

<<轻松搞定高中数学>>

图书基本信息

书名：<<轻松搞定高中数学>>

13位ISBN编号：9787513501811

10位ISBN编号：7513501815

出版时间：2010-10

出版时间：外语教研

作者：王金战 庄肃钦

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;轻松搞定高中数学&gt;&gt;

## 前言

9月份我刚推出《高考数学轻松突破120分》和《轻松搞定新高考》这两套书，它们是为高三学生和自学能力较强的高二学生量身定制的。

但无论你是高一新生，还是在冲刺高考的“老生”，学习过程中都可能在某些板块遇到困难，导致基础不牢，影响整门学科的学习效果，甚至是考试成绩。

应广大高中生的要求，我又与全国名师一起编写了这套《轻松搞定高中数学》系列丛书，目的是帮助同学们在高中阶段轻松学好数学。

《轻松搞定高中数学》丛书分10个窍册：《函数》、《三角函数》、《不等式》、《平面向量》、《数列》、《解析几何》、《立体几何》、《排列组合、概率统计》、《微积分、算法》和《复数、逻辑用语、推理与证明》。

同学们可以根据自身情况选择不同的分册进行专项知识的学习和巩固。

编写这套书时，我们考虑到各阶段学生的不同需求，从整个高中阶段数学的教学出发，对专项知识进行了整合。

如：《轻松搞定高中数学·函数》一书的前15个课时的内容与课本必修同步，适合新高一的学生，而后几个课时是函数与其他板块的交叉内容，也适合高二和高三阶段使用，可以说，这样一册集聚了高中阶段所有函数，知识的辅导书，可以帮助同学们消除这一板块的后顾之忧，这是《轻松搞定高中数学》这套丛书的最大特点。

## &lt;&lt;轻松搞定高中数学&gt;&gt;

## 内容概要

《跟王金战轻松学数学》系列书在设计上全面贯彻循序渐进的原则，将家庭教育的一些理念与学科知识点相结合，将知识教育和个人教育合二为一，融“析—讲—练—测—悟”于一体，科学实用。

“析·复习指导”包括“知识要点”、“考情分析”和“复习建议”三大板块，集合相关知识点，对这些知识点在中、高考中的考查情况进行介绍，并针对中、高考复习提出指导建议。

“讲·学习探究”不仅精选了例题而且精心设计了“分析”、“解析”和“点悟”三大栏目。

每课时最后还设置了“中 / 高考试题初体验”，对一些典型中、高考题进行详细解析。

“练·练习部分”除了“当堂检测”和“课时作业”以外，还精心设计了“老王独家错题本”。

“当堂检测”一般设置 5 道选择题和填空题，检查基础知识的掌握情况。

“课时作业”帮助同学们及时巩固本课时学习的内容。

“老王独家错题本”对每课时设置的练习题进行分析，以便查漏补缺，让同学们复习时有的放矢。

“测·全书最后设置了‘金战考场’，同学们可以在学完全书后自我检测，及时了解复习效果，从而清楚了解自己的优势与不足。

“悟·金战格言伴你行”精选了王金战的家庭教育作品中的 100 多条激励性话语，给您平时复习点亮一盏明灯。

## <<轻松搞定高中数学>>

### 作者简介

王金战老师是著名教育专家，全国优秀教师，被评选为“中国教育界领军人物”、“全国十大名牌教师”。

2003年他所带55名学生的一个班，37人进了清华、北大，10人进了英国剑桥大学、牛津大学、美国耶鲁大学等名校。

2006年他把独生女儿送进了北京大学。

他的教育著作《英才是怎样造就的》、《中国英才家庭造》、《学习哪有那么难》、《高考数学轻松突破120分》、《高考数学难题破解策略》、《轻松搞定高中数学》等书一直排在教育类畅销图书的前列。

他的眼里没有差生，他曾让全班倒数第一的学生考上北大。

他被誉为“高考战神”，考前面对面辅导2小时，学生一般就能提高20分。

书籍目录

函数第1课时 集合的含义、表示及集合之间的关系第2课时 集合的基本运算第3课时 函数的概念第4课时 函数的定义域、值域第5课时 函数的解析式第6课时 函数的单调性第7课时 函数的奇偶性与周期性第8课时 一次函数与二次函数第9课时 指数与指数函数第10课时 对数与对数函数第11课时 幂函数第12课时 函数的图象第13课时 函数的零点第14课时 函数的应用(一)第15课时 函数的应用(二)第16课时 函数与导数第17课时 函数与不等式第18课时 函数与数列第19课时 函数与解析几何第20课时 函数思想方法第21课时 函数综合题检测题

## <<轻松搞定高中数学>>

### 编辑推荐

《轻松搞定高中数学：函数》使踏上了轻松学好数学的征程，便开始了良好思维学习习惯的培养在理解的基础上，加以记忆，这是一个很好的办法。

碰到记不住的公式，自己推导一下，就算考试时一时想不起来，现推都来得及。而且推导过几次，那个公式就逐步成为你永恒的记忆。

好多学生没有领悟数学的特点。

为了完成老师的作业，光去追求做题的数量，就像狗熊掰玉米，效果不知道。这样学数学，一般学不好。

一道题做错了，不管是老师批改的，还是自己对答案对出来的，你应该立即反思，这道题错在哪儿？这样的反思不会耽误多长时间，但从此以后，就可以避免类似的错误，就能逐步学好数学。

对试卷中出现的错误，有必要进行仔细归类，不能把错误简单地归结于马虎。

如果你对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及等，你就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步努力的方向。

考试前最有效的复习方法，是做过去做错过的题目。

所以对每次考试中做错的题，应重点标注并归类保存。

数学不动手想学好是不可能的，光抱着书看，好像看明白了，其实由于平时不动手，动手能力就越来越差，解题质量、解题速度这些基本技能就会严重地下降。

做题遇到问题的时候，有时候需要退，一直退到原始的状态，你就知道问题出在哪儿了。

做数学题得找到根源，一旦找到根源，问题就迎刃而解了。

<<轻松搞定高中数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>