. 文化融合与低阻抗意念导入疗法的产生
2. 东西方文化对我学术思想和治疗方法形成的影响
3. 中国传统文化对患者心理的影响

第2章 低阻抗意念导入疗法的相关理论

第1节 心理动力学理论

第2节 中医深层心理学理论

第3节 系统心理学理论

1. 一般系统论与系统心理学
2. 中医整体论与系统论
3. 中医心理学与中医系统心理学

第4节 中医气功学理论

1. 气功的概念
2. 气功的分类
3. 内气功与心理、行为的关系
4. 外气功与心理、行为的关系

第5节 催眠心理学理论

1. 高级神经活动说
2. 精神分析学说
3. 角色扮演理论
4. 新离解理论

第6节 文化心理学理论

第7节 明示与暗示的太极理论

1. 关于暗示的定义
2. 明示与暗示的太极理论图

第3章 TIP技术特色与优势

第1节 TIP技术理论特色

1. 整体性与系统性的结合与统一
2. 低阻抗性与合理权威性的结合与统一
3. 明示性与暗示性的结合与统一

第2节 TIP技术临床特点

1. 从“三因制宜”切入，导入不同的治疗技术
2. 从现象到本质，以发展求治疗
3. 围绕“四面八方”，形成整体治疗思路

第3节 TIP技术优势

1. 治疗快速
2. 疗效可靠
3. 治疗彻底
4. 规范易学

第4章 TIP技术体系与要素

第1节 TIP基础治疗技术

<<低阻抗意念导入疗法>>

1. 低阻抗状态营造技术(TIPI—1)

2. 合理权威性获得技术(TIPI—2)

第2节 TIP核心治疗技术

.....

第5章 TIP技术运用规范

参考文献

<<低阻抗意念导入疗法>>

章节摘录

版权页：插图：以反向诱导改善感觉：反向诱导是指能够对患者的情绪和行为起到某种良性诱导作用，但不能满足患者某种愿望期待的方式和过程。

由于不同患者的感受性不同，正面诱导未必能够产生某种正面效应。

在这种情况下，反面诱导的形式就显得尤为重要，否则常常使医生陷入非常难堪的境地，从而破坏业已建立的权威性医患关系。

因此，熟练掌握反向诱导技术，也是实施这种TIP技术的重要方面。

以上治疗技术，实际也是TIP技术在应用于各种神经症治疗中的降低阻抗阶段，这个阶段的完美实施，为进一步治疗奠定了基础。

这个过程实质是在建立一个向导式医患关系。

这种向导式医患关系的建立，与一般心理治疗过程的心理治疗关系相比，虽然都在建立某种人际关系，但建立的方法与机制显然不同。

关系障碍识别现代心理治疗学认为，“一个人的人格之核心部分或基本结构，是在学龄前即人生的最初几年里大体上定型的。

当然，这在很大程度上也是亲子相互作用的产物”。

幼儿依恋情感在其人格形成过程中发挥着主导作用。

近年来，越来越多的研究者开始关注成人依恋经验与人格特质、人格障碍的关系。

<<低阻抗意念导入疗法>>

编辑推荐

《低阻抗意念导入疗法:TIP技术》是中医心理学社区培训系列讲座之一。

<<低阻抗意念导入疗法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>