

<<现代英语教程>>

图书基本信息

书名：<<现代英语教程>>

13位ISBN编号：9787513504119

10位ISBN编号：7513504113

出版时间：2011-1

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：楼光庆，等编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;现代英语教程&gt;&gt;

## 前言

《现代英语教程》是一套专门为中国成人高等教育学生编写的英语教材。教材的编写遵照“综合法”(Method Synergistics)的教学理论,采用博采众长、兼收并蓄的原则,强调基本功的训练,要求学生精练、勤练、苦练,顺利通过英语学习的入门关。帮助非英语专业成人本科学生通过申请学士学位所必需的英语统一考试。

《现代英语教程》是在国家教育部、北京市教育委员会有关领导的支持和推动下。以及兄弟院校同仁们的鼓励下问世的。

1999年起在北京市成人高校试用,2000年国家教育部在全国推广使用。

学校使用后教学效果显著,学生实际应用英语的能力得到普遍提高。

《现代英语教程》先后被评为教育部“全国成人高等教育规划教材”(2001年),“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”(2003年),“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”(2006年)。

“成人、业余、终身化”是本套教材的最大特点。

因而,贯穿始终的编写原则是要培养学生的自学能力,帮助学生掌握学好英语的方法。

学生不仅要正确理解。

还要善于应用;不仅要会听说,还要会读写。

为适应我国成人高等教育发展的需要,在获得了各方面好评和认可的情况下.根据收集到的反馈意见和有关专家的建议及教学目标要求,我们对本套教材进行了修订。

在保持教材原有优点的同时,新版大幅度地丰富了内容,增加了信息量和练习。

语法项目安排更加完整、系统。

各单元都增加了听力练习。

部分课文内容进行了更新,特别是第三至第六级,跨度更趋循序渐进。

教师用书的每单元增加了背景知识及课文详解,更利于学生能力的训练,也更便于教师们使用。

原教材主体为一、二、三级。

为使教材更加科学、合理,同时也根据社会需求,这次,我们将《现代英语教程》修订改编成了六级,其中一至三级供专科学生使用,四至六级供专升本学生使用。

《现代英语教程》(第二版)增加了多媒体光盘,构成了一套名副其实的含纸介教材、录音带和光盘的全新立体化教材。

在教材的修订过程中,我们得到了外语教学与研究出版社的大力支持和通力协作。

特别是高等英语教育出版分社常小玲社长,项目负责人赵东岳、高淑芬。

编辑李萍等。

他们自始至终参与了策划工作,提供了大量的反馈信息,并承担了繁重的编辑任务。

在此,我们向他们致以诚挚的谢意。

由于水平有限,不当之处,在所难免,衷心希望广大教师和学生批评指正.以便我们进一步改进和完善此套教材。

## <<现代英语教程>>

### 内容概要

《现代英语教程6（教学指导与练习）（第2版）》依据《全国成人高等教育英语课程教学基本要求（非英语专业专科用）》和《大学英语课程教学要求》，在大量调查研究和教学实践的基础上编写而成。

以博采众长、兼收并蓄的“综合法”为理论指导，侧重传统方法。

突出“成人、业余、实用”的特点。

注意语言文化内涵，培养学生语占“得体性”意识。

强调语言实践，突出重点，重视学生的基本功训练。

## 书籍目录

Unit A Business Letter Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 2 Effective Use of Land Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 3 Yellowstone National Park Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 4 My Friend, Albert Einstein Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 5 Americans : A Definition Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 6 On Reading Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 7 Walking in Space Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 8 A Seven . Dollar Dream Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 9 A Fable for Tomorrow Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) Unit 10 A Wing and a Prayer Background Knowledge (背景知识) Detailed Notes to the Text (课文详解) Key to Exercises (参考答案) Chinese Translation (课文参考译文) English Proficiency Tests Key to English Proficiency Tests

## &lt;&lt;现代英语教程&gt;&gt;

## 章节摘录

我的朋友艾伯特·爱因斯坦 我对爱因斯坦非常敬畏，想就自己一直在研究的一些问题向他请教，可是犹豫不决。

我最终去敲他们门的时候，（听到门里）一个温和的声音道：“进来”——用的是升调，使得这个“进来”听起来既是欢迎又是疑问。

我走进他的办公室，发现他坐在桌子旁，一边抽着烟斗一边计算着什么。

穿着不合体的衣服，加上他特有的不予梳理的头发，他冲我微微一笑，表示热烈欢迎。

他极为自然（的言行）使我一下子就不再拘束了。

我开始讲述我的想法的时候，他让我把方程式写在黑板上，说是这样他好看清演算的步骤。

接着，没想到爱因斯坦提出了一个让我吃惊但又倍感亲切的请求：“请你慢点儿。

快了我反应不过来。

”这话居然出自爱因斯坦之口！

他说这话的时候柔声细语，我忍不住笑出了声。

这么一来，我仅剩的一点恐惧也就随之消失了。

与爱因斯坦合作的经历，我终身难忘。

1937年，我和波兰物理学家利奥波德·因费尔德问爱因斯坦，能不能跟他一起从事研究。

当时，爱因斯坦对万有引力有新的见解，正准备进行深入研究，便欣然同意了我们的请求。

于是，我们得以了解爱因斯坦，不仅了解了作为常人和好友的一面，还了解了作为科学巨匠的一面。

爱因斯坦的深思熟虑和慎察明辨无与伦比。

解决棘手难题的时候，他总是反复地思考来思考去，就像动物不停地撕咬猎物一样。

常常，当我们面对看似不可能解决的难题时，他总是站起身，把烟斗往桌上一放，用他别样的英语说到：“我要稍微想想。

”（他发不好英语中“m”这个音，把“think”说成了“tink”；

接着，他就踱来踱去，同时用食指不停地绕着一绺灰白的长发。

爱因斯坦的脸上就会浮现出一副迷离恍惚、陷入深思的神情。

（爱因斯坦沉思的时候，）没有（那种常见的）专心致志的样子，不是蹙额皱眉的神态，而是平和的深思。

时间一分钟一分钟地过去。然后爱因斯坦会突然收住脚步，脸上绽开温和的笑容。

这说明他找到解决问题的办法了。

有的时候，解决问题的办法如此简单，而我跟因费尔德却想不到，我们恨不得踢自己一脚。

（爱因斯坦解决难题就像变魔术一样。

）但是，他的魔术是在他的思想深处变的。

变的方法我们无法看见，变的过程我们无从得知。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>