

<<叙事视角下的大学公共英语教师职业认同>>

图书基本信息

书名：<<叙事视角下的大学公共英语教师职业认同建构研究>>

13位ISBN编号：9787513513661

10位ISBN编号：751351366X

出版时间：2011-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：刘熠

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<叙事视角下的大学公共英语教师职业认同>>

内容概要

本书是对目前中国大学公共英语教师职业认同的一个系统的实证研究，本研究采用温格的实践共同体理论为理论框架，以六名普通大学公共英语教师关于其英语学习和教学经历的叙事为研究质料，从建构主义的叙事视角论述了其职业认同的建构过程，不仅为该领域的研究提供了一系列可供参考的方法，亦为教师÷教师教育者以及相关机构提供了有益于中国高校英语教学改革进一步成功实施的启示。

书籍目录

第一章 绪论

- 1.1 研究背景
 - 1.1.1 二语教师职业认同研究的兴起
 - 1.1.2 中国英语教学研究领域对教师发展的关注
 - 1.1.3 中国高校大学公共英语教师的现状
 - 1.1.4 研究者的个人背景
- 1.2 研究目的与研究问题
- 1.3 全书结构

第二章 二语教师职业认同研究发展回顾

- 2.1 社会科学中的认同理论发展
 - 2.1.1 经典认同理论
 - 2.1.2 建构视角下的认同理论
 - 2.1.3 小结
- 2.2 话语与认同叙事视角下的认同研究
 - 2.2.1 叙事与认同的研究历史
 - 2.2.2 叙事研究的拉博夫模式
 - 2.2.3 建构主义视角下的叙事与认同
 - 2.2.4 小结
- 2.3 普通教育领域教师职业认同的实证研究
 - 2.3.1 教师职业认同研究视角的多样性
 - 2.3.2 教师职业认同定义的建构主义发展方向
 - 2.3.3 教师职业认同研究的叙事转向
 - 2.3.4 小结
- 2.4 二语教育中的教师认同研究
 - 2.4.1 二语教育中的教师认同研究概述
 - 2.4.2 叙事视角下的二语教师职业认同研究
 - 2.4.3 中国EFL情境下的教师职业认同研究
 - 2.4.4 小结
- 2.5 文献综述结论

第三章 理论框架和研究设计

- 3.1 理论框架Wenger(1998, 2006)
 - 3.1.1 Wenger的认同形成理论
 - 3.1.2 采纳Wenger理论为本研究理论框架的主要原因
- 3.2 研究问题与重要概念
 - 3.2.1 研究问题
 - 3.2.2 重要概念
- 3.3 研究设计
 - 3.3.1 研究方法质的个案研究
 - 3.3.2 研究对象
 - 3.3.3 质料收集步骤
 - 3.3.4 质料分析过程
 - 3.3.5 关于质料收集与分析过程中研究者角色的反思
 - 3.3.6 小结

第四章 六名公英教师职业认同发展的故事

- 4.1 郭老师怀旧而谨慎的规则遵守者

<<叙事视角下的大学公共英语教师职业认同>>

- 4.1.1 郭老师的职业形象素描
- 4.1.2 从事大学公英教学职业前英语学习者的身份建构
- 4.1.3 作为一名公英教师职业身份建构的重大转变
- 4.1.4 未来期望挣扎与遗憾
- 4.1.5 小结
- 4.2 杨老师传统信念的忠实捍卫者
- 4.2.1 杨老师的职业形象素描

.....
参考文献
附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>