

<<外研社丽声拼读故事会 第四级>>

图书基本信息

书名：<<外研社丽声拼读故事会 第四级>>

13位ISBN编号：9787513509244

10位ISBN编号：7513509247

出版时间：2011-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：（英）Julia Donaldson

译者：董宇虹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外研社丽声拼读故事会 第四级>>

### 内容概要

U

《外研社丽声拼读故事会》一书多用，既是绘本，又是儿童故事书，更是英语启蒙书，适合孩子阅读、亲子快乐互动。

U

《外研社丽声拼读故事会》由世界知名图画书作家Julia Donaldson为各年龄段的孩子精心量身创作，想像丰富，文笔优美，既有美妙的童话，又有充满乐趣的身边故事。

U

《外研社丽声拼读故事会》填补了牛津阅读树（Oxford reading tree）系列里“自然拼读”的空缺，是当今世界儿童学习自然拼读法的最佳教材。

U

《外研社丽声拼读故事会》分六个级别，每集包含六册故事书，一册学习指导和一张多媒体互动光盘，供孩子练习、游戏。

U

《外研社丽声拼读故事会》适合多个年龄段的儿童，现在看不懂书上英语的孩子可以先看绘画，家长对照图画讲故事，引起孩子学习的兴趣，再慢慢学英语。

U

配CD-ROM是多媒体互动光盘，精选多多种互动小游戏，并配有练习测试。

U

中国书价的原版外文书。

U

可用“外研社”点读笔点读，所需声音文件可以到外研通网站免费下载。

## 作者简介

朱莉娅·唐纳森 ( Julia Donaldson ) , 2011-2013年度 “ 英国儿童桂冠作家 ” 。

英国著名儿童文学作家, 剧作家。

朱莉娅在正式进入童书创作领域前, 曾长期为儿童编写歌曲和剧本。

其与德国作家阿列克谢希尔夫合作的《咕噜牛》、《咕噜牛小妞妞》等图画书曾获得雀巢聪明豆等各类奖项。

她创作的故事幽默诙谐, 富有戏剧性; 语言押韵, 活泼流畅, 琅琅上口, 字里行间跃动着优美的节奏和韵律, 童趣盎然, 深受孩子们的喜爱。

所获奖项:

2011~2013年 “ 英国儿童桂冠作家 ”

斯玛尔蒂斯儿童读物金奖

英国蓝彼得儿童读物奖

英国格林威大奖提名

英国国家图书奖最佳儿童读物奖

<<外研社丽声拼读故事会 第四级>>

书籍目录

《安妮娜王后的宴会》目录：学习大纲 安妮娜王后的宴会 介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 《斯派克说》目录：介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 《不称职的骑士》目录：介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 《唠叨、唠叨、唠叨！》目录：介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 《蛇和鸭爸爸》目录：介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 《蝌蚪》目录：介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 ..... 《学习指导》

## &lt;&lt;外研社丽声拼读故事会 第四级&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：介绍拼读规则 找单词 告诉孩子们，他们将会听到几个单词（go, show, knee）。让孩子们从中找出含有和throw中OW发音一致的字母或字母组合的单词（go, show）。

将孩子们找出的单词写在黑板上。

教师带领孩子们用以下单词继续进行这个活动：fight, home, coast; no, tea, so; write, snow, cone

。教师带领孩子们朗读上面找出的单词，然后和孩子们一起找出和throw中ow发音一致的字母及字母组合，并用彩笔在下面划下划线。

教师带领孩子们朗读这些字母、字母组合及其发音，再让他们拼读出整个单词。

告诉孩子们，在有些单词中，和throw中ow发音一致的字母组合是被一个辅音字母隔开的（o—e），在这种情况下，要在这两个字母下面分别划下划线，如，home, cone。

拼读指导 拼读准备 告诉孩子们，在拼读单词时要仔细琢磨一下，自己读出的单词听起来是否像一个词。

这是因为有些单词属于不可拼读单词，如果有的单词读出来之后感觉有点儿别扭，那么就要考虑一下，自己的发音是否准确。

在阅读故事之前，教师先让孩子们把书翻到第17页，看页面下方“其他单词”中的内容。

教师把这些单词写在黑板上，解释单词的意思，并带领孩子们读出这些单词。

对于一些常见的发音，教师可以带领孩子们多朗读几遍，比如，字母y在your中的发音，这样做有助于孩子们记忆这些单词。

告诉孩子们，让孩子们想一想，还有没有其他类似的字母组合，即两个辅音字母中有一个字母不发音（kn, wr）。

拼读技巧 让孩子们看一下故事书的封底，读出上面的核心拼读字母、字母组合及其发音。

告诉孩子们，书中大部分单词中都会出现这些字母及字母组合。

让孩子们在朗读故事的过程中注意这些字母及字母组合，并试着按照拼读规则读出单词。

独立拼读 鼓励孩子们慢慢地独立拼读整个故事书中的单词。

对于不认识的单词，可以试着按照拼读规则读出来。

教师要注意观察每个孩子的拼读情况。

对于那些能够读出自己不认识的单词的孩子和能够有感情地朗读故事的孩子，教师应该给予足够的鼓励和表扬。

## <<外研社丽声拼读故事会 第四级>>

### 编辑推荐

《外研社丽声拼读故事会(第4级)(套装共7册)》适合多个年龄段的儿童，现在看不懂书上英语的孩子可以先看绘画，家长对照图画讲故事，引起孩子学习的兴趣，再慢慢学英语。

<<外研社丽声拼读故事会 第四级>>

名人推荐

“外研社丽声拼读故事会”故事有趣、图画优美、活动设计科学、英语语音纯正，是孩子体验自然拼读规则并进行英语启蒙学习的理想素材。

——陈琳北京外国语大学教授国家《英语课程标准》专家组组长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>