

<<任务型语言教育>>

图书基本信息

书名：<<任务型语言教育>>

13位ISBN编号：9787513506052

10位ISBN编号：7513506051

出版时间：2011-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：范德布兰登

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<任务型语言教育>>

内容概要

本书探讨了任务型语言教学的原则并描述了这些原则在实际教学中的应用，将二者统一起来，旨在为任务型语言教学文献的丰富贡献一份力量。

书中描述了实施任务型语言教学时出现的许多问题和障碍并探讨了解决和克服这些问题和障碍的不同方法。

本书包含大量来自佛兰德斯地区的最新研究，该地区实施的任务型语言教学是一项全国性的项目，已经在初等、中等及成人教育中实施了15年。

<<任务型语言教育>>

书籍目录

第一章 任务型语言教学简介

1 引言

2 任务型语言教学：一般原则

3 关于本书

第二章 从需要到任务：任务型教学法中的语言学习需求

1 从社会角度看语言学习需求

2 需求描述

21 主观和客观需要

22 确立语言使用的相关领域和情境

3 从语言使用情境中导出任务

4 从任务到类型任务

41 定义类型任务

42 描述"类型任务"的参数

43 类型任务及二语教学中的实际问题

5 结论

第三章 零起点及初级水平者的任务：基础水平任务的开发和排序

1 引言

2 初到者的语言学习需要

3 设计复杂度量表

4 零起点学生的任务

41 任务中的情景世界

42 认知和交际的信息处理需求

43 语言特征

.....

第九章 满含感情的盒子：全力提高幼儿的第二语言习得

1 引言

2 输入和互动的影响

3 满含感情的盒子

31 创造安全的学习环境

32 作为学习条件的动机

33 将语言学习机会最大化

4 结论

第十章 教师培训：也是任务型的吗？

1 教师的认知与教师的行为

2 按照所宣导的理论来进行教学

3 使在职培训与任务型课程的引入相结合

31 林森的研究

32 后期实施研究

33 对任务型教学大纲的积极回应

4 基于学校的、注重实践的指导

5 环境条件的重要性

6 评估支持项目

7 结论

<<任务型语言教育>>

<<任务型语言教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>