

<<外研社丽声拼读故事会第1级>>

图书基本信息

书名：<<外研社丽声拼读故事会第1级>>

13位ISBN编号：9787513509275

10位ISBN编号：7513509271

出版时间：2011-8

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：Julia Donaldson 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外研社丽声拼读故事会第1级>>

### 内容概要

u

《外研社丽声拼读故事会》一书多用，既是绘本，又是儿童故事书，更是英语启蒙书，适合孩子阅读、亲子快乐互动。

u

《外研社丽声拼读故事会》由世界知名图画书作家Julia Donaldson为各年龄段的孩子精心量身创作，想像丰富，文笔优美，既有美妙的童话，又有充满乐趣的身边故事。

u

《外研社丽声拼读故事会》填补了牛津阅读树（Oxford reading tree）系列里“自然拼读”的空缺，是当今世界儿童学习自然拼读法的最佳教材。

u

《外研社丽声拼读故事会》分六个级别，每集包含六册故事书，一册学习指导和一张多媒体互动光盘，供孩子练习、游戏。

u

《外研社丽声拼读故事会》适合多个年龄段的儿童，现在看不懂书上英语的孩子可以先看绘画，家长对照图画讲故事，引起孩子学习的兴趣，再慢慢学英语。

u

配CD-ROM是多媒体互动光盘，精选多多种互动小游戏，并配有练习测试。

u

中国书价的原版外文书。

u 可用“外研社”点读笔点读。

## 作者简介

朱莉娅·唐纳森 ( Julia Donaldson ) :  
2011-2013年度“英国儿童桂冠作家”。  
英国著名儿童文学作家，剧作家。  
朱莉娅在正式进入童书创作领域前，曾长期为儿童编写歌曲和剧本。  
其与德国作家阿列克谢希尔夫合作的《咕噜牛》、《咕噜牛小妞妞》等图画书曾获得雀巢聪明豆等各类奖项。  
她创作的故事幽默诙谐，富有戏剧性；语言押韵，活泼流畅，琅琅上口，字里行间跃动着优美的节奏和韵律，童趣盎然，深受孩子们的喜爱。

### 所获奖项：

2011~2013年“英国儿童桂冠作家”  
斯玛尔蒂斯儿童读物金奖  
英国蓝彼得儿童读物奖  
英国格林威大奖提名  
英国国家图书奖最佳儿童读物奖

书籍目录

学习大纲 Top Cat天下第一猫 介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 Sam's Pot萨姆的罐子 介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 Bob Bug小虫鲍勃 介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 Dig, Dig, Dig!  
挖,挖,挖!  
介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 Zak and the Vet扎克和兽医 介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练 Mum Bug's Bag虫妈妈的包 介绍拼读规则 拼读指导 拓展训练

## &lt;&lt;外研社丽声拼读故事会第1级&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：介绍拼读规则认识押韵的单词 教师给孩子们读一些押韵的诗歌和小故事。读几次以后，教师在读到押韵的单词前就停下来，让孩子们说出对应的单词。

教师准备以下物品的图片，将这些物品的英文名称写在黑板上：cat, mat, bat; pot, cot, dot; mop, top, shop; map, cap, tap; dog, log; mug, rug, bug。

让孩子们从中找出押韵的单词，如，cat, mat, bat，然后再找出最后一个字母发音一致的单词，如，cat, mat, bat, pot, cot, dot。

教师带领孩子们朗读这些单词，在朗读的时候注意重读一下单词押韵的部分或者单词的最后一个音。练习发音 教师准备一个手偶。

告诉孩子们，这个手偶只能分解“朗读”单词中的每个音，孩子们要仔细听，才能识别它的“发音”。

让手偶分解“朗读”上述图片中物品的英文名称，让孩子们找出对应的图片。

拼读指导 拼读准备 让孩子们看一下故事书的封面，猜一猜萨姆的罐子里可能会有什么东西，再按照拼读规则读出书名。

让孩子们找出故事书中第1页中的第一个单词(Tom)，然后把书翻到第4页和第5页，在图中找出Tom这个单词。

告诉孩子们，人名以及句子中的第一个单词的首字母需要大写。

让孩子们从故事书的封底中找出T的小写形式t，并读出来。

拼读技巧 让孩子们看一下故事书的封底，读出上面的核心拼读字母及其发音。

让孩子们试着说出以这些字母开头或结尾的单词。

告诉孩子们，书中大部分单词中都会出现这些字母。

让孩子们在朗读故事的过程中注意这些字母，并试着按照拼读规则读出单词。

独立拼读 鼓励孩子们慢慢地独立拼读整个故事书中的单词。

对于不认识的单词，可以试着按照拼读规则读出来。

教师要注意观察每个孩子的拼读情况。

对于那些能够读出自己不认识的单词和能够识别出相似单词的孩子，教师应该给予足够的鼓励和表扬。

评估 观察孩子们的拼读过程，看他们能否做到以下几点：能够一边用手指指着各个单词，一边进行朗读。

能够自信地读出故事书中所有核心拼读字母的发音，包括大写字母T, P, S。

能够通过自然拼读的方式成功读出单词got，并能识别单词got。

能够识别故事书中第4页和第6页中重复的单词(pat, tap)。

对于做不到以上几点的孩子，教师要给予指导和示范。

<<外研社丽声拼读故事会第1级>>

编辑推荐

《外研社丽声拼读故事会(第1级)(英汉双语)(套装共7册)》既是绘本，又是儿童故事书，更是英语启蒙书，适合孩子阅读、亲子快乐互动。

为各年龄段的孩子精心量身创作，想像丰富，文笔优美，既有美妙的童话，又有充满乐趣的身边故事。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>