

<<儿童敏感期教育圣经>>

图书基本信息

书名：<<儿童敏感期教育圣经>>

13位ISBN编号：9787513212649

10位ISBN编号：7513212643

出版时间：2013-1

出版时间：中国中医药出版社

作者：童笑梅

页数：244

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童敏感期教育圣经>>

内容概要

《儿童敏感期教育圣经》全面深入地揭示了敏感期这一生命现象，而且每个案例后面的点评文字就像一把钥匙，引领读者了解儿童成长的规律，破解儿童内心的秘密。

以孩子成长发育中各个年龄段会出现的敏感期为切入点，告诉父母应该怎样认识、把握和运用孩子的敏感期，尽量给孩子鼓励、爱与自由，并帮助敏感期孩子健康成长。

<<儿童敏感期教育圣经>>

作者简介

童笑梅，北京大学第三医院儿科主任、主任医师、硕士生导师，北京市儿科医师培训基地评审专家，北京市医疗事故鉴定库成员。

自1989年毕业于北京医科大学后一直从事儿科专业工作。

20年来致力于新生儿疾病、早产儿管理、新生儿重症监护以及儿童生长发育方面的临床和实验研究，积累了丰富的临床、教学和科研工作经验。

曾作为国外访问学者被派往新加坡多家医院儿科访问交流。

主持和参加了3项国家自然科学基金课题的研究，先后发表学术论文50余篇，主编了《实用新生儿学》等8部著作。

目前担任《中华儿科杂志》、《新生儿科杂志》、《国际儿科学杂志》编委。

<<儿童敏感期教育圣经>>

书籍目录

第1章 “生命法则”与“自然程序”——什么是敏感期

什么是敏感期

敏感期与智力发育

儿童心智能力——不断变化的过程

幼儿在敏感期的突出表现

敏感期与潜能挖掘

顺应孩子成长的“活动周期”

蹲下来，和孩子平等交流

保持童心，陪伴而不要教导孩子

当忠实听众——倾听和表达有学问

可塑性强，勿乱给孩子“贴标签”

第2章 尊重孩子成长——蒙台梭利教育法

玛丽亚·蒙台梭利博士

蒙台梭利教育法

蒙台梭利的感官教育（感觉训练）

蒙台梭利教育法的特点

自由——智力发展的关键

辨别力——奠定智力的基础

选择——提高智能

思考——让孩子更聪明

感觉教育——培养孩子的智力

第3章 敏感期来了——儿童心智发展的最佳时机

把握敏感期的总原则

感官敏感期（0~6岁）

语言敏感期（0~6岁）

秩序敏感期（0~4岁）

空间与细小事物敏感期（1.5~4岁）

动作敏感期（大肌肉1~2岁，小肌肉1~3岁）

社会规范敏感期（2.5~6岁）

书写敏感期（3.5~4.5岁）

阅读敏感期（4.5~5.5岁）

文化敏感期（3~6岁）

情感敏感期（4.5~6岁）

第4章 感官敏感期——探索世界的起点和教育的基础

感官，一切教育的基础

视觉发育期

色彩感知练习

听力发育期

“宁静”的课堂

嗅觉与味觉——用小嘴认识世界

触觉能力——小手动起来

立体感觉训练

第5章 语言敏感期——引导语言发展

语言发展的七个关键

学习语言敏感期：0~3岁

<<儿童敏感期教育圣经>>

运用语言敏感期：3~6岁

家庭，学习语言的最佳环境

学会教孩子说口语

“骂人”的孩子

第6章 秩序敏感期——良好习惯起步

悄然而至的秩序敏感期

引导孩子度过秩序敏感期

“犟”孩子——执拗的秘密

审美，心目中的完善

规则的遵守

自我意识成长

生活规律性

我不是“倔”孩子

附：典型的儿童秩序敏感期表现

第7章 空间与细小事物敏感期——体验观察探索乐趣

喜爱“探秘”

行走动作——探索范围扩大

陪孩子一起做空间游戏

鼓励孩子勇于探索

关注细微变化

成年人：尊重孩子的“能耐”

第8章 动作敏感期——身心健康均衡发展

不同阶段大动作发育与促进

不同阶段精细动作发育与促进

符合孩子成长规律的运动

协调性源自运动

运动促心智

跳跃，开发大脑的运动

第9章 社会规范敏感期——独立自主和自然纪律

儿童自由选择倾向

不去干涉孩子

通过自由实现纪律

发自内心的“服从”

奖惩，不是最好的方法

守纪律，源于“自发动机”

孩子具有的自制力

第10章 书写敏感期——语言教育和交流理解力

书写敏感期

书写的基础

书写敏感期的表现

书写关键时期

书写前的准备练习

主动书写练习

不宜太早学写字

第11章 阅读敏感期——训练阅读积累能力

“似模似样”读书的孩子

阅读敏感与环境刺激

<<儿童敏感期教育圣经>>

激发阅读兴趣

阅读兴趣培养

书写与阅读

第12章 文化敏感期——挖掘潜在天性和能力

孩子的修养体现

孩子“听话”和修养并非同义

拥有常用的礼仪修养

伴随音乐起舞

天才绘画大师

自然教育

感官+语言=文化教育

迷恋数数字

第13章 情感敏感期——心灵关注与情感丰富

敏感期与性格

情感敏感期

“精神营养”缺乏症

通过爱，感受世界

让孩子和父母交流爱

学会分享，感受人际关系

爱小动物、小植物

学会重视自我

“想结婚”的孩子

耐心关注孩子的需求

.....

<<儿童敏感期教育圣经>>

编辑推荐

《儿童敏感期教育圣经》以完善的理论、丰富的案例帮助父母认识和把握孩子成长发育的敏感期，从生活细节入手，用蒙台梭利思想解析孩子的日常行为，深入儿童的内心世界，让爸爸妈妈走出教育孩子的困境，让早期教育从此事半功倍。

<<儿童敏感期教育圣经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>