第一图书网, tushu007.com

<<儿童早期教育专业教程>>

图书基本信息

书名：<<儿童早期教育专业教程>>

13位ISBN编号：9787513302036

10位ISBN编号：7513302030

出版时间：2011-3

出版时间：新星出版社

作者：中国国际人才开发中心　等编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这是一本供从事早教工作人员学习和应用的书。

近年来，随着我国社会、经济、文化事业的不断发展，计划生育政策的推行和基础教育的普及，新一代儿童的早期教育得到越来越多的关注，成了一个社会热点话题。
从事早期教育人员的需求数量不断增加，发展迅速，正在逐步形成一个专门的行当。
2010年底，国务院发布了《中国国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010.20.20)》，强调了幼儿教育的重要作用，接着又出台了发展幼教事业的一系列具体规定，回应了广大群众和幼儿家长的普遍诉求，展现了幼教和早教事业的广阔前景。
与此同时，也显现出儿童早教领域专业人才开发王作相对滞后和专业队伍建设不足的现实状况。

作者简介

中国关心下一代工作委员会儿童发展研究中心由儿童早期教育专家、协和医院、同仁医院等儿科专家组成，成立于2003年6月，是一个集科研、宣教、培训、咨 询、研发于一体的具有独立法人资格的综合性“儿童发展”社会公益事业单位，通过国际、国内的项目合作实现其宗旨和目标。
以“为少年儿童作表率，为少年儿童 做实事”的精神，开展跨部门的工作，在促进儿童身心健康全面发展、维护困境儿童合法权益、推动全社会对儿童问题的关注和参与方面做了大量卓有成效的工作，为我国的儿童发展事业做出了贡献。

第一图书网, tushu007.com

<<儿童早期教育专业教程>>

书籍目录

第一章 早教人才概述
　第一节　早教人才的基本内涵
　第二节　我国早教事业的发展
　第三节　早教人才的基本规格
　第四节　早教人才开发简述
第二章 早期教育概论
　第一节　历史与价值
　第二节　早期教育的理论与流派
　第三节　我国早教的现状与问题
　第四节　早期教育的发展与未来
　第五节　早教实践的项目与案例
　第六节　有关早教的法律与法规
第三章 0～6岁儿童发展与早期教育
　第一节　婴幼儿的发展
　第二节　早期教育
第四章 新生儿发展与早期教育
　第一节　身心发展
　第二节　指导要点
　第三节　饮食营养
　第四节　生活护理
　第五节　身心保健
　第六节　潜能开发
　第七节　环境创设
　第八节　发展测评
第五章 1岁内儿童发展与早期教育
　第一节　身心发展
　第二节　指导要点
　第三节　饮食营养
　第四节　生活护理
　第五节　身心保健
　第六节　潜能开发
　第七节　家庭微环境创设
　第八节　发展测评与指导(高级)
第六章 1～3岁儿童发展与早期教育
　第一节　身心发展
　第二节　指导要点
　第三节　饮食营养
　第四节　生活护理
　第五节　身心保健
　第六节　潜能开发
　第七节　环境创设
　第八节　发展测评与指导
第七章 4～6岁儿童发展与早期教育
　第一节　身心发展
　第二节　指导要点

第三节　饮食营养
第四节　生活护理
第五节　身心健康
第六节　潜能开发
第七节　环境创设
第八节　发展测评与指导
附录一 早期教育课程理论与实践
附录二 早期教育基本技能
附录三 社区活动组织与招生工作
附录四 大型活动策划与组织
附录五 家庭教育咨询与指导(高级)

章节摘录

插图：2.城市规模对早教规模的影响按城市规模的大小排列，早教培训主体的规模也从大到小，大城市和省会城市早教培训主体规模大于中小城市及城镇。
不难想象这是由于经济发展的不平衡所造成的。
同时师资力量和教学质量随城市规模变小而下降。
大城市聚集的人才较多，因此自身力量比较雄厚，教学质量很好，家长最看中的也是这两个因素。
【三】按市场价位角度1.市场上存在众多不同层次的价位主体据了解，目前中国早期教育水平参差不齐，因此价格也高低不同，差异较大。
有以收费高昂著称的早教品牌，也有中档价位以及其他不明品牌的较低价位的。
由于中国市场缺乏健全的市场管理和监督机制，导致早教机构没有统一收费标准。
2.同一机构价位不同许多连锁早教机构的直营早教中心和加盟早教中心的收费标准也不同，存在一个很普遍的现象：直营早教中心的收费高于加盟早教中心。
这主要是由于早教机构总部对加盟早教中心的管理和监督力度较弱，使加盟早教中心的产品质量无法得到切实的保证，对消费者没有较强的吸引力，退而求其次而降低价格，这样做常常会带来自身品牌的危机。
三、我国早教人才市场现状从我国早教事业的发展现状中我们不难看出，现阶段由于早教事业需求旺盛，早教人才市场处于供不应求的状况，因此合格的早教人才和有一定专长的早教专业人才十分抢手。
由于我国儿童早教事业起步较晚，现阶段国内大多数大中专院校、职业院校没有专门的儿童早教专业，而部分院校早期教育专业则大多以培养面向3～6岁儿童的幼儿教师为主，没有相关的专门针对0～3岁儿童的早教专业。
这也是造成我国早教人才市场的人才供给不足的原因之一。

编辑推荐

《儿童早期教育专业教程(套装共2册)》：宝宝的早期教育怎能马虎与轻怠，不正确的早教方法贻害孩子一生。
最权威的育儿宝典，准确解读宝宝嬉笑哭闹的秘密。
近百名早教专家，用最先进的理念最科学的方法，带你走出早教迷宫。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com